

« - »

19.09.2022 . 3

« »

40 «19» 2022 .

. . .

( )

« - »

« »

( - 1 , - 6-10 )

- :  
,

2022





;

,

-

,

;

,

,

,

-

,

:

,

,

,

,

.

:

•

,

,

.

•

,

.

.

.

.

,

.

,

.

•

•

•

•

:

,

,

.

•

.

•

:

,

,

,

.

,

.

•

•

(

).

•

,

.

•

.

•

(

,

,

),

(

,

.

).

:

,

,

.

:

:

- 
- 
- 

;

;

---

- 

;

- 
- 
- 
- 
- 
- 

;

;

;

;

---

✓

;

✓

;

✓

;

✓

---

✓

;

✓

;

✓

,

;

✓

,

---

,

,

.

:

- 

,

;

- 

-

;

- 

;

•

,

;

•

( )

/

•

.

,

,

,

,

.

,

•

-

.

,

,

.

-

,

,

,

•

.

.

•

-

,

.

,

.

,

.

.

•

-

,

,

,

,

•

-

.

•

-

,

,

.

«

»

(

-

,

,

,

,

,

,

.)

.

,

.



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Обоснование выбора программы:**

1-4  
 1  
 12  
 \_\_\_\_\_ :  
 196 3 2  
 45 , 15  
 :  
 \_\_\_\_\_ -  
 \_\_\_\_\_ -  
 « \_\_\_\_\_ » -

**Основные формы и методы организации учебного процесса.**

1.		
2.		



	,	
3.	,	
4.	,	,
5.		,
6.	,	
7.	,	
8. -	,	
9. -	,	
10.	,	,

Учебно – тематический план.

1.

2

\					\
1		2	1	1	
2		60	2	58	« »,« »
3		32	2	30	« »,« »
4		48	2	46	« »,« »
5		30	2	28	
6		20	2	18	« »,« »
7		4		4	
		196			

2

- \_\_\_\_\_:
- - 
  - ;
  - ( , , , ); ( ,
  - );
  - 
  - ;
  - ;
  - , , ,
- \_\_\_\_\_:

•

,

•

, , ; ,

**3.**

---

•

:

•

;

;-

•

.

•

,

,

,

.

•

( )

-

,

,

,

-

,

,

,

,

,

:

,

,

,

,

,

,

•

,

,

,

.

•

,

•

,

.

20

,

,

.

**4.**

---

«

-

,

«

»

.

,

».

•

,

,

,

,

-

•

,

,

,

.

-

,

,

-

,

.

-

**5.**

---

\_\_\_\_\_ :

•

• -

\_\_\_\_\_ :

• -

• -

**6.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

•

•

•

•

•

•

60								
1		19	$15^{00}-17^{00}$		2		4	
2		20	$15^{00}-17^{00}$	.	2			
3		21	$15^{00}-17^{00}$	.	2			
4		26	$15^{00}-17^{00}$	.	2			.
5		27	$15^{00}-17^{00}$	.	2			.
6		28	$15^{00}-17^{00}$		2			.
7		03	$15^{00}-17^{00}$	.	2			.
8		04	$15^{00}-17^{00}$	.	2			
9		05	$15^{00}-17^{00}$	.	2			.
10		10	$15^{00}-17^{00}$	.	2			.
11		11	$15^{00}-17^{00}$	.	2			.
12		12	$15^{00}-17^{00}$	.	2			.
13		17	$15^{00}-17^{00}$	.	2			

14		18	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2			.
15		19	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2			\
16		24	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2			.
17		25	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2			
18		26	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2			.
19		31	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2			
20		01	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2			.
21		02	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2			.
22		07	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2	è		.
23		08	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2			.
24		09	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2			.
25		14	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2			.
26		15	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2			.
27		16	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2			.
28		21	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2			
29		22	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2			.
30		23	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2			.

32								
1		28	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2	.		.
2		29	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2			.
3		30	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2			.
4		5	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2			.
5		6	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2	»	«	.
6		7	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2			.
7		12	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2	,	.	.
8		13	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2		.	.
9		14	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2	.		.
10		19	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2			.
11		20	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2			.
12		21	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2		.	.
13		26	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2	.		.
14		27	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2	.		.
15		28	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2	«	»	.
16		09	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2	.	.	.
48								
1		10	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2	.	.	.



2		11	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2	.		.
3		16	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2	.		.
4		17	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2	.		.
5		18	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2	.		.
6		23	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2	.		.
7		24	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2	.	-	.
8		25	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2	.	:	.
9		30	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2	.		.
10		31	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2	.		.
11		01	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2	.	:	.
12		06	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2	.	,	.
13		07	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2	.	:	.

14		08	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.		Беседа: «Откуда пришла к нам мешковина?». Изготовление игольницы «Сердечко».		.
15		13	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.		Изготовление сувенира «Домовой».		.
16		14	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.		Изготовление шкатулки из картона.		.
17		15	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.		Обтягивание шкатулки мешковиной (продолжение работы).		.
18		20	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.				.
19		21	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.				.
20		22	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.				.
21		27	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.				.
22		28	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.				.
23		01	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.				.
24		06	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.				.
30								
1		07	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>		2	« »		.
2		13	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2			.
3		14	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2			.
4		15	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2	( )		.
5		20	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2	Инструменты и материалы. Семейные		.

						традиции изготовления кукол на Руси. Народная кукла из ткани – куватка, золянка, скатка, закрутка, навертка		
6		21	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2	Изготовление куклы куватки и «Ангелочка».		.
7		22	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2	Кукла - берегиня. Изготовление куклы-скатки из лоскута ткани. Знакомство с народным костюмом России		.
8		27	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2	Пошив костюма для куклы. Украшение куклы.		.
9		28	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2	Кукла Меланка. Изготовление куклы методом закрутки.		.
10		29	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2	Наряды для куклы Меланки. Изготовление одежды и украшение куклы.		.
11		3	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2	Плетение поясов. Изготовление бус из бересты (метод скручивания).		.
12		04	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2	Подготовка к выставке. Выставка-игра для детей начальной школы.		
13		05	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2	«                   »		.
14		10	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2			
15		11	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2			
20								
1		12	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>		2	-		.
2		17	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2	,		.

						.		
						.		
						.		
3		18	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2	,	,	-
							.	
						«	»	
4		19	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2	«	»	.
5		24	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2	«	»	.
6		25	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2			.
7		26	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2			.
8		02	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2	(	)	.
9		03	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2		.(	,
						,	)	.
10		08	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2		.	
11		10	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2			
12		11	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	.	2			

« »,

« »

:

---

,

---

:

---

« »

:

.

. . . « » . « » - - , 2008 .

. . . « », . , 2005

. . . « », . , 2006

184 2007

“ : ” - 8, 2018

. . . : - , 2014

. . . « », . , 2007 .

. « » , . ,2006

. : , 2015 : CraftClub/ : 128

1. <http://www.tehnologiya.narod.ru>
2. <http://www.kru4ok.ru/>
3. [http:// www.tricoter.su/](http://www.tricoter.su/)
4. <http://www.1001uzor.com>
5. <http://kreslo4u.ru/category/aksessu...oskutnoe-shitje>
6. <http://avtor-makmutova.spb.ru/read...y-technics.html>
7. <http://www.mquilts.ru/>
8. <http://www.dublirin.com.ua/>

