



ПРАВИТЕЛЬСТВО АЛТАЙСКОГО КРАЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

30.10.2018

г. Барнаул

№ 305-р

В целях реализации в Алтайском крае мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10 (далее – «проект»), путем внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей:

Утвердить:

региональным координатором проекта Министерство образования и науки Алтайского края;

региональным модельным центром дополнительного образования детей Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22»;

комплекс мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Алтайском крае (приложение 1);

концепцию внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Алтайском крае (приложение 2);

положение о деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей (приложение 3).

Губернатор Алтайского края,
Председатель Правительства
Алтайского края



В.П. Томенко

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Алтайского края
от 30.10. 2018 № 305-р

КОМПЛЕКС МЕР
по внедрению целевой модели развития региональной
системы дополнительного образования детей в Алтайском крае

Мероприятия	Сроки исполнения	Результаты	Ответственные исполнители	Источники финансирования
Нормативное правовое и организационное обеспечение				
1	2	3	4	5
Разработка и подписание трехстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Алтайском крае между проектным офисом национального проекта «Образование» (далее – ПО национального проекта), Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Алтайского края	до 15 марта 2019 года	трехстороннее соглашение	Министерство образования и науки Алтайского края; ПО национального проекта; Министерство просвещения Российской Федерации	не требуется
Создание ведомственного проектного офиса Министерства образования и науки Алтайского края по реализации национального проекта «Образование» в Алтайском крае (далее – ведомственный ПО)	до 1 марта 2019 года	приказ Министерства образования и науки Алтайского края	Министерство образования и науки Алтайского края	не требуется
Создание регионального координационного совета по реализации национального проекта «Образование» в Алтайском крае	до 1 марта 2019 года	распоряжение Правительства Алтайского края	Правительство Алтайского края	не требуется
Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего,	до 1 июля 2019 года, далее 1 раз в 3 года	сбор информации посредством информационной системы «ИС «мониторинг	Министерство образования и науки Алтайского края; ведомственный ПО	не требуется

1	2	3	4	5
среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме		доступности образования»		
Разработка и утверждение дорожной карты по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Алтайском крае между ПО национального проекта и Правительством Алтайского края	до 15 марта 2019 года	согласованная дорожная карта	Министерство образования и науки Алтайского края; ПО национального проекта	не требуется
Кадровое обеспечение				
Согласование с ПО национального проекта кандидата на должность руководителя ведомственного ПО	до 15 марта 2019 года	приказ Министерства образования и науки Алтайского края	Министерство образования и науки Алтайского края	не требуется
Проведение повышения квалификации всех сотрудников ведомственного ПО, в том числе по программам ПО национального проекта	ежегодно (2019, 2020, 2021 годы) в согласованные с ПО национального проекта сроки	наличие удостоверения о повышении квалификации у всех сотрудников ведомственного ПО	Министерство образования и науки Алтайского края; ведомственный ПО	средства консолидированного бюджета Алтайского края
Организация отбора и согласования кандидатов на должности сотрудников регионального модельного центра дополнительного образования детей (далее – РМЦ) с ПО национального проекта	по согласованию с ПО национального проекта	письмо Министерства образования и науки Алтайского края	Министерство образования и науки Алтайского края	не требуется
Повышение квалификации (профессионального мастерства) руководителей, сотрудников и педагогов РМЦ, муниципальных опорных центров (далее – МОЦ), а также ведущих организаций	апрель-август 2019 года (по согласованию с ПО национального	свидетельство о повышении квалификации; отчет о проведении повышения квалификации	Министерство образования и науки Алтайского края; РМЦ	средства федерального бюджета в рамках национального проекта «Образование»; средства консолидирован-

1	2	3	4	5
дополнительного образования детей	проекта)			ного бюджета Алтайского края
Создание и обеспечение деятельности в 2019-2021 годах регионального модельного центра дополнительного образования детей и сети муниципальных опорных центров				
Утверждение положения о деятельности РМЦ, плана деятельности РМЦ	до 1 марта 2019 года	нормативно-правовое обеспечение деятельности РМЦ	Министерство образования и науки Алтайского края	не требуется
Согласование сметы внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	до 15 марта 2019 года	согласованная смета	Министерство образования и науки Алтайского края; ведомственный ПО	не требуется
Формирование инфраструктуры РМЦ и МОЦ (в том числе материально-техническое обеспечение)	май-октябрь 2019 года	ввод оборудования в эксплуатацию	РМЦ (по согласованию с Министерством образования и науки Алтайского края)	средства федерального бюджета в рамках национального проекта «Образование»; средства консолидированного бюджета Алтайского края
Установка оборудования				
Брендинг РМЦ и МОЦ				
Утверждение медиаплана РМЦ	февраль 2019 года, далее ежегодно	медиаплан РМЦ	РМЦ (по согласованию с Министерством образования и науки Алтайского края)	не требуется
Создание портала РМЦ	сентябрь 2019 года	функционирование портала в сети «Интернет»	РМЦ	средства федерального бюджета в рамках национального проекта «Образование»; средства консолидированного бюджета Алтайского края
Определение и наделение статусом МОЦ соответствующих организаций во всех муниципальных районах и городских округах Алтайского края	февраль – март 2019	нормативно-правовое обеспечение деятельности МОЦ	Министерство образования и науки Алтайского края; РМЦ	не требуется

1	2	3	4	5
Внедрение навигатора по дополнительным общеобразовательным программам				
Определение поставщика на оказание услуг по внедрению регионального общедоступного навигатора дополнительного образования детей	апрель 2019 года	техническое задание и договор с поставщиком на оказание услуг	РМЦ (по согласованию с Министерством образования и науки Алтайского края)	не требуется
Внедрение регионального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам	с сентября 2019 года	функционирование регионального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам	Министерство образования и науки Алтайского края; РМЦ	средства федерального бюджета в рамках национального проекта «Образование»; средства консолидированного бюджета Алтайского края
Техническое сопровождение регионального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам	с января 2020 года	функционирование регионального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам	РМЦ	средства консолидированного бюджета Алтайского края
Внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей				
Организационные мероприятия и утверждение нормативной документации для внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	февраль-июнь 2019 года	нормативно-правовое обеспечение	Министерство образования и науки Алтайского края; РМЦ	не требуется
Обеспечение выдачи сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	с сентября 2019 года	выдача сертификатов	РМЦ; МОЦ; органы местного самоуправления	средства консолидированного бюджета Алтайского края
Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями				
Реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме	с сентября 2019 года	приказы о зачислении обучающихся	РМЦ; МОЦ	средства консолидированного бюджета Алтайского края

1	2	3	4	5
Реализация дополнительных общеразвивающих программ в дистанционной форме	с сентября 2019 года	приказы о зачислении обучающихся	РМЦ; МОЦ	средства консолидированного бюджета Алтайского края
Реализация выездных программ и проектов в сельской местности	с сентября 2019 года	утвержденный план-график	РМЦ; МОЦ	средства консолидированного бюджета Алтайского края; внебюджетные средства
Утверждение годового плана конкурсных и иных мероприятий для обучающихся в системе дополнительного образования детей	февраль 2019 года, далее ежегодно	утвержденный план	РМЦ; МОЦ	средства федерального бюджета в рамках национального проекта «Образование»; средства консолидированного бюджета Алтайского края; внебюджетные средства
Утверждение программы профильных лагерей по направленностям дополнительного образования «Умные каникулы»	апрель 2019 года, далее ежегодно	приказ Министерства образования и науки Алтайского края	Министерство образования и науки Алтайского края; РМЦ	средства федерального бюджета в рамках национального проекта «Образование»; средства консолидированного бюджета Алтайского края; внебюджетные средства
Утверждение программ муниципальных профильных лагерей по направленностям дополнительного образования «Умные каникулы»	апрель 2019 года, далее ежегодно	приказы органов местного самоуправления	органы местного самоуправления; МОЦ	средства федерального бюджета в рамках национального проекта «Образование»; средства консолидированного бюджета Алтайского края; внебюджетные средства

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Правительства
Алтайского краяот 30.10. 2018 № 305-р

КОНЦЕПЦИЯ

внедрения целевой модели развития региональной системы
дополнительного образования детей в Алтайском крае

1. Обоснование потребности:

а) проблематика и предполагаемые результаты:

обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и «социальных лифтов» для молодых граждан является одной из важнейших задач развития системы образования в Алтайском крае, что соответствует приоритетам государственной политики в сфере образования до 2024 года.

Отличительной особенностью Алтайского края является высокая доля сельского населения – 44 % (по Сибирскому федеральному округу – 27 %, по России – 26 %). По числу городских округов и муниципальных районов (69) регион занимает второе место в России, по числу сельских поселений – четвертое. Вследствие этого в Алтайском крае сформировалась разветвленная сеть образовательных организаций при наличии большого числа малокомплектных школ. Функционирует 695 самостоятельных и 404 филиала общеобразовательных организаций, из них 81 % относятся к сельским школам, где обучаются 45 % школьников. Дополнительные общеобразовательные программы различной направленности реализуют 268 краевых и муниципальных организаций дополнительного образования детей (в том числе 101 – в сфере образования), из которых 62 % расположены в сельской местности, 7 % – в малых городах.

Региональная система образования решает проблемы повышения уровня развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также вопросы транспортной доступности.

В целях организации эффективной работы муниципальных органов управления образованием, реализации федеральных и краевых программ, проектов, решений и рекомендаций органов исполнительной власти, взаимодействия всех участников образовательных отношений и социальных партнеров с 2015 года в крае введен принцип деления всех муниципальных районов и городских округов на семь образовательных округов: Алейский, Барнаульский, Бийский, Заринский, Каменский, Рубцовский, Славгородский.

В Алтайском крае проживает 347,9 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет. Охват дополнительным образованием детей данной возрастной категории в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности (учреждениях дополнительного образования сферы образования, культуры, спорта и молодежной политики, общеобразовательных организациях и структурных подразделениях вузов, негосударственном секторе) составляет 68 %. По дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностей охвачено 8,5 % детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В целях популяризации дополнительного образования, формирования у школьников навыков, компетенций и мотивации к выбору профессий, которые необходимы инновационным предприятиям региона, краевые ресурсные центры, при поддержке Министерства образования и науки Алтайского края и во взаимодействии с вузами, организуют и проводят обучающиеся семинары для педагогов школ и организаций дополнительного образования, выездные модульные школы, проектную деятельность детей, краевые профильные лагеря и школы для одаренных и талантливых детей в каникулярный период, мероприятия по ранней профессиональной ориентации.

Несмотря на положительную динамику охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в целом по региону, расширение практики реализации дополнительных общеобразовательных программ организациями дополнительного образования и общеобразовательными организациями в сетевой форме, использования современного оборудования в рамках взаимодействия с центрами молодежного инновационного творчества, вузами и предприятиями, в отдаленных территориях Алтайского края, проблема повышения охвата дополнительным образованием детей остается актуальной.

Решению задачи повышения доступности дополнительного образования в Алтайском крае будет способствовать реализация проекта по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, в том числе через:

создание регионального модельного центра (далее – РМЦ) и сети муниципальных опорных центров (далее – МОЦ);

реализацию модели персонифицированного финансирования путем закрепления за участниками дополнительного образования определенного объема средств и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю) после выбора соответствующей программы;

внедрение навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, который позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам уровню подготовки, в том числе с функцией записи в объединения;

проведение инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, научных орга-

низаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ;

внедрение моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием организаций всех типов.

Создание в Алтайском крае системы дополнительного образования детей, обеспечивающей реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ разных уровней на основе лучших педагогических практик, позволит:

обучать в организациях дополнительного образования детей разного возраста, разных возможностей, которые получают мотивацию к тому или иному виду деятельности, соответствующей интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития Алтайского края;

увеличить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, в том числе дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности (в том числе на базе Детского технопарка Алтайского края);

увеличить количества заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных детей, дистанционных курсов дополнительного образования детей, разноуровневых программ дополнительного образования детей;

обеспечить переподготовку (повышение квалификации) руководителей, сотрудников и педагогов РМЦ и сети МОЦ.

Внедрение в Алтайском крае целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей будет способствовать повышению качества дополнительного образования детей, развитию в регионе человеческого капитала и системы его воспроизводства, создаст комфортные условия для жизни и работы населения.

б) данные по сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:

в настоящее время возможность получения дополнительного образования в Алтайском крае обеспечивается государственными (муниципальными) организациями различной ведомственной принадлежности (образование, культура, спорт), а также негосударственными (коммерческими и некоммерческими) организациями и индивидуальными предпринимателями.

На начало 2018 – 2019 учебного года дополнительные общеобразовательные программы различной направленности реализуют 268 краевых и муниципальных учреждений дополнительного образования. В ведомстве образования осуществляет деятельность 101 организация, из них 4 краевых учреждения, в которых обучаются более 100 тыс. детей. В ведомстве культуры 91 организация реализует дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы в области искусств, из них 89 муниципальных детских школ искусств (далее – ДШИ), 2 ДШИ при отраслевых профес-

сиональных образовательных организациях. Контингент ДШИ составляет около 27 тыс. детей. В ведомстве спорта работают 76 организаций (из них 32 детско-юношеские спортивные школы, 44 учреждения спортивной подготовки) с общим количеством занимающихся более 40 тыс. человек.

В негосударственном секторе в сфере дополнительного образования осуществляют деятельность 106 организаций и индивидуальных предпринимателей (ежегодно не менее от 10 до 16 из них получают лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ), оказываются услуги дополнительного образования 4 % детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Учреждения в ведомстве образования преимущественно являются многопрофильными центрами (61 %), 10 % являются дворцами и домами творчества, 26 % – детско-юношескими спортивными школами, 3 % – станциями. По художественному направлению занимаются 26,8 % контингента организаций дополнительного образования, социально-педагогическому – 21,7 %, физкультурно-спортивному – 18,8 %, естественнонаучному – 7,8 %, техническому – 6,6 %, туристско-краеведческому – 4 %, по предпрофессиональным программам – 11,3 %.

В краевых и муниципальных организациях дополнительного образования в системе образования преподают 2317 педагогических работников (в том числе 1374 педагога дополнительного образования), кроме того, 1270 внешних совместителей. Персонал организаций дополнительного образования отличается высоким профессиональным уровнем подготовки и квалификации, а также большим опытом деятельности: высшее образование имеют 72 % педагогических работников, осуществлявших обучение по дополнительным общеобразовательным программам для детей, среднее профессиональное – 25 %. Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую категорию, составляет 69 %. В составе педагогических работников преобладают педагоги в возрасте 35 лет и старше (69 %). Основную долю персонала занимают опытные педагоги со стажем работы 20 лет и более (41 %) и от 10 до 20 лет (26 %). На молодых специалистов в возрасте до 25 лет и стажем работы менее 2 лет приходится 6 % общей численности педагогических работников.

Доступность дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности, обеспечивается и через организацию детских объединений на базе школ, реализацию дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, вовлечение детей в федеральные и краевые масштабные проекты: «Будущее Алтая», «Я – исследователь», «Олимпиада Национальной технологической инициативы», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», фестиваль ГТО, «Подрост», «МегаВесна», «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям юниоров, молодежные Дельфийские игры, «Российское движение школьников», «Живые уроки» и другие.

В очной, очно-заочной и сетевой форме реализуются дополнительные общеразвивающие программы для детей-инвалидов и детей с ограни-

ченными возможностями здоровья, способствующие их всестороннему развитию и интеграции в современном обществе. Адаптивное содержание программ дают возможность учитывать индивидуально-психологические особенности, способности, стартовый потенциал и склонности каждого ребенка. Для данной категории детей созданы все условия для участия в краевых массовых мероприятиях и спортивных соревнованиях.

Неотъемлемой частью региональной образовательной сети стал Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22», в котором за счет бюджетных средств обучаются 1000 детей в год. Работа образовательного учреждения инновационного типа строится в тесном сотрудничестве с предприятиями и организациями по 7 направлениям, которые являются регионально-ориентированными и непосредственно связаны с ведущими кластерами экономики Алтайского края: аэротехнологии, биотехнологии, виртуальная и дополненная реальность, геоинформатика, информационные технологии, робототехника, Хай-тек (цех высоких технологий). Уровень оснащения современным высокотехнологичным оборудованием и профессиональной компетенции педагогов и инженеров технопарка позволяет обеспечить выполнение сложных инженерных задач.

За период работы Детского технопарка Алтайского края «Кванториум.22» 68 кванторианцев стали победителями и призерами всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов, олимпиад, соревнований и олимпиад инженерного уровня. В числе побед олимпиада Научной технологической инициативы в 2017 и 2018 годах, всероссийский инженерный конкурс «ЮниКвант», «Кванториада-2017», межрегиональный биологический хакатон, региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям юниоров «Мобильная робототехника» и «Изготовление прототипов». Финалистами международного конкурса детских инженерных команд в 2018 году стали 2 алтайские команды.

в) данные о кадровом составе, привлекаемом к внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей:

все педагоги Детского технопарка Алтайского края «Кванториум.22», на базе которого создается РМЦ, сертифицированы федеральным оператором сети детских технопарков «Кванториум». В том числе пятеро входят в ТОП-50 лучших педагогов сети Роскванториум. Томилова Ирина Николаевна является федеральным тьютором по направлению «нейротехнологии». Кроме того, три педагога детского технопарка выступают в качестве экспертов движения WorldSkills Russia.

На базе Института дополнительного образования ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» разработана и реализуется магистерская программа в сфере управления дополнительным образованием, что позволяет подготовить высококвалифицированные управленческие и педагогические кадры, в том числе для РМЦ и сети МОЦ. В 2018 году данную программу осваивают 32 работника сферы дополнительного образования.

2. Опыт Алтайского края в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования.

Алтайский край имеет положительный опыт реализации федеральных инновационных проектов. Так, в период с 2011 года по 2018 год в регионе работали 4 федеральные стажировочные площадки:

«Достижение нового качества общего образования через развитие инновационной инфраструктуры Алтайского края» – по направлению «Реализация во всех субъектах Российской Федерации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

«Распространение организационно-правовых моделей межведомственного взаимодействия образовательных учреждений с органами государственной и муниципальной власти, общественными организациями и другими институтами гражданского общества по обеспечению успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период их постинтернатной адаптации» – по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей»;

«Улучшение качества образования на основе его децентрализации и распределенности» – по направлению «Достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» Федеральной целевой программы развития образования (далее – ФЦПРО) на 2011 – 2015 годы;

«Развитие современных образовательных практик средствами инновационных методических сетей и механизмами профессионально-общественного управления» – в рамках ФЦПРО на 2016 – 2020 годы по направлению 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений».

В результате работы федеральных стажировочных площадок в образовательную практику внедрены модели: организации образовательного процесса в условиях насыщенной информационно-образовательной среды школы, привлечения общественности к самообследованию общеобразовательной организации, государственно-общественного управления инновационной структурой системы общего образования Алтайского края и другие. Сформирован каркас сети образовательных организаций, составляющих инновационную инфраструктуру.

Оформлены типовые региональные решения:

институциональная комплексная модель персонифицированного повышения квалификации;

стажерская практика как форма повышения квалификации работников образования;

тьюторское сопровождение внедрения моделей доступного и качественного образования, а также моделей государственно-общественного управления образованием на локальном и муниципальном уровнях;

организация и осуществление сетевой информационно-методической поддержки учителей по вопросам использования современных образовательных технологий в профессиональной деятельности на основе сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

сетевые профессиональные сообщества педагогов, руководителей и другие.

В мероприятиях стажировочных площадок приняли участие работники образования из 62 субъектов Российской Федерации.

Кроме того, в 2017 – 2018 годах в рамках ФЦПРО на 2016 – 2020 годы Алтайский край реализует проекты по двум направлениям:

повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

обеспечение роста качества и распространение современных образовательных практик реализации федеральных государственных образовательных стандартов через развитие универсальных учебных действий и личностных достижений в рамках инновационных механизмов управления образованием и создание доступной и эффективной образовательной среды, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В сфере дополнительного образования Алтайский край в 2016 году стал победителем конкурсного отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2016 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий ФЦПРО на 2016 – 2020 годы в рамках задачи 3 «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей» в целях софинансирования мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации. В результате создан и функционирует Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22», выступающий региональным ресурсным и модельным центром дополнительного образования детей, обеспечивающим обучение педагогических работников в рамках федеральных образовательных сессий, а также развитие системы наставничества. В развитие проекта ведется работа по оснащению оборудованием кабинетов «Урок Технологии Кванториум» в пилотных общеобразовательных организациях.

С целью решения задачи по созданию условий для развития новой информационной среды в рамках реализации проекта «Электронная школа

Алтая», на основе использования средств электронного обучения, обеспечивающая доступность современного качественного общего образования, деятельность КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» направлена на максимально эффективное использование ИТ-технологий в образовательных организациях для улучшения качества образования. Результатом этой деятельности стало создание сервиса «Конструктор программ» для самостоятельного проектирования основной образовательной программы, дополнительной общеобразовательной программы, адаптированной образовательной программы (для педагогов).

Преимущества работы с онлайн-конструктором для образовательных организаций при использовании конструктора: создание программы за короткое время, представляется уже готовая структура с предлагаемыми вариантами и примерами, удобный и понятный интерфейс, имеется возможность редактирования.

3. Организационно-правовая форма организации, наделенной статусом РМЦ.

РМЦ создается на базе Детского технопарка Алтайского края «Кванториум.22», структурном подразделении краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат».

4. Описание площадки РМЦ.

РМЦ осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Алтайского края.

На период реализации проекта по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Алтайском крае, РМЦ осуществляет функции регионального проектного офиса по координации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в том числе по обеспечению взаимодействия с участниками проекта в Алтайском крае.

РМЦ действует на основе положения о его деятельности.

Штатная численность РМЦ определяется в соответствии с нормами федерального законодательства, касающимися нормирования и оплаты труда в образовательных организациях. Должности, введенные в штатное расписание, как по категориям должностей, так и по количеству штатных единиц, обеспечивают реализацию целей и задач РМЦ.

Здание соответствует требованиям Роспотребнадзора для организаций, в которых оказываются услуги по дополнительному образованию детей.

Функциональные зоны выделяются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данным организациям.

РМЦ имеет свой фирменный стиль, соответствующий требованиям к брендингованию. На фасаде здания и в помещениях РМЦ будут размещены логотипы федерального проекта.

5. Описание модели функционирования результатов внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей.

Внедрение целевой модели региональной системы дополнительного образования (далее – «целевая модель») позволит обеспечить комплексное эффективное функционирование системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в Алтайском крае, включающее создание современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы дополнительного образования детей, формирование системы обмена опытом и лучшими региональными практиками реализации программ дополнительного образования, действующего общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей, обеспечении доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности.

Целевая модель включает реализацию следующих основных мероприятий:

1) создание и обеспечение деятельности в 2019 – 2021 годах РМЦ, согласно методическим рекомендациям по созданию и функционированию региональных модельных центров дополнительного образования детей, а также создание сети муниципальных окружных опорных центров по семи образовательным округам и муниципальных опорных центров в каждом муниципальном образовании Алтайского края.

При этом РМЦ будет:

выполнять функции регионального проектного офиса по общей координации реализации регионального проекта на уровне Алтайского края, организации проектной деятельности в сфере дополнительного образования детей в крае, а также по взаимодействию с рабочей группой и проектным офисом национального проекта «Образование»;

обеспечивать (оказывать содействие) внедрению системы персонализированного финансирования в Алтайском крае;

формировать в Алтайском крае эффективную систему взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающую в себя РМЦ как «ядро» региональной системы, МОЦ (в том числе окружные) и организации, участвующие в дополнительном образовании детей, а также центры по выявлению и поддержке одаренных детей, в том числе на базе ведущих образовательных организаций, с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех»;

внедрять пилотные проекты обновления содержания и технологий дополнительного образования;

обеспечивать развитие профессионального мастерства и уровни компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного

образования детей, в том числе непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников для работы с одаренными детьми;

выявлять и распространять лучшие практики реализации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системы дополнительного образования детей, дополнительных общеобразовательных программ, осуществлять программное, методическое, кадровое, информационное и организационное сопровождение развития региональной системы дополнительного образования детей в Алтайском крае;

2) внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, включая обеспечение равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственным, муниципальным и частным организациям, осуществляющим деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрение эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей;

3) формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ;

4) проведение инвентаризации инфраструктурных, материально-технических ресурсов образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта, и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ, а также анализа кадрового потенциала для повышения эффективности системы образования региона;

5) реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечении в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора;

6) выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации);

7) внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего функциональным

требованиям, позволяющим семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровни подготовки детей;

а также иные мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с учетом региональной специфики системы дополнительного образования детей.

В целях эффективного внедрения целевой модели в 2019 году планируется освоить следующий объем средств федерального бюджета, консолидированного бюджета Алтайского края и внебюджетных средств:

СМЕТА
расходования средств на реализацию мероприятий по внедрению
целевой модели в 2019 году

№ п/п	Наименования мероприятий	Итого, тыс. руб.			
		федеральный бюджет	краевой бюджет	внебюджетные и иные источники	итого по всем ис- точникам
1	2	3	4	5	6
1. Мероприятия по созданию и обеспечению деятельности в 2019 – 2021 годах РМЦ					
1.1	Формирование инфра- структуры, в том числе материально- техническое обеспечение:	75537,0	763,0		76300,0
	РМЦ	3069,0	31,0		3100,0
	7 МОЦ образовательных округов	11088,0	112,0		11200,0
	62 МОЦ	61380,0	620,0		62000,0
1.2	Брендинг РМЦ и МОЦ	4950,0	50,0		5000,0
1.3	Создание портала РМЦ	1188,0	12,0		1200,0
1.4	Организация и проведе- ние цикла мероприятий по реализации современ- ных управленческих и организационно-эконо- мических механизмов в системе дополнительного образования детей, про- граммному, методиче- скому, кадровому, ин- формационному и орга- низационному сопровож- дению развития системы дополнительного образо- вания детей в Алтайском крае, в том числе:	792,0	8,0	140,0	940,0
	организация и проведе- ние региональных этапов Всероссийских конкурсов	158,4	1,6	70,0	230,0

1	2	3	4	5	6
	дополнительных общеобразовательных программ, методических разработок				
	независимая экспертиза дополнительных общеобразовательных программ на основе сетевой модели взаимодействия	207,9	2,1		210,0
	региональная конференция по вопросам реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка: национального проекта «Образование»	425,7	4,3	70,0	500,0
2. Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечению равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей					
2.1	Создание, запуск и сопровождение электронной системы учета выбора и получения услуги обучающимися образовательных организаций, в том числе через внедрение системы электронного учета в организациях дополнительного образования	5544,0	56,0		5600,0
2.2	Финансовая поддержка некоммерческих организаций (гранты), реализующих программы дополнительного образования	2475,0	25,0		2500,0
3. Мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ					
3.1	Программы повышения квалификации руководителей, сотрудников и педагогов МОЦ на базе федерального ресурсного центра по управле-	4653,0	47,0		4700,0

1	2	3	4	5	6
	нию в сфере образования и проектной деятельности				
3.2	Программы краткосрочных обменов педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей в лучших организациях дополнительного образования детей других субъектов Российской Федерации	1584,0	16,0		1600,0
3.3	Создание и развитие «Краевой кадровой школы»: переподготовка (повышение квалификации) руководителей, сотрудников и педагогов РМЦ, МОЦ образовательных округов по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятий для педагогических работников, руководителей и привлекаемых специалистов (наставников) из реального сектора экономики	2772,0	28,0		2800,0
4. Мероприятия по проведению инвентаризации инфраструктурных, материально-технических ресурсов разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта, и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ, а также анализа кадрового потенциала для повышения эффективности системы образования Алтайского края					
4.1	Организация консультаций, проведение выездных рабочих групп	891,0	9,0		900,0
4.2	Разработка аналитических материалов об аспектах развития системы дополнительного образования Алтайского края	495,0	5,0		500,0
5. Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечении в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также, научных организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики					
5.1	Организация и проведение краевых профильных	27720,0	280,0	9050,0	37050,0

1	2	3	4	5	6
	лагерей по направленностям дополнительного образования «Умные каникулы» с привлечением ресурсов сетевых партнеров				
5.2.	Организация и проведение муниципальных профильных лагерей по направленностям дополнительного образования «Умные каникулы» с привлечением ресурсов сетевых партнеров	10890,0	110,0	5300,0	16300,0
6. Мероприятия по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностями и потребностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)					
6.1	Проведение заочных школ по технической и естественнонаучной направленности	2277,0	23,0	363,0	2663,0
6.2	Реализация выездных программ и проектов в сельской местности	1287,0	13,0	780,0	2080,0
6.3	Организация и проведение тематических мероприятий по направленностям дополнительного образования (конференции, фестивали, слеты, в том числе технической и естественнонаучной направленностей, посвященные Году детского туризма в России)	3069,0	31,0	1400,0	4500,0
6.4	Разработка и внедрение дистанционных курсов дополнительного образования по 5 направленностям дополнительного образования	2673,0	27,0		2700,0
7. Мероприятия по внедрению общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации функциональным требованиям, позволяющим семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей					
7.1	Разработка, апробация и внедрение регионального общедоступного	2970,0	30,0		3000,0

1	2	3	4	5	6
	навигатора по дополни- тельным общеобразова- тельным программам				
Итого		151767,0	1533,0	17033,0	170333,0

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к концепции внедрения целевой
модели развития региональной
системы дополнительного обра-
зования детей в Алтайском крае

ДОРОЖНАЯ КАРТА
создания регионального модельного центра дополнительного
образования детей и сети муниципальных опорных центров
в Алтайском крае в 2019 году

№ п/п	Наименования мероприятий	Ответственный	Срок
1	Утверждено положение от РМЦ, план деятельности РМЦ	Алтайский край	февраль
2	Согласованы штатное расписание и перечень обязательных функциональных зон РМЦ с ПО национального проекта	Алтайский край, федеральный оператор	февраль-март
3	Определен и нормативно закреплён статус муниципальных опорных центров в каждом муниципальном образовании Алтайского края	Алтайский край	февраль-март
4	Утвержден медиаплан РМЦ и МОЦ	Алтайский край	март
5	Согласован дизайн-проект РМЦ и МОЦ	Алтайский край, федеральный оператор	март
6	Согласован типовой проект инфраструктурного листа РМЦ и МОЦ	Алтайский край, федеральный оператор	март-апрель 2019 года
7	Согласована калькуляция операционных расходов на функционирование РМЦ и МОЦ по статьям расходов, утвержденной документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	Алтайский край, федеральный оператор	апрель, далее – ежегодно
8	Повышена квалификация (профмастерство) руководителей, сотрудников и педагогов РМЦ и МОЦ	Алтайский край	апрель-май
9	Обеспечение деятельности РМЦ и МОЦ по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	Алтайский край	в течение всего года
10	Презентация деятельности РМЦ и МОЦ по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	Алтайский край	декабрь

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к концепции внедрения целевой
модели развития региональной
системы дополнительного обра-
зования детей в Алтайском крае

ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ

№ п/п	Наименование индикатора / показателя	Значение по годам		
		2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	2	3	4	5
1	Реализована модель персонифицированного финансирования	реализована в 2019 году		
1.1	Доля муниципальных районов и городских округов Алтайского края, внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	50 %	75 %	100 %
1.2	Доля детей в Алтайском крае, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	25 %	40 %	55 %
2	Создание РМЦ	создан в 2019 году		
2.1	Создание сети МОЦ	создана в 2019 году		
3	Внедрение навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, который позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки (в том числе с функцией записи в объединения)	внедрен в 2019 году		
4	Доля организаций, принявших участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов, в том числе образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта, и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ	государственных (муниципальных) образовательных организаций – 100 %; государственных (муниципальных) организаций культуры и спорта – 80 %; частные образовательные организации, а также организации реального сектора экономики – по заявлению		
5	Увеличение числа детей в Алтайском крае в возрасте от 5 до 18 лет,	73 %	74 %	76 %

1	2	3	4	5
	охваченных дополнительными общеобразовательными программами (в %)			
5.1	в т.ч. дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленностей (в %)	15 %	20 %	25 %
6	Количество заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, ед. накопительным итогом	1	2	4
7	Количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, ед. накопительным итогом	3	4	5
8	Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования (ед. накопительным итогом)	15	25	35
9	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, ед. накопительным итогом	6	7	8
10	Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников РМЦ, МОЦ, ведущих организаций дополнительного образования детей:			
	педагогические работники	100 %	100 %	100 %
	руководители	100 %	100 %	100 %
	привлекаемые специалисты-практики (наставники), а также студенты и аспиранты не имеющие педагогического образования	100 %	100 %	100 %
11	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей	20	25	30

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к концепции внедрения целевой
модели развития региональной
системы дополнительного обра-
зования детей в Алтайском крае

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ
регионального модельного центра дополнительного
образования детей

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Руководитель	1
	Заместитель руководителя по про- ектному управлению, развитию и внешним коммуникациям	1
	Заместитель руководителя по мето- дической поддержке, образователь- ным программам и внедрению новых форм дополнительного образования	1
Административный пер- сонал	Системный администратор	1
Основной персонал	Администратор (руководитель про- ектов)	1
	Специалист по управлению проекта- ми	2
	Методист	2
	Специалист по развитию финансово- экономических моделей	1
	Специалист по развитию норматив- но-правовой базы	1
	Специалист по внешним коммуника- циям и общественным связям	1
	Педагогические работники	2
Итого		14

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к концепции внедрения целевой
модели развития региональной
системы дополнительного обра-
зования детей в Алтайском крае

ИНФРАСТРУКТУРА
регионального модельного центра дополнительного
образования детей

Организационная структура РМЦ включает в себя:

- сектор программно-проектной и методической работы в системе до-
полнительного образования детей;
- сектор информационно-аналитической работы;
- 7 окружных опорных центров в управленческих округах Алтайского
края;
- 62 муниципальных опорных центра.

Инфраструктурное обеспечение деятельности РМЦ представляет со-
бой комплекс взаимодействующих систем (блоков), обеспечивающих эф-
фективную реализацию его функций и задач.

Сектор программно-проектной и методической работы в системе дополнительного образования детей	
Центр управления проек- тами	управляющий совет; проектные группы; краевой межведомственный совет по развитию дополни- тельного образования
Научно-методический со- вет	пул интеллектуальных партнеров; научно-методическое сопровождение проектов
Краевая кадровая школа	образовательные программы для педагогов дополнительного образования; тьюторское сопровождение
Центр технологий и ком- петенций	платформа дистанционного дополнительного образования; онлайн-конструктор образовательных программ; экспертный совет; ресурсные центры по направленностям дополнительного образования
Сектор информационно-аналитической работы	
Информационно- аналитический блок	образовательный портал РМЦ; единая информационная система «Сетевой край.образова- ние»; сайты организаций-партнеров
Мониторинговый центр	разработка и внедрение автоматизированных информаци- онных систем; сбор, обработка и анализ информации

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением Правительства
Алтайского края
от 30.10. 2018 № 305-р

ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности регионального модельного центра
дополнительного образования детей

1. Общие положения

1.1. Положение о деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей (далее – «Положение») определяет порядок создания и деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей (далее – РМЦ).

1.2. РМЦ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Алтайского края, указами и распоряжениями Губернатора Алтайского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Алтайского края, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Алтайского края, уставом образовательной организации, на базе которой создается РМЦ, и настоящим Положением.

1.3. РМЦ – структурное подразделение образовательной организации, расположенной на территории Алтайского края, осуществляющее организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Алтайского края.

На период реализации в Алтайском крае проекта по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, РМЦ осуществляет функции регионального проектного офиса по координации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в том числе по обеспечению взаимодействия с участниками проекта в Алтайском крае, а также ресурсного центра в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественно-научной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

1.4. Определение статуса площадки для создания РМЦ не влечет за собой изменения типа образовательной организации, ее организационно-правовой формы и подчиненности, определенных уставом образовательной организации, на базе которой создается РМЦ.

1.5. Определение статуса площадки для создания РМЦ дает образовательной организации право вносить изменения в содержание, цели, способы, системы обучения, режим функционирования, штатное расписание и систему управления согласно целям, задачам и содержанию деятельности.

2. Цели и задачи РМЦ

2.1. Цель деятельности РМЦ – создание условий для обеспечения в Алтайском крае эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указами Президента Российской Федерации.

2.2. Задачи регионального модельного центра:

осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;

выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала Алтайского края в системе дополнительного образования детей;

формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории Алтайского края;

обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей в Алтайском крае, в том числе содержательное наполнение регионального и муниципального сегментов навигатора;

развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы, учитывающей демографические, социально-экономические и социокультурные особенности региона, с использованием механизмов независимой оценки;

организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы муниципальных опорных центров дополнительного образования;

организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Алтайском крае;

создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории Алтайского края.

3. Основные направления деятельности и функции РМЦ

3.1. Выполняет функции ресурсной, учебно-методической, организационной и экспертно-консультационной поддержки в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающей согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

3.2. Проводит выявление и анализ лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей на территории Алтайского края, а также содействует их распространению в регионе.

3.3. Обеспечивает апробацию и внедрение в организациях дополнительного образования детей разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и продвинутого уровней.

3.4. Создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности.

3.5. Обеспечивает взаимодействие между организациями, расположенными на территории Алтайского края и реализующими дополнительные общеобразовательные программы, в том числе между участниками мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

3.6. Содействует качественному развитию организаций дополнительного образования детей, оказывает методическую, информационную и организационную помощь организациям, расположенным на территории Алтайского края и реализующим дополнительные общеобразовательные программы.

3.7. Содействует проведению «летних школ», профильных лагерей по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе: разрабатывает образовательные программы для организаций летнего отдыха детей и проведения заочных школ; оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях летнего отдыха и проведения заочных школ.

3.8. Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководителей и педагогов организаций, расположенных на территории Алтайского края и реализующих дополнительные общеобразовательные программы, наставников проектных детских команд, а также:

- формирует перечень программ краткосрочных стажировок руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

- проводит анализ потребности муниципальных районов и городских округов Алтайского края в кадрах системы дополнительного образования детей.

3.9. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного образования детей.

3.10. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи, проводимых Министерством образования и науки Алтайского края и подведомственными образовательными организациями, в том числе:

- формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности регионального модельного центра;

- обеспечивает вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности, и детей, имеющих особые образовательные потребности, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей;

- обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи;

- формирует позитивный образ системы дополнительного образования детей, в том числе с использованием ресурсов социальной рекламы.

3.11. Обеспечивает функционирование и поддержку навигатора по дополнительным общеобразовательным программам; проведение информационной кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей.

3.12. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей.

3.13. Готовит предложения по совершенствованию нормативно-правовых, финансовых, организационных механизмов на региональном и муниципальном уровнях, в том числе:

- проводит анализ нормативно-правовой базы;

- проводит анализ правоприменительной практики в сфере дополнительного образования детей;

- на основе лучших региональных практик готовит предложения по внесению изменений в муниципальные и региональные нормативные правовые акты в целях реализации современной региональной системы дополнительного образования детей.

ного образования детей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Организация работы РМЦ

4.1. Деятельность РМЦ осуществляется в соответствии с настоящим Положением и планом работы РМЦ, согласованным с Министерством образования и науки Алтайского края.

4.2. Руководство РМЦ осуществляет руководитель образовательной организации, на базе которой создается РМЦ, непосредственное оперативное управление работой РМЦ осуществляет руководитель РМЦ.

4.3. РМЦ включает в себя:

сектор информационно-аналитической работы;

сектор программно-проектной и методической работы в системе дополнительного образования детей.

4.4. РМЦ ежегодно формирует план работы и согласовывает его с Министерством образования и науки Алтайского края.

4.5. Координация деятельности образовательных организаций, использующих материально-технические и другие ресурсы РМЦ, осуществляется в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами в сфере образования.

4.6. Финансовые и иные взаимоотношения РМЦ и других образовательных организаций осуществляются на договорной основе.

4.7. РМЦ ежегодно представляет в Министерство образования и науки Алтайского края, не позднее 15 декабря текущего года, отчет о проделанной работе. Форма отчета утверждается Министерством образования и науки Алтайского края.

5. Финансирование деятельности РМЦ

Финансирование деятельности РМЦ осуществляется за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и на иные цели, предоставляемые образовательной организации, на базе которой создан РМЦ.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

31 приложении
всего листов.

Начальник отдела подготовки документов
департамента Администрации Губернатора
и Правительства Алтайского края по
документационному обеспечению

З.С. Плотникова З.С. Плотникова

30.10.2018

