

Утвержден:
приказом директора
МБУДО «ДЮСШ»
№ 27 от «28» марта 2019г.

Директор Н.Ф. Голованова

Отчёт

о результатах самообследования за 2018 г.

с. Советское

2019

I. Аналитическая часть.

1.1. Нормативная база процедуры самообследования.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования»;

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ директора МБУДО «ДЮЦ» «О проведении самообследования деятельности МБУДО «ДЮЦ Советского района Алтайского края» № 17 от 01.03.2019г.;
- Приказ директора МБУДО «ДЮЦ» «Об утверждении отчета по результатам самообследования деятельности МБУДО «ДЮЦ» Советского района Алтайского края за 2018 год» № 27 от 28.03.2019года.

Самообследование Учреждения по состоянию на 31.12.2018 года является одним из способов широкого информирования общественности об образовательной деятельности Учреждения, основных результатах его функционирования и развития. Отчёт о самообследовании утвержден Советом Учреждения (протокол № 1 от 28.03 2019 г.) В нём предоставлена значимая и достоверная информация о реальном состоянии дел за период с 01.01.2018 года по 31.12.2018 года. Основными источниками информации для отчёта стали статистическая отчётность, изучение документации, самоанализы деятельности педагогов дополнительного образования, структурного подразделения «ДЮСШ». Отчёт о самообследовании Учреждения размещен на официальном сайте МБУДО «ДЮЦ». В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления Учреждения;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;

- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

1.2. Информационная справка

03 августа 1976 года открылся районный Дом пионеров. За это время детско-юношеский центр прошел несколько этапов своего развития. До 1993 года Дом пионеров был типичным внешкольным учреждением, организующим массовые идеологические мероприятия в системе пионерской и комсомольской работы. С 1993 года в соответствии с принципиальным изменением статуса и функций учреждения на смену традиционной кружковой работе пришли объединения, студии и клубные объединения, в которых дети приобретают навыки конкретных видов практической художественной, декоративно-прикладной, спортивно-оздоровительной, социально-педагогической деятельности. 19.10.2011г. учреждение получило статус муниципального бюджетного образовательного учреждения. Постановлением Администрации Советского района Алтайского № 40 от 10.02.2015 года Учреждение переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края (в соответствии с приведением образовательной деятельности в соответствие с федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 108, п. 9.). На основании постановления Администрации Советского района «О реорганизации муниципальных учреждений дополнительного образования» № 619 от 01 октября 2018 года МБУ ДО «ДЮСШ» Советского района Алтайского края присоединено к МБУДО «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края в форме структурного подразделения («ДЮСШ» структурное подразделение МБУДО «ДЮЦ» Советского района Алтайского края).

1.3. Функции Учреждения:

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей (далее Учреждение), созданное для осуществления образовательной и социально – культурной деятельности и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в

обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Деятельность педагогического коллектива Учреждения направлена на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого развития детей; на воспитание каждого обучающегося высоконравственной, культурной, здоровой личностью, способной к самосовершенствованию и саморазвитию. Учреждение выполняет функции образовательного, информационно-методического центра дополнительного образования детей в Советском районе и осуществляет:

- организацию муниципальных конкурсных мероприятий, направленных на развитие личностного и творческого потенциала обучающихся;
- координирует работу детских организаций, созданных на базе общеобразовательных учреждений района;
- осуществляет образовательную деятельность на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- организует массовые мероприятия для детей, обеспечивающие разумное и полезное проведение детьми свободного времени, их духовно-нравственное развитие, проведение концертных и игровых программ.

1.4. Общие сведения об Учреждении.

1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края.

2. Тип учреждения: бюджетное.

3. Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования

4. Организационно - правовая форма: Учреждение.

5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 113 от 17.06.2015 года, серия 22Л01 № 0001578, дата выдачи: 17 июня 2015 г., срок действия: бессрочная.

6. Устав: Устав МБУДО «Детско-юношеский центр» зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России № 3 по Алтайскому краю 19 февраля 2015 года; ОГРН 1022202667123, ГРН 2152204038413.

7. Учредитель: муниципальное образование Советский район Алтайского края. Функции и полномочия учредителя МБУДО «ДЮЦ» осуществляет комитет по образованию Администрации Советского района Алтайского края.

8. Местонахождение:

Юридический адрес: 659540, Алтайский край, Советский район, улица Ленина, дом № 77.
Фактический адрес: 659540, Алтайский край, Советский район, улица Ленина, дом № 77.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 659540, Алтайский край, Советский район, с. Советское, ул. Ленина, 77; 659558 Алтайский край, Советский район, село Шульгинка, ул. Школьная, 3-а; 659547 Алтайский край, Советский район, село Кокши, ул. Братьев Иванцовых, 11; 659547 Алтайский край, Советский район, село Кокши, ул. Братьев Иванцовых, 4; 659549 Алтайский край, Советский район, с. Никольское, ул. Школьная -4; 659552 Алтайский край, Советский район, с. Половинка, ул. Советская -31; 659551 Алтайский край, Советский район, село Сетовка, ул. Новая, 6-а; 659545 Алтайский край, Советский район, село Урожайное, ул. Октябрьская, 2; 659548 Алтайский край, Советский район, с. Красный-Яр, ул. Центральная, 6.

9. Цель деятельности Учреждения. Основной целью деятельности Учреждения является: образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам). Образовательная деятельность Учреждения направлена на: формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

10. Официальный сайт учреждения: <http://duzsov.ucoz.ru>

11. Контактная информация: телефон 8(38598) 22-1-57, электронная почта: duts.sovetskoe@gmail.com

1.5.Нормативно-правовая основа деятельности.

1.5.1.МБУДО «ДЮОЦ» Советского района Алтайского края является неотъемлемой частью образовательной системы Советского района, обогащая содержание общего образования, усиливая его социально-педагогическую функцию и обеспечивая необходимые условия для реализации муниципального задания. В своей деятельности учреждение руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 ««Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных

организаций дополнительного образования детей», Законами и Указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, законодательными и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом и другими локальными актами.

1.5.2. Документация МБУДО «ДЮЦ»:

Устав; Лицензия на право ведения образовательной деятельности; локальные акты, алфавитная книга записи учащихся, книга движения учащихся, личные дела обучающихся; Программа развития Учреждения; Образовательная программа; учебный план; годовой план работы Учреждения; рабочие программы педагогов дополнительного образования Учреждения, журналы учёта посещения занятий детьми; расписание занятий; отчёты Учреждения, справки по проверкам; номенклатура дел Учреждения; журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; книга учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников; приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу; трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам; Коллективный договор (в т.ч. приложения к Коллективному договору); Правила внутреннего трудового распорядка; штатное расписание Учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом); должностные инструкции работников; журналы проведения инструктажей; антитеррористический Паспорт; Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.

1.5.3. Перечень локальных нормативных актов МБУДО «Детско-юношеский центр»

Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности	Правовые основания наличия в образовательной организации
Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией	
Положение об общем собрании работников образовательной организации (далее – ОО)	Часть 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")
Положение о Совете Учреждения	
Положение о педагогическом совете	
Положение о совещании при директоре	
Положение об общем собрании обучающихся	
Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации	
Правила о приеме и отчислении	Пункт. 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55; ст. 53

обучающихся	Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Правила внутреннего распорядка для обучающихся	Пункт 1 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Правила внутреннего трудового распорядка для работников	Статья 100 Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ч. 7 ст. 47 ФЗ "Об образовании в РФ", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Порядок обучения по индивидуальному плану	п.3ч.1 ст. 34 Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»
Штатное расписание ОО	Пункт 4 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в РФ"
Программа развития ОО	Пункт 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Положение о формировании и распределении фонда оплаты труда Положение о премировании работников	Пункт 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Порядок организации и проведения самообследования в ОО	Пункты 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в РФ"
Положение о пропускном режиме	пункт 2. Ч.6 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в РФ"
Положение о режиме занятий обучающихся	ст. 43 Федерального закона "Об образовании в РФ"
Положение о сетевом взаимодействии	ч.2,3 ст. 15 Федерального закона "Об образовании в РФ"
Положение о постоянно действующей экспертной комиссии	ч.3, ст. 30 Федерального закона "Об образовании в РФ"
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса	
Положение об порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом	п.4 ст.34 Федерального закона "Об образовании в РФ"
Положение о рабочей программе	п.1 ч.4. ст.12; п.6 ч.3, п.1 ч.6.ст.28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Положение о Дополнительной общеобразовательной программе на 2016-2019 гг.	п.1 ч.4. ст.12; п.6 ч.3, п.1 ч.6. ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся	
Положение о формах, периодичности и порядке итоговой аттестации обучающихся	п.10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации	

Положение об этике педагогических работников	часть 4, п.2. ч.1 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в РФ"
Локальные акты, регламентирующие проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	п.2 ч.5 ст.47; ст. 49 Федерального закона "Об образовании в РФ"
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения	
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО «ДЮЦ» Советского района Алтайского края и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	пункт. 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	пункт 2 ч. 1, ч. 6 ст. 45; п.12 ч.3 ст.47 Федерального закона "Об образовании в РФ"
Положение о комиссии по трудовым спорам	Пункт 2 ч. 1, ч. 6 ст. 45 Федерального закона "Об образовании в РФ", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Положение о конфликтной комиссии трудового коллектива	Пункт 2 ч. 1, ч. 6 ст. 45 Федерального закона "Об образовании в РФ", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Положение об официальном сайте	пункт 21 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Положение об информационной открытости	

Вывод по разделу: Администрацией Учреждения проделана большая работа по приведению в соответствие нормативно - правовой базы Учреждения. Существующие нормативно-правовые документы и разработанные на уровне учреждения локальные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

В связи с внесением изменений в Федеральные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций, необходимо предусмотреть работу по внесению изменений и дополнений в Устав «МБУДО «ДЮЦ», в коллективный договор, продолжить работу по разработке отдельных локальных актов.

Раздел 2. Структура и система управления учреждения

2.1. Структура управления МБУДО «ДЮЦ»

Управление МБУДО «ДЮЦ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., на основе принципов самоуправления и единоначалия в соответствии с настоящим Уставом. Коллектив Центра, объединяющий работников, обучающихся и их

родителей (законных представителей), осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с общественностью.

Формами самоуправления МБУДО «ДЮЦ» являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет.

Администрация Учреждения:

Директор - Голованова Наталья Фёдоровна, занимается стратегическими вопросами развития учреждения, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, взаимодействует с органами управления образованием. Директор МБУДО «ДЮЦ» Н.Ф. Голованова является председателем Ассоциации «Территориальное объединение работодателей Советского района» Алтайского края.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Латышева Надежда Ивановна отвечает за организацию образовательного процесса.

Руководитель структурного подразделения «ДЮСШ» - Шнейдер Максим Владимирович организует текущее и перспективное планирование деятельности структурного подразделения с учетом целей, задач и направлений, для реализации которых оно создано.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления создается Общее собрание работников Учреждения. Общее собрание состоит из всех работников МБУДО «ДЮЦ» и является высшим органом самоуправления Центра.

Совет Учреждения - Совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления и осуществляет свою деятельность на основании Положения.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса создается постоянно действующий орган – Педагогический совет.

Система управления является открытой, прозрачной, понятной для родителей и общественности.

Процесс управления строится в сочетании принципов единоначалия и самоуправления, где главными ценностями является равенство возможностей для получения качественного образования, доступность, свобода выбора, толерантность и т.д. Главной ценностью демократического уклада деятельности Учреждения является вовлечение всех участников образовательного процесса в управление учреждением: обучающихся, родителей, педагогов. Непосредственное руководство МБУДО «ДЮЦ» осуществляет директор, избираемый Общим собранием работников и утверждаемый Учредителем. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными актами Учреждения. Общее собрание состоит из всех работников МБУДО «ДЮЦ» и является высшим органом самоуправления Учреждения,

деятельность которого регламентируется Положением о нем. Совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления и осуществляет свою деятельность на основании Положения. В целях развития и совершенствования образовательного процесса создается постоянно действующий орган – Педагогический совет. Важное место в системе повышения качества дополнительного образования отведено модернизации процесса управления. Администрация Учреждения считает, что главное предназначение управления – создание оптимальных условий для реализации образовательных услуг, и оно представляет собой систему отслеживания и оценки качества образования. Управление в МБУДО «ДЮЦ» представляет собой систему, включающую: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование. Функция целеполагания является исходной и предполагает наличие продуманных задач, без которых немислим переход учреждения в качественно новое состояние. Цель деятельности нашего учреждения соотнесена с целью системы дополнительного образования, сформулированной в законодательных актах федерального и регионального уровней. Планирование является неременным условием организации процесса функционирования Учреждения. Образовательная программа Учреждения, план ее реализации на учебный год, тематические, календарные планы, учебно-воспитательные планы детских объединений на учебный год позволяют внести определенность на дальнюю и близкую перспективу, упорядочить процесс реализации и контроля. Следующей функцией управления является мотивация к деятельности. В МБУДО «ДЮЦ» используются следующие формы морального и материального стимулирования.

Контроль в учреждении – одна из важнейших управленческих функций. На сегодняшний день актуальна проблема результативности и качества образовательной деятельности. Поэтому контроль за образовательным процессом в МБУДО «ДЮЦ» является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения. Нормативное обеспечение контроля определяется: положением о контроле внутри Учреждения; планом контроля; графиками контроля; аналитическими документами; Положением о стимулировании; должностными инструкциями и функциональными обязанностями; памятками, правилами, инструкциями.

2.2. Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях:

№ п/п	ФИО	Должность	Контактный телефон	Электронная почта
1.	Голованова Наталья Федоровна	директор	8385(98) 22-1-57.	duts.sovetskoe@gmail.com
2.	Латышева Надежда Ивановна	заместитель директора	8385(98) 22-1-57.	duts.sovetskoe@gmail.com
3.	Шнейдер Максим Владимирович	руководитель структурного подразделения "ДЮСШ"	8385(98) 22-5-78	sovetskayadush@mail.ru

--	--	--	--	--

2.3. Регламент работы администрации МБУДО «ДЮЦ»:

Понедельник	- день административных совещаний, консультаций
Вторник	- выходы в учебные объединения, - контрольно-тематические проверки по плану внутреннего контроля
Среда	- методический день. Массовые мероприятия. - выходы в учебные объединения;
Четверг	- педагогический совет - совещания при директоре - контрольно-тематические проверки по плану внутреннего контроля
Пятница	- работа с документами - контрольно-тематические проверки учебных объединений по плану внутреннего контроля - массовые мероприятия

В 2018 году проведено три заседания Совета Учреждения, одно общее собрание трудового коллектива, пять заседаний педагогического совета, шестнадцать совещаний при директоре.

Система управления и развития Учреждения базируется на реализации Программы развития и Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учреждения.

Реализуется Программа развития МБУДО «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края на 2016 - 2020 годы. Высокий уровень реализации прослеживаются через:

- доступность и открытость Учреждения для других социальных партнеров, образовательных учреждений Советского района;
- высокий уровень организационно-методического обеспечения образовательного процесса;
- стабильность кадрового состава;
- высокие объемные показатели деятельности объединений, активное и результативное участие учащихся в фестивалях, соревнованиях и конкурсах различного уровня;
- высокий рейтинг МБУДО «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края в образовательном пространстве района, Алтайского края.

Данная Программа направлена на изменение всех основных составляющих образовательной практики учреждения (содержания образования, методов обучения, форм организации образовательного процесса, компетентности административных и

педагогических сотрудников и др.) и включенность в ее реализацию всех участников образовательного процесса.

2.4. Управление качеством образовательного процесса.

Одной из главных функций управления учреждения является управление качеством образовательного процесса. Качество деятельности Учреждения определяется в соответствии с принципами: ориентация на потребителя образовательной услуги, лидерство руководителя МБУДО «ДЮЦ», вовлечение педагогических работников, системный подход, систематическое улучшение показателей деятельности.

Основные показатели результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам (общеразвивающим программам) объединений Центра включают в себя:

- практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени он должен научиться делать);
- теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);
- личностное развитие обучающихся.

Результаты аттестации обучающихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу; освоивших программу в достаточной степени; слабо освоивших или не освоивших программу.
2. Количество выпускников по образовательным программам.
3. Портфолио.

Основной формой контроля качества образования и освоения дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих программ) в учреждении является Аттестация. Формы, периодичность и порядок аттестации определяет Положение. **Аттестация обучающихся** проводится 1 раз в учебном году, в апреле.

Формы проведения аттестации: отчётный концерт, выставка, мастер-класс, портфолио, спортивные соревнования и другие мероприятия.

В межаттестационный период администрация учреждения посещает открытые занятия, концертные выступления, мастер-классы, итоговые мероприятия, спортивные соревнования и оценивает динамику и уровень усвоения программ.

В течение учебного года оценка освоения уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих программ) ведётся заместителем директора по УВР через реализацию каждым педагогом рабочей программы, ведение журнала учёта работы.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется в соответствии с Планом, утвержденным приказом директора.

Документы внутриучрежденческого контроля:

- план внутриучрежденческого контроля на учебный год;
- справки о результатах проверки;

протоколы совещаний при директоре;
 приказы по вопросам контроля;
 отчет о выполнении внутриучрежденческого контроля за год.

Данные о достижениях учащихся регулярно освещаются в новостной ленте официального сайта <http://duzsov.ucoz.ru>.

2.5. Оценка организации взаимодействия родителей и МБУДО «ДЮЦ»

Информирование родителей учащихся о правах и обязанностях в сфере образования, об организационных мероприятиях осуществляется через сайт МБУДО «ДЮЦ» и «ДЮСШ» структурного подразделения МБУДО «ДЮЦ», на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» представлены нормативные документы и локальные акты МБУДО «ДЮЦ».

В начале учебного года во всех объединениях проведены родительские собрания. Родительская общественность согласна с предложениями и решениями администрации учреждения по организационным вопросам.

Качество учебно-воспитательного процесса учреждения соответствует современным требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, по результатам независимой экспертизы, составляет 100%.

По высоким показателям сохранности контингента, наполняемости групп, востребованности направлений деятельности объединений можно судить о высоком уровне удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством деятельности МБУДО «ДЮЦ».

В коллективах ведётся систематическая работа с родителями в оптимальных для них формах: родительские собрания, открытые занятия, участие в подготовке и проведении праздников, соревнований, экскурсии и поездки на фестивали, конкурсы и соревнования. Родители остаются главными помощниками в оказании посильной материальной помощи в приобретении материалов для работы детских объединений, организации поездок на конкурсы, фестивали, соревнования.

Анализ показывает развитие системы работы с родителями внутри учреждения.

В целях дальнейшего совершенствования работы с родителями необходимо продолжить практику вовлечения родителей в образовательный процесс через разнообразные формы работы (праздники, Дни здоровья, конкурсы, встречи, родительские собрания, презентации, вовлечение в подготовку и проведение мероприятий), работу по развитию мотивации к участию в делах учреждения, проведение родительских собраний в нетрадиционной форме, поддержку активных родителей.

2.6. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе:

Используются различные модели и методы мотивации сотрудников, внутренние ресурсы образовательного учреждения, в коллективе поддерживается благоприятный морально-психологический климат и творческая атмосфера, что является важным условием для достижения устойчивых педагогических результатов.

Коллектив силен своими традициями, включающими организацию и проведение корпоративных мероприятий, посвящённых календарным и профессиональным праздникам. Большое внимание уделяется здоровьесбережению педагогических работников, площадками для отдыха и общения сотрудников становятся объекты

физкультуры и спорта детско-юношеского центра, структурного подразделения «ДЮСШ».

2.7. Оценка социального партнёрства

В результате активной творческой и инновационной деятельности педагогического коллектива, учреждение сегодня занимает лидирующие позиции, имеет позитивный имидж в образовательном пространстве Советского района Алтайского края.

Для расширения ресурсной базы образовательного процесса внедрена стабильная система социального партнерства: с учреждениями образования (общеобразовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения); с учреждениями культуры (библиотека, музей), спорта, МЧС.

Успешно реализуется проект «Сетевое взаимодействие как показатель качества образовательного процесса МБУДО «ДЮЦ», в 2018 учебном году образовательный процесс организован на базе восьми общеобразовательных учреждений.

Учреждение сотрудничает с различными краевыми и районными организациями:

краевые организации:

краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи», Алтайский краевой союз детских и подростковых организаций, краевой центр информационно-технической работы, Главное управление МЧС России по Алтайскому краю.

районные организации:

отдел культуры, отдел по делам молодёжи и спорту, комитет по образованию Администрации района, пожарная часть № 23, районный краеведческий музей, редакция газеты «Районные вести», общеобразовательные учреждения района, военный комиссариат.

Социальное партнёрство в детско-юношеском центре – это особый тип взаимодействия учреждения с участниками образовательного процесса, общественными и другими организациями, нацеленное на согласование и реализацию интересов участников этого процесса. Основным способом осуществления социального партнёрства является социальный диалог, в который вступают стороны с целью достижения оптимального варианта в решении вопросов, представляющих взаимный интерес. В Центре сложились определённые традиции социального партнёрства. Для расширения образовательного пространства, внедрения в образовательный процесс современных средств и методов обучения, использования педагогического опыта, Учреждение сотрудничает с различными учреждениями и организациями. Социальное партнёрство строится на следующих механизмах:

- открытость и сотрудничество;
- общение и обмен идеями.

Социальное партнерство способствовало созданию наиболее эффективных условий как для развития учреждения в целом, так и для индивидуального профессионального совершенствования педагогов

Вывод по разделу: Существующая система управления в МБУДО «ДЮЦ» способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций МБУДО «ДЮЦ», закрепленных статьями 26 и 28 ФЗ №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Учреждение успешно работает в режиме развития, эффективно действует система управления кадрами и стандартный механизм мотивации труда педагогов дополнительного образования, который даёт определённые положительные результаты. С начала нового учебного года планируется перераспределение обязанностей внутри административного и педагогического корпуса работников учреждения в связи с возрастающей нагрузкой по обработке и представлению результатов учебно – воспитательной деятельности.

Раздел 3. Организация образовательного процесса

3.1. Содержание образовательной деятельности.

Участниками образовательного процесса МБУДО «ДЮЦ» являются обучающиеся, педагоги дополнительного образования, родители. Основные права и обязанности участников образовательного процесса закреплены в Уставе Учреждения. Другие права и обязанности участников образовательного процесса определяются для детей – «Правилами внутреннего распорядка обучающихся», для педагогов - «Правилами внутреннего трудового распорядка работников», должностными инструкциями, должностными обязанностями по охране труда, утвержденными директором Учреждения. С Уставом МБУДО «ДЮЦ», Лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, другими документами и локальными актами родители знакомятся при поступлении ребенка в Учреждение.

Для достижения цели деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) научно-технической, физкультурно-спортивной, художественно - эстетической, эколого - биологической, культурологической направленностей; организация и проведение районных культурно - массовых мероприятий, спортивных соревнований, проектов, слётов, конкурсов, профильных смен, фестивалей по направлениям дополнительного образования; подготовка обучающихся к участию в мероприятиях регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровня; информационно-методическое сопровождение реализации районных программ и проектов для детей в сфере дополнительного образования; организация семинаров, конференций, конкурсов, олимпиад.

Основная деятельность в центре осуществлялась в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клуб, студия, ансамбль, группа, кружок и т.д. Занятия проводились как по программам одного, двух профилей, так и по комплексным и интегрированным программам: индивидуально, группами или всем составом объединения. Предметы, вошедшие в учебный план, были включены в основное расписание.

Численность детей, обучающихся в МБУДО «ДЮЦ» Советского района Алтайского края

Таблица 1

Показатели	31.12.2017 г.		31.12.2018 г.	
	обуч.	групп	обуч.	групп
Техническое творчество	68 8.4%	5	113 10.3%	9
Физкультурно-спортивное	213 26.3%	15	441 40.0%	34
Художественное творчество	193 23.8%	15	169 15.3%	13
Социально-педагогическое творчество	298 36.7%	23	341 30.9%	26
Туристско – краеведческое	39 4.8%	3	39 3.5%	3
ИТОГО:	811	61	1103	85

Увеличение контингента учащихся физкультурно - спортивной направленности произошло за счет реорганизации учреждений дополнительного образования Советского района путем присоединения МБУДО «ДЮСШ» к детско-юношескому центру.

3.2.Режим работы Учреждения.

3.2.1.В Учреждении для обучающихся устанавливался следующий режим:

- занятия в объединениях на каждом этапе обучения начинаются не позднее 01 октября текущего года и заканчиваются 30 мая следующего года;
- режим занятий обучающихся устанавливается в расписании учебных занятий, которое составляется в начале учебного года с учетом требований СанПин 2.4.4.3172-14. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время;
- начинаются занятия не ранее 9 часов, а заканчиваются не позднее 20 часов (для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов).
- режим занятий обучающихся, устанавливаемый расписанием, календарным учебным графиком, может корректироваться и изменяться. Изменения в расписании занятий допускаются на основании приказа директора после письменного уведомления педагогом администрации учреждения;
- состав обучающихся ежегодно оформляется в Алфавитной книге и утверждается приказом директора. Нагрузка педагогических работников определяется на каждый учебный год тарификацией, утверждается на педагогическом совете и оформляется приказом директора учреждения;
- занятия в детских объединениях проводятся всем составом, подгруппами и

индивидуально;

- в период каникул объединения или продолжают работу по программе, или используют это время для проведения массовых мероприятий;
- в работе объединений могут участвовать совместно с обучающимися и их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения;
- родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами обучения их детей;
- учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года;
- учреждение работает по графику рабочей недели с одним выходным днем (воскресенье);
- число занятий в неделю и продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возраста обучающихся и направленности объединения;
- для обучающихся дошкольного возраста и обучающихся 1- го класса продолжительность занятия (академический час) составляет 30 минут, для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - 45 минут. Перерыв между учебными занятиями не менее 15 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Наполняемость учебных групп обучающихся в объединениях учреждения и предельная недельная часовая нагрузка на одну группу определяется образовательными программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения, благоприятного режима работы и отдыха, с учетом требований СанПин 2.4.4.3172-14 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ". Учитывая большие учебные нагрузки в школе, возрастные и психологические особенности детей разного возраста, в 2018 году Учреждение придерживалось следующих норм учебных нагрузок: занятия для дошкольников составляет 30 минут с обязательным перерывом и дальнейшей сменой деятельности, занятия школьников младшего, среднего и старшего возраста длятся 45 минут с обязательным 15 минутным перерывом между занятиями, занятия с использованием компьютерной техники учащихся до 10 лет составляют 30 минут, учащиеся занимаются от 2 до 12 часов в неделю в зависимости от профиля образовательной деятельности, норм и требований СанПиНа, все занятия проводились по утвержденным рабочим общеобразовательным программам и календарно-тематическим планам. Численный состав каждого объединения определялся строго индивидуально. Образовательная деятельность в учреждении осуществлялась в рамках Образовательной программы по пяти направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно - спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

3.2.2. Продолжительность занятий и общее расписание

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО «Детско-юношеский центр». Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой и учебно-тематическим планом педагога в зависимости от ступени и года обучения. Учебно-тематический план работы педагога дополнительного образования детей, в котором указывается перечень видов деятельности, количество групп и занимающихся в них детей, объем педагогических и концертмейстерских часов по

годам обучения, утверждается ежегодно до 15 сентября. Этот план при необходимости может корректироваться в течение учебного года, в план работы могут быть внесены изменения, которые оформляются по заявлению и обоснованию педагога дополнительного образования.

3.2.3. Режим работы учреждения в период школьных каникул.

С 31 мая по 31 августа МБУДО «ДЮЦ» приказом директора переходит на летний режим работы. Начало и окончание учебного года зависят от специфики деятельности объединения, календаря массовых мероприятий и устанавливается администрацией учреждения индивидуально. В период школьных каникул учреждение работает по специальному расписанию. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме занятий, поездок, сборов, соревнований и т.д.

3.2.4. Учебный план регламентирует образовательный процесс и является исходным документом для финансирования МБУДО «ДЮЦ».

Учебный план составляется на основании:
Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 41 от 04 июля 2014 г. «Об утверждении СанПин 2.4.4 .3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Устава МБУДО «Детско-юношеский центр Советского района Алтайского края.

Учебный план отражает особенности учреждения, разрабатывается с учетом текущих условий. Численный состав объединений формируется в индивидуальном порядке и допускается их меньшая численность по обоснованию педагога за счет усложнения программы деятельности объединения и условий работы, оформляется приказом директора Центра. Зачисление в объединения осуществляется на основе добровольности, свободного выбора учащимися видов деятельности и образовательных программ, в соответствии с интересами, с учетом существующей сети объединений и возможностей Центра.

Основными формами учебных занятий являются:

Традиционные - групповые, учебно-тренировочные, участие в массовых мероприятиях.

Нетрадиционные - интегрированные занятия, соревнования, конкурсы, выставки, защита проектов, презентации и др.

3.3. Контингент учащихся

Количество обучающихся по направленностям и объединениям

№	Объединение дополнительного образования	Численность детей
	I. Научно-техническое направление	111
1.	«Начально-техническое моделирование» (Сапронов А.Г.)	12

2.	«Сделай сам» (Сапронов А.Г.)	13
3.	«Школьная газета» (Чикурова И.С.)	12
4.	«Картинг – 1» (Ходоков П.Н.)	11
5.	«Картинг – 2» (Ходоков П.Н.)	11
6.	«Картинг – 3» (Ходоков П.Н.)	17
7.	«Занимательная информатика-2» 5 кл.(Сичкарь М.В.)	12
8.	«Занимательная информатика-1» 4 кл.(Сичкарь М.В.)	13
9.	«Занимательная информатика-3» 7-8 кл.(Сичкарь М.В.)	12
	II. Художественно – эстетическое направление	169
1.	«Радуга» (Сапронова Н.Б.)	12
2.	«Чудесница» (Позднякова Н.Н.)	12
3.	«Созвездие» (Синкина Г.В.)	16
4.	«Веселая палитра» (Пинчук К.С.) 2 -4 классы	12
5.	«Искусники» (Пинчук К.С.) 5-6 классы	12
6.	«Серебряные нотки» (Шабанова Л.А.)	12
7.	«Рукодельница» (Верещагина Е.В.)	12
8.	«Акварелька» (Скарлыгина М.В.)	12
9.	«Юный мастер» (Лесных М.Г.)	12
10.	«Мастерицы» (Сафронова Г.Д.).	13
11.	«Звездочки» (Панферова Ж.В.)	15
12.	«Стиляги» (Панферова Ж.В.)	15
13.	«Любимицы» (Панферова Ж.В.)	14
	III. Физкультурно-спортивное направление	215
1.	«ОФП – 8» (Сапронов В.А.)	15
2.	«Лыжные гонки» (Сапронов В.А.)	15
3.	«Настольный теннис» (Адодин Л.В.)	15
4.	«ОФП – 3» (Кириченко С.В.)	15
5.	«ОФП-1» (Бобровских С.В.)	15
6.	«ОФП – 2» (Немцев Е.С.)	15
7.	«ОФП- 6» (Свяженцев А.А.)	15
8.	«ОФП-7» (Свяженцев А.А.)	15
9.	«Спортландия» (Васильева О.В.)	17
10.	«Непоседы» (Дорофеев А.С.) 4 группы	48
11.	«ОФП- 4» (Дорофеев А.С.)	15
12.	«ОФП- 5» (Дорофеев А.С.)	15
13.	Объединения «ДЮСШ» 19: волейбол, баскетбол, борьба самбо, шахматы, легкая атлетика, рукопашный бой,	226
	IV. Эколого-биологическое направление	39
1.	«Росток»(Карл Т.И.)	15
2.	«Истоки» (Сафонова И.М.)	12
3.	«Исток» (Свяженцева Т.Н.).	12
		341

	V. Культурологическое направление	
1.	«Нити творчества» (Лутовинова Т.И.)	15
2.	«Малышок – 5» (Сапронова Н.Б.)	12
3.	«Математика и Я -2» (Гущина Л.Д.)	14
4.	«Малышок-10» (Адолина В.А.)	13
5.	«Малышок – 4» (Шабанова О.Н.) – 2 группы	25
6.	«Книголюбы» (Неколова Н.Н.)	12
7.	«Малышок – 1» (Ненашева В.Н.)	12
8.	«Малышок – 3» (Тюрина Н.А.)	12
9.	«Умники и умницы -1» (Голещихина О.В.)	12
10.	«Умники и умницы-2» (Голещихина О.В.)	12
11.	«Умники и умницы-3» (Голещихина О.В.)	12
12.	«Умники и умницы-4» (Голещихина О.В.)	12
13.	«Сундучок-1» (Лутовинова Т.И.)	19
14.	«Занимательная математика -1» (Шарабарина А.Ю.)	12
15.	«Английский язык» (Селищева М.А.)	12
16.	«Дошколёнок» («Малышок – 2») (Варнавских О.Д.)	15
17.	«Вдохновение» (Ширкеева Н.М.)	15
18.	«Занимательная математика -2» (Шарабарина А.Ю.)	12
19.	«Малышок-6» (Гущина Л.Д.)	12
20.	«Малышок-7» (Гущина Л.Д.)	15
21.	«Малышок-8» (Гущина Л.Д.)	13
22.	«Малышок-9» (Адолина В.А.)	13
23.	«Математика и Я -1» (Гущина Л.Д.)	16
24.	«Истоки истории» (Панова Л.А.)	12
25.	«Сундучок-2» (Лутовинова Т.И.)	12
	ИТОГО:	1103

По состоянию на 31.12.2018 года, в соответствии с муниципальным заданием численность учащихся составляет 1103 человека. Платные образовательные услуги не оказываются. Все учащиеся обучаются за счет средств муниципального бюджета.

Сохранность контингента в течение учебного года является одним из параметров оценки результата деятельности детско-юношеского центра и составляет 94%, количество желающих заниматься в большинстве объединений традиционно превышает возможности наполняемости учебных групп.

Для сохранности контингента педагоги используют разнообразные формы и методы организации занятий, мотивацию и стимулирование, расширяется теоретическая и методическая база объединений, улучшается материально-техническая база. Наибольший процент от общего количества учащихся ежегодно составляет количество учащихся младшего школьного возраста (7 – 10 лет). Большинство учебных групп и учащихся относятся к объединениям физкультурно-спортивной и культурологической направленности.

Администрацией и педагогами МБУДО «ДЮЦ» ведётся большая работа по сохранности контингента: организация предварительной записи в объединения,

информирование родителей через работу сайтов, размещение новостей о достижениях учащихся, организация социально значимых массовых мероприятий, соревнований, реклама деятельности объединений, публикации материалов о лучших учащихся на страницах районной газеты «Районные вести».

Численность учащихся по возрасту

Возраст	Численность обучающихся	Из них девочек
до 5 лет	2	2
5-9 лет	326	156
10 – 14 лет	594	312
15-17	164	83
18 лет и старше	17	14
ИТОГО	1103	567

3.4. Содержание подготовки учащихся

3.4.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБУДО «ДЮЦ»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района, организацию образовательного процесса, учитывающего образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

Программа регламентирует:

- организационно-педагогические условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- поэтапное диагностирование и прогнозирование образовательных достижений субъектов образовательной деятельности;
- информационно – методическое обеспечение педагогов и учащихся в условиях развития современного информационного пространства;
- прозрачность и демократичность организационно – педагогических условий деятельности образовательного учреждения.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

-формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Направленность программ. Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Для качественной организации образовательного процесса администрацией детско-юношеского центра предусмотрено проведение мониторинга состояния дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и результатов образовательной деятельности; организация консультаций для педагогов, работающих над созданием программ. Программы всех объединений, соответствуют современным требованиям, утверждаются на Педагогическом совете.

В учреждении реализуется **57** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе 85 объединений.

Их отличает то, что они предоставляют учащемуся условия и среду активного освоения деятельности, пробы себя и своих сил, выбора своего дела и достойного его завершения в виде реального результата, свободного проявления изобретательства, фантазии, конструирования и моделирования.

Анализ содержания программ показывает:

- в большинстве из них приоритетная функция - воспитательная, которая выполняется в комплексе с обучением;
- усиливается тенденция к модернизации образовательной среды;
- в содержании всех программ поставлены реалистически достигаемые цели,

спрогнозирован ожидаемый результат, разработаны поэтапные маршруты реализации содержательных блоков;

-базовый уровень знаний, необходимый для дальнейшего освоения профессиональной деятельности присутствует в содержании всех программ;

В программах зафиксированы и представлены: цель учебного процесса, тематические учебные планы, способы и методы реализации, критерии оценки результатов в условиях учреждения, раскрыты условия организации образовательного процесса, а также материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса.

Направленность программ: техническая, естественнонаучная, физкультурно – спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы культурологической направленности

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Название объединения, педагог	Срок реализации	Возраст учащихся	Количество обучающихся в объединении	№ протокола и дата утверждения программы
1.	«Вдохновение»	«Вдохновение» Ширкеева Н.М	1 год	13-16 лет	15	№ 2 от 17.09. 2018
2.	«Школа раннего развития»	«Малышок- 3» Тюрина Н.А.	1 год	6 -7 лет	12	№ 2 от 17.09. 2018
3.	«Школа раннего развития»	«Малышок – 5» Сапронова Н.Б.	1 год	6-7 лет	12	№ 2 от 17.09. 2018
4.	«Умники и умницы»	«Умники и умницы» -4 группы Голещихина О.В.	4 года	6-10 лет	12	№ 2 от 17.09. 2018
5.	«Мир интересного»	«Занимательная математика - 1» «Занимательная математика -	2 года	11-13 лет	12 12	№ 2 от 17.09. 2018

		2» Шарабарина А.Ю.				
6.	«Юный журналист»	«Сундучок-2» Лутовинова Т.И.	1 год	10 -11 лет	12	№ 2 от 17.09. 2018
7.	«Юный журналист»	«Нити творчества» Лутовинова Т.И.	1 год	13-15 лет	15	№ 2 от 17.09. 2018
8.	«Школа раннего развития»	«Малышок - 10» «Малышок -9» Адодина В.А.	1 год 1 год	5-7 лет	13 13	№ 2 от 17.09. 2018
9.	«Школа раннего развития»	«Малышок - 6» «Малышок - 7» «Малышок – 8» Гущина Л.Д.	2 год 1 год 2 год	5-7 лет	12 15 13	№ 2 от 17.09. 2018
10.	«Умники и умницы»	«Математика и Я»-1» «Математика и Я-2» Гущина Л.Д.	2 года	8-10 лет	16 14	№ 2 от 17.09. 2018
11.	«Дошколенок»	«Малышок - 2» Варнавских О.Д.	1 год	6-7 лет	15	№ 2 от 17.09. 2018
12.	«Предшкола нового поколения»	«Малышок – 1» Ненашева В.Н.	1 год	5-6 лет	12	№ 2 от 17.09. 2018

13.	«Школа раннего развития»	«Малышок - 4» 2 группы Шабанова О.Н.	1 год	6-7 лет	24	№ 2 от 17.09. 2018
14.	«Занимательный английский»	«Английский язык» Селищева М.А.	1 год	8-11 лет	12	№ 2 от 17.09. 2018
15.	«Литературная гостиная»	«Книголюбы» Неколова Н.Н.	1 год	12-17 лет	12	№ 2 от 17.09. 2018
16.	«Юный журналист»	«Сундучок -1» Лутовинова Т.И.	1 год	11-12 лет	19	№ 2 от 17.09. 2018
17.	«Истоки истории»	«Истоки истории» Панова Л.А.		11-17 лет	12	№ 2 от 17.09. 2018

**Дополнительные общеобразовательные
(общеразвивающие) программы научно-технической направленности**

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Название объединения	Срок реализации	Возраст учащихся	Количество обучающихся в объединении	№ 2 от 17.09. 2018
1.	«Школьная газета»	«Интернет - центр» Чикурова И.С.	1 год	11-15 лет	12	№ 2 от 17.09. 2018
2.	«Сделай сам»	«Сделай сам» Сапронов А.Г.	1 год	10-14 лет	12	№ 2 от 17.09. 2018
3.	«Начальное техническое моделирование»	«Начальное техническое моделирование»	2 года	7-10 лет	12	№ 2 от 17.09. 2018

		Сапронов А.Г.				
4.	«Картинг и автомоделизм»	«Картинг-1»	1 год	9-12 лет	11	№ 2 от 17.09. 2018
5.	«Картинг и автомоделизм»	«Картинг-2»	1 год	13-14 лет	10	№ 2 от 17.09. 2018
6.	«Картинг и автомоделизм»	«Картинг-3»	1 год	15-17 лет	10	№ 2 от 17.09. 2018
7.	«Страна компьютеров»	«Занимательн ая информатика » Сичкарь М.В.	1 год	10 лет	13	№ 2 от 17.09. 2018
8.	«Мир мультимедиа технологий»	«Занимательн ая информатика » Сичкарь М.В.	1 год	11 лет	12	№ 2 от 17.09. 2018
9.	«Страна компьютеров»	«Занимательн ая информатика » Сичкарь М.В.	1 год	13-14 лет	12	№ 2 от 17.09. 2018

**Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы
физкультурно-спортивной направленности**

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательн ой (общеразвивающей) программы	Название объединения, педагог	Срок реализаци и	Возраст учащихся	Количес т во обучающ ихся в объедине нии	№ 2 от 17.09. 2018
-------	--	-------------------------------------	------------------------	---------------------	--	--------------------------

1.	«Общефизическая подготовка»	«ОФП – 2» Немцев Е.С.	1 год	12-17	15	№ 2 от 17.09. 2018
2.	«Лыжные гонки»	«Лыжные гонки» Сапронов В.А.	1 год	11-14	15	№ 2 от 17.09. 2018
3.	«Настольный теннис»	«Настольный теннис» Адодин Л.В.	3 года	7-15	15	№ 2 от 17.09. 2018
4.	«Общефизическая подготовка»	«ОФП - 3» Кириченко С.В.	1 год	12-17	15	№ 2 от 17.09. 2018
5.	«Общефизическая подготовка»	«ОФП- 8» Сапронов В.А.	1 год	11-16	15	№ 2 от 17.09. 2018
6.	«Общефизическая подготовка»	«ОФП - 1» Бобровских С.В.	1 год	11-17	15	№ 2 от 17.09. 2018
7.	«Общефизическая подготовка»	«ОФП- 6», ОФП – 7» Свяженцев А.А.	1 год	10-13 14-17	15 15	№ 2 от 17.09. 2018
8.	«Общефизическая подготовка»	«Спортландия » Васильева О.В.	1 год	7-12	15	№ 2 от 17.09. 2018
9.	«Общефизическая подготовка»	ОФП-4 ОФП-5 Дорофеев А.С.	1 год 1 год	10-13 14-17	15 15	№ 2 от 17.09. 2018

10.	«Общефизическая подготовка»	«Непоседы» - 4 группы Дорофеев А.С.	4 года	7-10 лет	15	№ 2 от 17.09. 2018
11.	«Баскетбол»	Шнейдер М.В.	8 лет	7-17 лет	8-15	№ 2 от 17.09. 2018
		Дорофеев А.С.	8 лет	11-13 лет	8-15	№ 2 от 17.09. 2018
12.	«Волейбол»	Белканов В.Н.	8 лет	7 – 17 лет	8-15	№ 2 от 17.09. 2018
		Артемьева Н.В.	8 лет	7-17 лет	8-15	№ 2 от 17.09. 2018
13.	«Борьба самбо»	Озорин С.А.	8 лет	7-17 лет	8-15	№ 2 от 17.09. 2018
14.	«Рукопашный бой»	Джафаров Р.Б. оглы	8 лет	7-17 лет	8-15	№ 2 от 17.09. 2018
15.	«Шахматы»	Борисов А.Н.	8 лет	7-17 лет	8-15	№ 2 от 17.09. 2018
16.	«Хоккей»	Мальгин М.И.	8 лет	7-17 лет	8-15	№ 2 от 17.09. 2018
17.	«Легкая атлетика»	Адодин Л.В.	8 лет	7-17 лет	8-15	№ 2 от 17.09. 2018

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественно-эстетической направленности

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной	Название объединения, педагог	Срок реализации	Возраст учащихся	Количество обучающихся	№ 2 от 17.09. 2018
-------	---	-------------------------------	-----------------	------------------	------------------------	--------------------

	(общеразвивающей программы)				объединении	
1.	«Мастерицы»	«Мастерицы» Сафронова Г.Д.	1 год	10-14	12	№ 2 от 17.09. 2018
2.	«Юный мастер»	«Юный мастер» Лесных М.Г.	1 год	10-12	12	№ 2 от 17.09. 2018
3.	«Радуга»	«Радуга» Сапронова Н.Б.	1 год	7-10	12	№ 2 от 17.09. 2018
4.	«Бисероплетение»	«Чудесница» Позднякова Н.Н.	1 год	9-17 лет	12	№ 2 от 17.09. 2018
5.	«Вокальное искусство»	«Серебряные нотки» Шабанова Л.А.	3 года	8-16	12	№ 2 от 17.09. 2018
6.	«Декоративно-прикладное искусство»	«Рукодельница» Верещагина Е.В.	1 год	7-10 лет	12	№ 2 от 17.09. 2018
7.	«Акварелька»	«Акварелька» Скарлыгина М.В.	2 года	7-11	12	№ 2 от 17.09. 2018
8.	«Мир танца»	«Звездочки»	1 год	8-11 лет	15	№ 2 от 17.09. 2018
9.	«Мир танца»	«Стиляги»	1 год	12-17 лет	15	№ 2 от 17.09. 2018

10.	«Мир танца»	«Любимицы»	1 год	32-47 лет	14	№ 2 от 17.09. 2018
11.	«Искусники»	«Искусники» Пинчук К.С.	1 год	7-10 лет	12	№ 2 от 17.09. 2018
12.	«Юные дизайнеры»	«Веселая палитра» Пинчук К.С.	1 год	10-12 лет	12	№ 2 от 17.09. 2018
13.	«Музыкальный театр»	«Созвездие» Синкина Г.В.	1 год	8-15 лет	16	№ 2 от 17.09. 2018

**Дополнительные общеобразовательные
(общеразвивающие) программы эколого-биологической направленности**

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Название объединения, педагог	Срок реализации	Возраст учащихся	Количество обучающихся в объединении	№ 2 от 17.09. 2018
1.	«Истоки»	«Истоки» Сафонова И.М.	1 год	10-15	12	№ 2 от 17.09. 2018
2.	«Росток»	«Росток» Карл Т.И.	2 года	12-15	15	№ 2 от 17.09. 2018
3.	«Юный эколог»	«Исток» Свяженцева Т.Н.	1 год	12-16	12	№ 2 от 17.09. 2018

3.4. Результативность образовательной деятельности. Содержание и качество организации учебного процесса.

Учреждение предлагает учащимся различные виды творческой деятельности, в том числе и практическую, в рамках которой возможны различные уровни достижений. Совместная деятельность детей, подростков и взрослых организуется на принципах культуросообразного развития, что предполагает полную добровольность, взаимный интерес, вариативность и выбор своей образовательной деятельности, её режима (дни,

часы занятий), и даже педагога. Творческие и образовательные возможности ребенка удовлетворяются в различных видах деятельности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. В Учреждении реализуется система социально-защитных мер - правовых – гарантии защиты прав ребенка, его человеческого достоинства; социальных – гарантии освоения условий среды, создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях, создание ситуаций успеха, приобретение опыта деятельности, совместное детско-родительское проведение досуга, массовые мероприятия, олимпиады, конкурсы вплоть до Всероссийского и Международного уровня. Формирование знаний обучающихся на разных уровнях, применение индивидуальных, групповых, массовых форм обучения, проведение тестирования по проверке базовых и приобретенных знаний, умений и навыков. С первого шага воспитанник окружен заботой и вниманием со стороны педагога. При поступлении в объединение с каждым обучающимся проводится экскурсия по учреждению, где ребенку рассказывается об учреждении, его сотрудниках, правилах поведения обучающихся. В учебных кабинетах дети знакомятся с правилами и приемами безопасной работы на месте. Кабинеты оформлены так, чтобы детям было комфортно и уютно. Отличительной чертой организации детских объединений является гибкость и вариативность. Ориентируясь на потребности, интересы детей, педагоги ищут те формы организации, которые актуальны и наиболее эффективны.

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся. Поэтому, с целью определения результатов образовательной деятельности, в учреждении разработана система контроля и оценки её качества, которая включает группы параметров:

а) учебные (фиксирующие общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребёнком в процессе освоения образовательной программы);
 б) личностные (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном кружке, секции и т.д.).

Уровень освоения детьми общеобразовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, предусмотренной дополнительной общеобразовательной программой. Итоговая аттестация осуществляется руководителем объединения в форме выполнения творческого задания, зачета, проекта в рамках дополнительных общеобразовательных программ. Возможно засчитывание результатов участия в соревнованиях, конференциях и конкурсах. Периодичность итоговой аттестации – один раз в течение учебного года. Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения являлись показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся. Результатом успешной реализации образовательных программ в учреждении является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся в творческих объединениях. О качестве образования свидетельствует высокая результативность участия творческих коллективов и обучающихся учреждения в конкурсах и соревнованиях всех уровней, от районного до межрегионального.

Результатом освоения учебных программ являются выступления учащихся в соревнованиях различного уровня. Спортсмены «ДЮСШ» структурного подразделения МБУДО «ДЮЦ» участвовали в 2018 году в районных, краевых, первенствах, чемпионатах, кубках и турнирах.

Участие в региональных конкурсах учащихся:

1.28 ноября в Государственном музее истории, литературы и культуры Алтай состоялось закрытие XII региональной выставки изданий для детей и юношества «Свежая строка». В рамках выставки проводился конкурс газет, сборников.

В номинация «Газеты и журналы организаций дополнительного образования» газета детско-юношеского центра «Краски» объединения «Нити творчества» (педагог дополнительного образования Лутовинова Татьяна Ивановна) награждена Дипломом. Члены редакционного коллектива: Караченцева Ульяна, Глушкова Дарья, Лутовинов Матвей, Сырых Елизавета, Матвеева Елизавета, Гаврюшкина Анастасия, Тимофеева Елена, Габибова Гунара, Смирнов Станислав, Кырова Марина, Зарубин Артем, Гранкина Ксения. Главный редактор газеты «Краски» – Матвеева Елизавета.

2.В 2018 году участникам краевого конкурса детских творческих работ «Сохраним биосферу» в литературной номинации «Слово о природе» было предложено раскрыть тему «Дары Алтая». На это задание откликнулись 85 школьников и дошкольников из разных уголков Алтайского края. На суд жюри ребята представили 111 литературных произведений по разделам: «Проза», «Поэзия», «Экологическая сказка», «Моей малой родине посвящается», «Публицистика». В каждом разделе жюри определило победителей, призёров и лауреатов.

по итогам XXIII краевого конкурса детских творческих работ «Сохраним биосферу»

(Номинация «Слово о природе», тема «Дары Алтая» – литературное творчество)

Присудить призовые места, вручить Дипломы КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» по разделам:

Экологическая сказка

2 место – Трубиной Кире, 6 класс, МБУ ДО «Детско-юношеский центр», Советский район.

3.Итоги краевого конкурса эссе о творчестве А.И. Солженицына «Жизнь для счастья...»:

11 декабря 2018 года Алтайская краевая библиотека им. В. Я. Шишкова и факультет массовых коммуникаций, филологии и политологии Алтайского Государственного университета подвели итоги конкурса эссе о творчестве А.И. Солженицына «Жизнь для счастья...».

3 место: Матвей Лутовинов, учащийся Советской средней школы и литературного объединения МБУДО «ДЮЦ» «Нити творчества» Советского района.

4.Итоги краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сибиряда», посвященного 100-летию системы дополнительного образования в России, подведены в июне 2018 года. Конкурс направлен на выявление, поддержку и социализацию одаренных детей в области декоративно-прикладного и изобразительного искусства.

Номинация «Керамика и тестопластика»

1 место

Нестеренко Антон, руководитель Зарубина Татьяна Николаевна. Объединение «Малышок-3». МБУДО «Детско-юношеский центр». Советский район.

Номинация «Вязание, кружевоплетение и фелтинг»

2 место

Аравина Софья, руководитель Сапронова Наталья Борисовна. Объединение «Радуга». МБУДО «Детско-юношеский центр». Советский район.

5.В период с января по март 2018 года был проведен региональный этап II Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения». Фестиваль проводился с целью патриотического воспитания подрастающего поколения на примерах мужества и героизма сотрудников МЧС России и населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и ликвидации их последствий, популяризации деятельности спасателей и пожарных. Члены комиссии (жюри) отметили высокий уровень исполнительского мастерства юных конкурсантов, большинство из представленных работ соответствовали целям и задачам Фестиваля, отражали тематику конкурсов и раскрывали ее с интересной творческой стороны. Обучающаяся объединения "Нити творчества" детско-юношеского центра Солодкова Ксения (педагог дополнительного образования Лутовинова Татьяна Ивановна) приняла участие в конкурсе. Она представила статью – исследование «Выжить и спасти!». По итогам регионального этапа II Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» **Солодкова Ксения заняла первое место. Работа Ксении направлена в федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций» (федеральный центр науки и высоких технологий) г. Москва для участия во II этапе II Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения».**

6.29 марта 2018 года на XVIII краевом фестивале юных журналистов «Свой голос», посвященного Году добровольца в России, были подведены итоги краевого конкурса творческих работ по журналистике "Точка зрения», посвященного Году добровольца (волонтера) в России. Караченцева Ульяна заняла 1 место, Кожина Анастасия и Свяженцев Лев- 3 место.

7.Подведены итоги краевого детско - юношеского тематического конкурса "Пожарная ярмарка 2018", проходившего с февраля по апрель текущего года. В краевом этапе конкурса приняли участие 910 работ от 984 участников из 62 территорий края. За

подготовку и проведение муниципального этапа данного конкурса объявлена благодарность Латышевой Н.И., заместителю директора ДЮЦ. Дранникова Дарья, воспитанница МБУДО «ДЮЦ» ДЮЦ (рук. Сафронова Г.Д.) стала дипломантом.

8.С целью выявления и поддержки одарённых детей, активизации детского творчества в области декоративно-прикладного, изобразительного искусства и молодёжного дизайна прошел краевой конкурс «Рождественская звезда».

1 место Аксютинна Екатерина, руководитель Сафронова Галина Дмитриевна, объединение «Мастерица», МБУДО «ДЮЦ», Советский район.

Номинация «Вязание, кружевоплетение, фелтинг»

3 место - Аравина Софья, руководитель Сапронова Наталья Борисовна, объединение «Радуга», МБУДО «ДЮЦ».

Результаты участия учащихся «ДЮСШ» - структурного подразделения МБУДО «ДЮЦ» в зональных и региональных соревнованиях:

1. 7 января 2018 года первое, второе и третье место на «Новогоднем турнире» по шахматам в г. Бийске
2. 1 февраля 2018 года 5 место на первенстве Алтайского края по баскетболу среди команд девушек 2002 г.р. в г. Рубцовске
3. 3 февраля 2018 года два первых и три третьих места на Итрадиционном турнире по борьбе самбо памяти Скулкина Г.А. в с. Советское
4. 2 февраля 2018 года два вторых места на Кубке Алтайского края по армейскому рукопашному бою, посвященном героям России Медведеву и Токареву в г. Бийске
5. 9 февраля 2018 года три первых, два вторых и три третьих места на Первенстве Алтайского края по рукопашному бою в г. Бийске
6. 16 февраля 2018 года первое место в краевом финале ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» (баскетбол) среди команд девушек в г. Барнауле
7. 17 февраля 2018 года одно первое и третье места в Открытом Первенстве г. Барнаула по борьбе самбо среди мальчиков 2005-2006 г.р.
8. 23 февраля 2018 года первое и второе места в «Турнире в честь 100-летия Советской Армии и ВМФ» по шахматам среди детей
9. 23 февраля 2018 года третье место на Турнире памяти погибших на Северном Кавказе по борьбе самбо в с. Красногорское
10. 23 февраля 2018 года два вторых места на Первенстве СФО по Армейскому рукопашному в г. Заринске
11. 2 марта 2018 года третье место на Первенстве СФО по рукопашному бою в г. Новокузнецке

12. 4 марта 2018 года четвертое место в открытом Первенстве Республики Алтай по волейболу среди команд девушек 2000 г.р. в с. Майма
13. 10 марта 2018 года 4 место в Открытом Первенстве Смоленского района по волейболу среди команд девочек 2006-2007 г.р.
14. 16 марта 2018 года 6 место в финале СФО ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» среди команд девушек в г. Томске
15. 29 марта 2018 года 4 место на Первенстве Алтайского края по баскетболу среди команд девушек 2003 г.р. в г. Рубцовске
16. 30 марта 2018 года два первых места в Краевом турнире по борьбе самбо среди юношей 2003-2008 г.р. памяти героев России в с. Завьялово
17. 8 апреля 2018 года 4 место, Ежегодный Турнир по волейболу среди команд девушек 2000 г.р., посвященный родоначальникам волейбола Советского района, с. Советское
18. 11 апреля 2018 года, второе место Первенства г. Бийска среди женских команд по баскетболу
19. 14 апреля 2018 года второе место по волейболу среди женских команд в отборочных соревнованиях на летнюю районную Олимпиаду, с. Советское
20. 22 апреля 2018 года два первых места в спартакиаде школьников по волейболу среди команд юношей и девушек
21. 21 апреля 2018 года, шесть первых, три вторых и одно третье места в Турнире по Армейскому рукопашному бою в с. Советское
22. 29 апреля 2018 года, три первых, три вторых, пять третьих мест в Турнире по борьбе самбо в с. Октябрьское Зонального района
23. 2 мая 2018 года, одно второе, два третьих места в Турнире по борьбе самбо в с. Чемал Республики Алтай
24. 4 мая 2018 года, два первых, одно второе, одно третье места в Первенстве СФО по Армейскому рукопашному бою среди юношей 10-11 лет, в г. Заринске
25. 11 мая 2018 года, два первых, два вторых, два третьих места в V Открытом кубке Алтайского края по рукопашному бою в г. Барнауле
26. 10 мая 2018 года, третье место во II традиционном межрегиональном Турнире по баскетболу среди команд девушек 2003 г.р. в Новосибирской области
27. 20 мая 2018 года, первое, два третьих места в региональном Турнире памяти сотрудников ГИБДД по борьбе самбо среди мальчиков 2005-2007 г.р. в г. Бийске
28. 19 мая 2018 года, первое, два вторых места в открытом городском турнире по рукопашному бою в г. Новокузнецке

29. 27 мая 2018 года, два первых, одно второе места в Открытом Первенстве г. Барнаула по борьбе самбо среди мальчиков 2008-2011 г.р.
30. 26 мая 2018 года, первое место в III традиционном Турнире по баскетболу памяти Скулкиной В.В. среди девушек 2002-2003 г.р., с. Советское
31. 25 мая 2018 года, 4 место в Первенстве Алтайского края по футболу среди команд юношей 2005-2006 г.р., с. Целинное
32. 1 июня 2018 года, три первых, одно второе, два третьих места в Турнире по борьбе самбо «50 ление Майминской ДЮСШ», с. Манжерок
33. 2 июня 2018 года, 4 место, Турнир по волейболу, посвященный «Дню защиты детей» среди команд девочек 2006-2007 г.р., с. Советское
34. 23 июня 2018 года, второе место в соревнованиях по стритболу, посвященных «Дню физкультурника» среди женских команд, с. Советское
35. 1 июля 2018 года, 4 общекомандное место у ДЮСШ в летней районной Олимпиаде, с. Урожайное
36. 14 октября 2018 года, второе место в Открытом Турнире по баскетболу среди команд мальчиков 2008 г.р., г. Барнаул
37. 20 октября 2018 года, три вторых, одно первое, Первенство Алтайского края по борьбе самбо среди юношей 2006-2007 г.р., г. Бийск
38. 20 октября 2018 года, 4 первых места, 3 вторых и одно третье, Фестиваль армейского рукопашного боя, г. Бийск
39. 24 ноября 2018 года, первое место, муниципальный этап ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» среди юношей и девушек, с. Советское
40. 2 декабря 2018 года, два первых места, Турнир «Белая Ладья» по шахматам, с. Советское
41. 15 декабря 2018 года, третье место, дивизиональный этап ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» среди юношей, с. Троицкое
42. 15 декабря 2018 года, шесть первых, четыре вторых, одно третье места, Открытый Фестиваль по рукопашному бою в с. Советское
43. 16 декабря 2018 года, первое место, дивизиональный этап ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» среди команд девушек, с. Троицкое
44. 23 декабря 2018 года, 4 место (мальчики), 2 и 3 места (девочки), Предновогодний Турнир по баскетболу среди команд мальчиков и девочек 2007-2008 г.р., с. Советское
45. 28 декабря 2018 года, два первых, одно второе, одно третье места, Открытый Новогодний Фестиваль по рукопашному бою, г. Заринск

46. 29 декабря 2018 года, второе и третье места, Открытое Первенство г. Заринска по борьбе самбо

47. 29 декабря 2018 года, два вторых места, Соревнования по самбо памяти МС А. Астафьева, с. Смоленское

Вывод по разделу: Анализ состояния образовательного процесса в Учреждении позволяет сделать вывод, что результатом образовательной деятельности в Учреждении служит степень соответствия подготовленности обучающихся к требованиям дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ). Дети старшего школьного возраста являются перспективными группами, привлечение которых в объединения Центра – одна из важных задач педагогического коллектива. Образовательный процесс в Центре осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения, Лицензией, календарным учебным графиком, учебным планом, Правилами САНПИН 2.4.4.3172-14. Качество учебно-воспитательного процесса Центра соответствует современным требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования. Содержание образования учреждения разнообразно по насыщению и формам организации. Учащиеся детско-юношеского центра в течение года активно участвовали и занимали призовые места в конкурсах, соревнованиях различного уровня, что свидетельствует об их нацеленности на результат.

Анализируя программное обеспечение образовательного процесса в учреждении, можно сделать вывод, что:

1. Все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 535 от 19.03.2015 года «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
2. Создан Перечень и электронный банк программ Учреждения, разработана и апробирована система мониторинга результативности освоения образовательных программ обучающимися.
3. Наличие в Учреждении программ всех уровней образования позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в районе. В Учреждении занимаются одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
4. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются практически полностью, полнота их реализации составляет 100%.

В Учреждении созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, обеспечена реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Планируется продолжить работу по вопросам обеспечения эффективного режима и графика работы учреждения, рационального расписания.

Раздел 4. Кадровое обеспечение

МБУДО «ДЮЦ» Советского района – это открытая динамично развивающаяся образовательная система. Особое внимание уделяется углублению содержания дополнительных общеобразовательных программ, повышению роли учреждения в становлении личности ребёнка, повышению профессиональной квалификации педагогов, выявлению и распространению результативного педагогического опыта.

Качество и профессионализм деятельности каждого из педагогов позволяют добиться хороших результатов в достижении поставленных в образовательных программах целей и задач и соответствие их прогнозируемых результатов.

Дети развивают свои таланты, находят применение своим способностям благодаря кропотливому и вдохновенному труду своих наставников.

Большинство педагогов ответственно относятся к выполнению своих обязанностей: организуют работу по реализации и совершенствованию дополнительных общеобразовательных программ, сохранности контингента; ведут не только образовательную, но и воспитательную работу; совершенствуют методики преподавания, качество проведения воспитательных мероприятий.

Хочется отметить педагогов дополнительного образования, обучающиеся которых добились хороших результатов и принимали активное участие в конкурсных мероприятиях.

Это: Шабанова Л.А., Позднякова Н.Н., Лутовинова Т.И., Адодина В.А., Адодин Л.В., Сафронова Г.Д., Гущина Л.Д., Свяженцева Т.Н., Шнейдер М.В., Джафаров Р.Б., Озорин С.А., Борисов А.Н. и другие.

Всего в учреждении административных и педагогических работников – **49**, в том числе:

штатных: - 6 , из них имеют:

- высшую квалификационную категорию- 3,
- первую квалификационную категорию – 2,
- без квалификационной категории -1.

совместителей: - 43

Педагогические работники, имеющие высшее образование - 35, среднее – специальное – 14, педагогические работники, имеющие: высшую квалификационную категорию – 12, первую квалификационную категорию – 22, без категории – 15 человек.

Анализ обеспеченности кадрами показывает наличие следующих положительных моментов:

- учреждение полностью укомплектовано штатами;
- образовательный уровень педагогических кадров позволяет осуществлять инновационную деятельность.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого педагога, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого

дифференцированно определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать адекватные формы её проведения.

Основные направления работы с педагогическим коллективом:

- обеспечение функционирования и развития образовательной системы;
- организация системы педагогической деятельности и контроль;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- методическая работа;
- создание позитивного психологического климата в педагогическом коллективе.

Посещение занятий, проведение семинаров, методических объединений – все способствует обогащению профессиональных знаний, умений и навыков, развитию профессионально-личностной культуры педагога. Особое внимание в работе педагога уделяется планированию воспитательной работы, организации разнообразных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей. Открытые занятия, творческие мастерские совершенствуют профессиональное мастерство педагогов. Они позволяют проанализировать опыт коллег.

Одна из эффективных форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников – аттестация. В нашем центре она стала формой профессионально-личностного самосовершенствования педагогов, стимулом для творческой инициативы, поиска новых современных технологий повышения результативности педагогической деятельности. Участие в процессе аттестации побуждает педагога к осмыслению своей деятельности и вызывает потребность в самообразовании.

Особое значение в процедуре аттестации мы отводим форме аттестации (защите) как этапу, на котором не только выявляется уровень компетентности педагога, но и создаются возможности для совместного обсуждения проблем, выявленных в процессе аттестации, определяются пути их решения.

Сопровождение процедуры аттестации находится на особом контроле администрации и находится на высоком организационном и методическом уровне. Подготовка и проведение аттестации педагогических работников проводится в соответствии с нормативными и правовыми документами федерального и регионального уровней, регламентирующих аттестацию и повышение квалификации педагогических работников.

Анализ показателей прохождения аттестации педагогических работников МБУДО «ДЮЦ» показывает:

36 педагогическим работникам -69,4 % от общего количества педагогических работников по результатам аттестации присвоена квалификационная категория.

Администрация Центра успешно решает задачи повышения профессионально-педагогической компетентности педагогов.

Эффективно работает система повышения квалификации и переподготовки педагогов: прохождение своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогов МБУДО «ДЮЦ» в соответствии с планом; профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер-классы, отчётные концерты, соревнования и выставки обучающихся).

В 2018 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли два педагога дополнительного образования: Ходоков П.Н. и Панферова Ж.В.

Анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности учреждения, можно сделать следующие выводы:

1. Учреждение имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.
2. Учреждение располагает работоспособными зрелыми кадрами и творческой молодежью.
3. В 2019 году педагогам дополнительного образования «ДЮСШ» структурного подразделения МБУДО «ДЮЦ» необходимо пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности или квалификационную категорию.

Выводы по разделу: В детско-юношеском центре действует эффективная система управления кадровыми ресурсами и развития кадрового потенциала, создан благоприятный психологический климат. Сохранена стабильность кадрового состава, созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов, для обобщения, распространения и внедрения в практику инновационного педагогического опыта, что способствует личностному росту педагогов и осуществлению процесса мотивации на саморазвитие. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью педагогов детско-юношеского центра составляет 100 %. Исходя из анализа организации работы с кадрами, необходимо продолжить работу по совершенствованию системы повышения профессионального мастерства и повышения квалификации.

Раздел 5. Учебно - методическое обеспечение

Методическая работа в детско-юношеском центре - это особый вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых коллективом учреждения, в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на практике, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Миссией методической службы Центра является оказание помощи педагогическим работникам в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала.

Целью методической работы является создание условий для повышения качества образовательных услуг МБУДО «ДЮЦ».

Методическая служба (педагог – организатор, заместитель директора по УВР, руководитель структурного подразделения «ДЮСШ») детско-юношеского центра выполняет следующие задачи:

- максимально соответствовать социальному спросу на методические услуги на основе социального заказа;
- отвечать за возможность выбора педагогом содержания, форм и методов методической работы, способствующих его профессиональному росту;
- обеспечивать тесное сотрудничество администрации и педагогов в поиске оптимальных методических решений в реальном процессе обучения;
- организовывать распространение социально-педагогических инициатив, инноваций и реальных достижений педагогического коллектива.

Администрация и педагоги эффективно используют в своей деятельности разнообразные формы научно-методической работы: семинары, круглые столы, мастер-классы, педагогические мастерские, конкурсы, выставки.

Вывод по разделу:

Методическая работа Центра строится на основе диагностики, анализа, мониторинга и прогнозирования с учётом достижений науки и передового педагогического опыта, изменений в структуре и содержании, отвечающих современным требованиям и направлена на сопровождение инновационной деятельности в рамках Программы развития образовательного учреждения и создание соответствующей образовательной среды.

Раздел 6 Материально-техническое обеспечение.

6.1.О наличии оборудованных кабинетов

Помещения МБУДО «ДЮОЦ» Советского района Алтайского края расположены на первом этаже детской школы искусств по адресу ул. Ленина, 77. Они переданы детско-юношескому центру в оперативное управление в 2006 году площадью 139,95 м.². Из них административные помещения – 13 кв.м., подсобные – 58,40 кв.м. Подходы к зданию Учреждения имеют твёрдое покрытие, участок окружён деревьями, устойчивыми к загрязнению. Имеется ограждение. Здание отапливается центральной котельной, подключено к системе центрального водоснабжения. В здании МБУДО «ДЮОЦ» предусмотрены учебные помещения - 3 кабинета, зал, кабинет директора, кабинет педагога – организатора, склад, санузел. Объединения дополнительного образования открыты также на базе восьми общеобразовательных школ района: Алтайский край, Советский район, село Шульгинка, ул. Школьная, 3-а; Алтайский край, Советский район, село Кокши, ул. Братьев Иванцовых, 11; Алтайский край, Советский район, село Кокши, ул. Братьев Иванцовых, 4; Алтайский край, Советский район, с. Никольское, пер. Школьный -4; Алтайский край, Советский район, с. Половинка, ул. Советская -31; Алтайский край, Советский район, село Сетовка, ул. Новая, 6-а; Алтайский край, Советский район, село Урожайное, ул. Октябрьская, 2; Алтайский край, Советский район, с. Красный-Яр, ул. Центральная, 6. Помещения, оборудование и инвентарь этих школ используются для обеспечения образовательного процесса по договорам о безвозмездном пользовании. Образовательно - воспитательный процесс осуществляется в 27 кабинетах.

6.2.Объекты спорта

Спортивных залов для занятий физической культурой и спортом – 9. Для проведения занятий имеется весь необходимый спортивный инвентарь: волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи; гимнастические скамейки; лыжи; обручи; теннисные столы и теннисные ракетки; спортивные маты; шахматы.

6.3.Средства обучения и воспитания

Для осуществления образовательно – воспитательного процесса имеется: мебель: 174 стола (парт), 365 стульев, 46 шкафов для хранения учебной и методической литературы, доска -7, магнитофонов - 4, музыкальный центр - 5, телевизоры - 4, караоке - 1, микрофоны - 6, музыкальная (установка) усилитель с колонками -4, швейные машинки - 1, синтезатор – 1., компьютерная техника: компьютер - 14, принтер – 4, цветной принтер – 1, сканер – 1, многофункциональный принтер - 9, комплект мультимедийного оборудования – 11штук. У каждого педагога имеется методическая литература, учебные пособия для работы, раздаточный материал. Актальный зал на 60 мест оснащен музыкальной аппаратурой.

6.4.Об условиях питания и охраны здоровья

- в МБУДО «ДЮЦ» Советского района **организовано питание обучающихся**. Площадь помещений для приема пищи на базе общеобразовательных школ составляет 740 кв.м. В помещении детско – юношеского центра прием пищи осуществляется в кабинете № 9, где установлен электрочайник с горячей водой, имеется одноразовая посуда. С общеобразовательными школами района: МБОУ Никольская СОШ, МБОУ Половинская СОШ, МБОУ «Сетовская СОШ», МБОУ Урожайненская СОШ, МБОУ «Сибирская сош», МБОУ «Кокшинская СОШ», МБОУ Красноярская СОШ, КГБОУ «Кокшинская общеобразовательная школа – интернат» заключены договоры на безвозмездное использование столовых и столового инвентаря. Режим питания и кратность приема пищи устанавливается в зависимости от времени пребывания обучающихся в организации;

-в ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ проводится пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни; используются здоровьесберегающие технологии. Учреждение, при реализации дополнительных общеобразовательных программ, создает условия для охраны здоровья обучающихся;

- активно ведется работа по формированию здорового образа жизни в каждом детском, творческом объединении;

-правилами внутреннего распорядка для учащихся Учреждения запрещено курение, употребление алкогольных, наркотических и иных токсических веществ, нахождение в состоянии алкогольного, наркотического и иного токсического опьянения на территории Учреждения (в том числе во время ведения образовательной деятельности);

- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, помещения соответствуют установленным нормам, обеспечивающим безопасность и сохранность здоровья обучающихся;

-проводится пропаганда и обучение требованиям охраны труда, обучающиеся и сотрудники проходят инструктаж по технике безопасности, разработаны инструктажи по ТБ для обучающихся по всем направлениям деятельности;

-оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. В Учреждении сформированы аптечки для

оказания первой доврачебной помощи, проведено обучение сотрудников оказанию первой доврачебной помощи. Разработана инструкция по оказанию первой доврачебной помощи;

-организация медицинского обслуживания обучающихся МБУДО «ДЮЦ» обеспечивается на основе договора с КГБУЗ «Советская центральная районная больница» об оказании медицинских услуг от 18 марта 2015 года. Услуги осуществляются на безвозмездной основе;

-безопасные условия труда: тепловой режим и микроклимат кабинетов соответствуют санитарным нормам. Медосмотр ежегодно проходят все сотрудники Учреждения;

-один раз в два года все сотрудники Учреждения проходят гигиеническое обучение;

-учащиеся объединений физкультурно - спортивной направленности зачисляются в объединения с обязательным прохождением медосмотра и предоставлением справок, которые хранятся в личных делах;

-питьевой режим соответствует требованиям. Оборудованы специализированные питьевые фонтанчики и установлены кулеры с бутилированной водой. Составляющими организации труда являются освещённость, уровень шума, температурный режим, внутренняя отделка помещения, вентиляционный режим, мебель. Санитарно-гигиенические условия соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- противопожарная безопасность: здание Учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуации людей при пожаре. Административно-хозяйственная служба обеспечивает работоспособность и надежную эксплуатацию пожарной автоматики в соответствии с требованиями Типовых правил технического содержания установок пожарной автоматики. На случай пожара и других чрезвычайных ситуаций разработана инструкция, определяющая действия педагогов и детей по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей. Здание оснащено первичными средствами пожаротушения, количество которых соответствует нормам первичных средств пожаротушения. Все огнетушители в 2016 году были перезаряжены. Создана добровольная пожарная дружина. Имеются световые указатели запасных выходов, планы эвакуации; своевременное проведение замеров сопротивления изоляции;

- ежегодно проводится косметический ремонт помещений, текущие ремонты кабинетов и инженерных коммуникаций.

6.5.О доступе к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для педагогических работников обеспечивается с 3 - х компьютеров, подключенных к интернету по адресам: с. Советское, ул. Ленина, 77, ул. Ленина, 78. Скорость интернета -

до 6 Мбит/с от провайдера «Ростелеком» по оптико-волоконной линии. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается с 30 компьютеров, подключенных к интернету по адресам общеобразовательных школ для педагогических работников и учащихся.

Вывод по разделу: Администрацией детско-юношеского центра ведётся активная работа по укреплению материально-технической базы учреждения. Материально-техническая база Центра обеспечивает обучающимся полноценное обучение по реализуемым программам. Ведётся активная модернизация материально-технического оснащения образовательного процесса.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение направлено на развитие единой информационно-образовательной среды, в МБУДО «ДЮЦ» для повышения качества образовательного и воспитательного процесса.

В соответствии с п. 21 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в учреждении разработаны «Положение об официальном сайте». Сайт функционирует в соответствии с нормативными требованиями (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"; Постановление Правительства РФ от 17 мая 2017 г. N 575 "О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации") и потребностями всех участников образовательного процесса, представлена актуальная и достоверная информация.

Развитие информационной деятельности учреждения базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействован сайт. В организации три компьютера с выходом в интернет для педагогов. Возможности сети Интернет позволяют всем участникам педагогического процесса быть в курсе текущих событий в мире современных технологий, получать своевременно информацию о мероприятиях, проводимых в районе, крае и на российском уровне, оперативная отправка документов и отчётности по мероприятиям необходимое условие современного образовательного процесса.

Для педагогов на сайте Центра размещены полезные ссылки на электронные информационные ресурсы по реализуемым, в соответствии с лицензией, образовательным программам.

Проведена работа по реструктуризации сайта учреждения, ведётся работа по постоянному наполнению его материалами, включая новостную ленту и содержание рубрик.

Администрацией Центра и методической службой создан банк данных по актуальным вопросам деятельности учреждения. Учреждение активно работает с сайтом Единый Национальный портал дополнительного образования детей.

Вывод по разделу: В детско-юношеском центре качественное информационное обеспечение является неотъемлемой частью функционирования учреждения. Состав,

содержание и качество информации, которая используется администрацией, играют определяющую роль в обеспечении действенности управления. Все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, родители имеют возможность получить необходимую и актуальную информацию на официальном сайте МБУДО «ДЮЦ».

Раздел 8 Инновационная деятельность.

Цель инновационной деятельности Учреждения – обеспечение качественных изменений в условиях дополнительного образования и воспитания детей для предоставления им возможностей развиваться как духовной, творческой и здоровой личности в соответствии с возможностями, потребностями, требованиями современного гражданского общества и развития образования в Алтайском крае.

Задачи инновационной деятельности:

- повышение качества и доступности дополнительного образования, обеспечивающего удовлетворение образовательных потребностей, способствующего социализации и индивидуализации детей через совершенствование содержания и технологий образования;
- привлечение педагогов к инновационной работе, проектной и исследовательской деятельности;
- создание условий для развития образовательных областей работы учреждения, подходов к содержанию и технологиям образовательного процесса, что расширит возможность выбора для потребителя образовательных услуг;
- формирование прогрессивного имиджа Учреждения посредством сайта учреждения;
- последовательное развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса, включая материальное, методическое, кадровое обеспечение.

Инновационная деятельность Учреждения направлена на личность обучающегося, обладающего неповторимыми особенностями и способного постоянно развиваться.

Основные направления инновационной деятельности Учреждения:

- разработка и апробация нового содержания образования;
- разработка новых форм организации образовательного процесса;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- разработка системы мониторинговых диагностик.

Направления инновационных изменений:

- повышение эффективности и качества образовательного процесса;
- повышение эффективности качества организации досуга, конкурсных мероприятий;
- совершенствование педагогического профессионального мастерства.

Итогом инновационной деятельности педагогического коллектива является результативное участие воспитанников в массовых конкурсных мероприятиях различного уровня.

Вывод по разделу: Таким образом, инновационная деятельность Учреждения – это сложившаяся целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста инновационной культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогических работников.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Качество образования складывается из содержания образования и качества оказания образовательных услуг.

В соответствии с отчётом о выполнении муниципального задания можно сделать вывод о высоких показателях качества образовательных услуг за отчётный период

Показатели качества образовательных услуг за отчётный период

Наименование показателя	Значение показателя
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%
Уровень освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ	100%
Доступность дополнительного образования	100%
Доля педагогических кадров с высшим образованием от общего числа педагогов	74 %
Сохранность контингента обучающихся	94%
Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года	87%
Доля учащихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, конференциях, соревнованиях и иных мероприятиях различного вида, уровня	до 50%

Из анализа качества исполнения муниципального задания следует, что до 50% обучающихся за 2018 год приняли участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, соревнованиях и иных мероприятиях различного уровня. Сохранность контингента обучающихся составляет 94%. Для отслеживания эффективности деятельности творческих объединений в МБУДО «ДЮЦ» предусмотрено проведение мониторинга по

трем направлениям: развитие, воспитание, обучение. Система отслеживания результатов образовательной деятельности учреждения включает в себя:

1. Вводный контроль (в начале учебного года при наборе в творческие объединения) - предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов, обучающихся к выбранному виду деятельности; уровень воспитанности обучающихся (ценностные ориентации).
2. Промежуточный контроль (в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку, в конце первого полугодия и в течение всего учебного года по мере необходимости.) - повторная проверка (параллельно с изучением нового материала идет повторение пройденного), периодическая проверка (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательных программ, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях).
3. Итоговый контроль (в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по образовательным программам, для перевода обучающихся с одного этапа обучения на следующий и сертификация выпускников) - насколько достигнуты результаты программы каждым обучающимся, полнота выполнения образовательных программ.

Основные показатели результатов обучения по образовательным программам педагогов Центра включают в себя:

- практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени он должен научиться делать);
- теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);
- личностное развитие обучающихся.
- знаниевой компонент.

Выводы по разделу: Образовательная деятельность учреждения имеет высокий уровень результативности, сохраняется положительная тенденция высокого уровня достижений учащихся Центра. В учреждении имеется система выявления и оценки результатов образовательной деятельности.

Раздел 10. Воспитательная система

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Направление деятельности «Воспитательная система и досугово-развивающая деятельность» отражено в плане работы учреждения на учебный год и в планах учебно-воспитательной работы педагогических работников. Воспитательная работа в МБУДО «ДЮЦ» осуществляется по направлениям: правовое воспитание; воспитание положительного отношения к труду; духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание; развитие коммуникативной культуры,

социо- и медиа культурного взаимодействия; интеллектуальное воспитание; воспитание семейных ценностей; гражданско-патриотическое воспитание; здоровьесберегающие воспитание и развитие навыков безопасного поведения; экологическое воспитание. В своей деятельности педагоги Учреждения используют различные формы: конкурсы, интеллектуальные игры, праздники, фестивали, спортивные соревнования, выставки и другое.

10.1. Основные способы достижения цели воспитательной работы

Воспитательная система Центра реализуется через комплекс ключевых дел-событий, являющийся одним из важнейших средств её развития. Модель воспитательной системы можно представить несколькими блоками, включающими традиционные и календарные дела, направленные на формирование нравственно-психологического климата в детском коллективе.

На базах общеобразовательных школ созданы первичные отделения Российского Движения Школьников, волонтерские отряды, определены их цели и задачи, утверждены планы работы. Четырнадцать волонтерских отрядов объединяют в своих рядах 261 человек. Детско-юношеский центр является районным координатором и организатором работы в школах района по «Российскому движению школьников», в том числе и волонтерскому движению. Организована работа по оформлению Личных книжек добровольцев (волонтеров).

В течение всего учебного года детско-юношеский центр организовывал для обучающихся образовательных учреждений различные массовые мероприятия, конкурсы, соревнования. В 2018 году было запланировано и проведено 17 районных конкурсных мероприятий: «Рождественская звезда», конкурс чтецов, конкурс «Живая классика», «Точка зрения», «Вдохновение», «Сибириада», «Пожарная ярмарка», «Служу России», фотоконкурс «Осенний блюз», конкурс «Безопасная вода -2018», «Безопасное колесо», конкурс поисковой работы «100- летию Комсомола посвящается»; конкурс танцевальных коллективов «Веселый каблучок», конкурс дуэтов «Две звезды», конкурс рукотворной игрушки», слет волонтеров, конкурс сочинений «Несокрушимая и легендарная»; муниципальные спортивные соревнования: соревнования по общефизической подготовке для учащихся начальных классов, соревнования по футболу, кросс «Золотая осень», соревнования среди дошкольников «Веселые старты», соревнования по баскетболу и волейболу, турнир по рукопашному бою, соревнования по стрит болу, соревнования по шахматам «Белая ладья». В районных массовых мероприятиях приняли участие 1088 человек, в муниципальных соревнованиях участвовало 682 человека. Большинство мероприятий имеет все необходимые атрибуты, оформление. Содержание информационно насыщено и эмоционально окрашено, присутствуют элементы новизны, деятельность организаторов и зрителей основана на принципе диалога. Проводимые мероприятия способствуют развитию познавательного интереса, творческих способностей, активности, повышению культуры межличностных отношений, общения, организации свободного времени, а также профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Повышается уровень концертных выступлений.

Выводы по разделу:

- необходимо более детально подходить к отбору содержания мероприятия в соответствии с названием, целью и задачами, возрастом участников, четко определять цель, задачи, ожидаемый результат;
- необходимо отслеживать результат ребенка в том или ином мероприятии;
- продолжить практику проведения воспитательных дел в детских объединениях, направленных на развитие познавательного интереса, творческих способностей, воспитанию нравственных качеств, сплочению детского коллектива, мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Раздел 11 Заключение. Перспективы и планы развития.

Учреждение занимает лидирующую позицию среди учреждений дополнительного образования Советского района, имеет позитивный имидж в образовательном пространстве муниципального образования. Для расширения ресурсной базы образовательного процесса внедрена стабильная система социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта.

Самообследование Учреждения дополнительного образования по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями показателей образовательного процесса (повышением показателей качества, содержания образования, деятельности детских объединений по пяти направлениям, успешным участием обучающихся в различных культурно - эстетических, декоративно-прикладных, начально-технических, конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях); повышения статуса Учреждения; сформированным творческим, стабильно функционирующим в режиме развития педагогическим коллективом.

Таким образом, анализ работы Учреждения за 2018 год позволяет сделать следующие выводы:

- востребованность образовательных услуг Учреждения;
- спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы школьников района и их родителей, социум;
- уровень профессиональной подготовки педагогов Учреждения позволяет воспитанникам успешно осваивать дополнительные общеобразовательные программы;
- хорошая нормативно – правовая база Учреждения;
- сохранена стабильность кадрового состава, созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов;
- в коллективе поддерживается благоприятный морально-психологический климат и творческая атмосфера, что является важным условием для достижения устойчивых педагогических результатов;
- высокие объемные показатели деятельности объединений, активное и результативное участие учащихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня;

Основные риски: недостаточное финансирование для участия в краевых конкурсных мероприятиях, устаревшее оборудование, проблема обновления педагогических кадров.

Стратегические задачи:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования на основе современных требований образования через разработку и внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для разных категорий учащихся (ОВЗ, одаренные) с использованием современных педагогических технологий.
2. Достижение нового современного качества дополнительного образования.
3. Создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих становлению и развитию социальной активности обучающихся и подготовки их к выбору профессии.
4. Активное развитие технического направления детского творчества.
5. Развитие системы управления качеством деятельности МБУДО «ДЮЦ».
6. Развитие сетевых форм образования и социально-педагогического партнерства с целью укрепления имиджа МБУ ДО «ДЮЦ» Советского района Алтайского края.

II. часть

Показатели деятельности МБУДО «ДЮЦ» Советского района Алтайского края, подлежащие самообследованию за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета показателя
1.	Образовательная деятельность		X
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	Человек 1103	На основании приказов о зачислении и движении контингента
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Человек 121	На основании личных дел обучающихся
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	Человек 341	На основании личных дел обучающихся
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	Человек 433	На основании личных дел обучающихся
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	Человек 208	На основании личных дел обучающихся
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек 0	На основании личных дел обучающихся
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек/ % 162/14,7%	Численность на основании приказов о зачислении/(п.1.3./п.1.1*100%)
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/% 0	Численность на основании приказов/ (п.1.4/п.1.1*100%)
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек/% 0	Численность на основании приказов/(п.1.5/п.1.1*100%)
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/% 39/3,5%	Численность на основании личных дел обучающихся/(п.1.6/п.1.1*100%)

1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек/% 39/3,5%	Численность на основании личных дел обучающихся/(п.1.6.1/п.1.1*100%)
1.6.2.	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	Человек/% 39/3,5%	Численность на основании личных дел обучающихся/(п.1.6.2/п.1.1*100%)
1.6.3.	Дети-мигранты, приехавшие из других стран, в том числе стран бывшего Содружества, в Российскую Федерацию в течение последнего года	Человек/% 0	Численность на основании личных дел обучающихся/(п.1.6.3/п.1.1*100%)
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (потерявшие одного из родителей, воспитывающихся в многодетных семьях с низким уровнем доходов, воспитывающихся в неполных семьях с низким уровнем доходов, родители которых потеряли работу в течение последнего года и т.п.)	Человек/% 361/32,7%	Численность на основании личных дел обучающихся/(п.1.6.4/п.1.1*100%)
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Человек/% 39/3,5%	Численность на основании списочных составов проектных групп, участников учебно-исследовательской деятельности за предыдущий календарный год/(п.1.7/п.1.1*100%)
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/% 885/80,2%	Численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов на предыдущий календарный год/(п.1.8/п.1.1*100%)
1.8.1.	На муниципальном уровне	Человек/% 813/73,7%	Численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов муниципального уровня за предыдущий календарный год/(п.1.8.1/п.1.1*100%)
1.8.2.	На региональном уровне	Человек/% 72/6,5%	Численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов регионального уровня за предыдущий календарный год/(п.1.8.2/п.1.1*100%)
1.8.3.	На межрегиональном уровне	Человек/% 26/2,4%	Численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов межрегионального уровня за предыдущий

			календарный год/(п.1.8.3/п.1.1*100%)
1.8.4.	На федеральном уровне	Человек/% 0	Численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов федерального уровня за предыдущий календарный год/(п.1.8.4/п.1.1*100%)
1.8.5.	На международном уровне	Человек/% 0	Численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов международного уровня за предыдущий календарный год/(п.1.8.5/п.1.1*100%)
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/% 685/62,1%	Численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот, протоколов за предыдущий календарный год/(п.1.9/п.1.1*100%)
1.9.1.	На муниципальном уровне	Человек/% 587/53,2%	Численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот, протоколов муниципального уровня за предыдущий календарный год/(п.1.9.1/п.1.1*100%)
1.9.2.	На региональном уровне	Человек/% 72/6,5%	Численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот, протоколов регионального уровня за предыдущий календарный год/(п.1.9.2/п.1.1*100%)
1.9.3.	На межрегиональном уровне	Человек/% 26/2,4%	Численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот, протоколов межрегионального уровня за предыдущий календарный год/(п.1.9.3/п.1.1*100%)
1.9.4.	На федеральном уровне	Человек/% 0%	Численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот, протоколов федерального уровня за предыдущий календарный год/(п.1.9.4/п.1.1*100%)
1.9.5.	На международном уровне	Человек/% 0	Численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот, протоколов международного уровня за предыдущий календарный год/(п.1.9.5/п.1.1*100%)
1.10.	Численность/удельный вес	Человек/%	Численность участников

	численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0	образовательных и социальных проектов за предыдущий календарный год/(п.1.10/п.1.1*100%)
1.10.1.	Муниципального уровня	Человек/% 0	Численность участников образовательных и социальных проектов муниципального уровня за предыдущий календарный год/(п.1.10.1/п.1.1*100%)
1.10.2.	Регионального уровня	Человек/% 0	Численность участников образовательных и социальных проектов регионального уровня за предыдущий календарный год/(п.1.10.2./п.1.1*100%)
1.10.3.	Межрегионального уровня	Человек/% 0	Численность участников образовательных и социальных проектов межрегионального уровня за предыдущий календарный год/(п.1.10.3/п.1.1*100%)
1.10.4	Федерального уровня	Человек/ 0	Численность участников образовательных и социальных проектов федерального уровня за предыдущий календарный год/(п.1.10.4/п.1.1*100%)
1.10.5.	Международного уровня	Человек/% 0	Численность участников образовательных и социальных проектов международного уровня за предыдущий календарный год/(п.1.10.5/п.1.1*100%)
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц 33	Количество проведенных мероприятий всех уровней за исключением внутренних за предыдущий календарный год
1.11.1.	На муниципальном уровне	Единиц 30	Количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.11.2.	На региональном уровне	Единиц 3	Количество проведенных мероприятий регионального уровня за предыдущий календарный год
1.11.3.	На межрегиональном уровне	Единиц 0	Количество проведенных мероприятий межрегионального уровня за предыдущий календарный год
1.11.4.	На федеральном уровне	Единиц 0	Количество проведенных мероприятий федерального уровня за предыдущий календарный год
1.11.5.	На международном уровне	Единиц	Количество проведенных

		0	мероприятий международного уровня за предыдущий календарный год
1.12.	Общая численность педагогических работников (к педагогическим работникам относятся: учитель, преподаватель, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель (включая старшего), тьютор, педагог дополнительного образования (включая старшего), музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, методист (включая старшего), инструктор-методист (включая старшего), преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, тренер-преподаватель (включая старшего))	Человек 49	Численность на основании приказов о приеме и увольнении работников
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% 35/71,4%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.13/п.1.12*100%)
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/% 32/65,3%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.14/п.1.12*100%)
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% 14/28,6%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.15/п.1.12*100%)
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/% 12/24,5%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.16/п.1.12*100%)
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	Человек/% 36/73,5%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.17/п.1.12*100%)

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1.	Высшая	Человек/% 12/24,5%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.17.1/п.1.12*100%)
1.17.2.	Первая	Человек/% 22/44,9%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.17.2/п.1.12*100%)
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	X
1.18.1.	До 5 лет	Человек/% 10/20,4	Численность на основании личных дел работников/(п.1.18.1/п.1.12*100%)
1.18.2.	Свыше 30 лет	Человек/% 11/22,4%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.18.2/п.1.12*100%)
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/% 6/12,2%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.19/п.1.12*100%)
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/% 7/14,3%	численность на основании личных дел работников/(п.1.20/п.1.12*100%)
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя,	Человек/% 44/89,8%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.21/общая численность педагогических и административно-хозяйственных работников*100%)

	помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)		
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человек/% 14/28,6%	Численность на основании должностных инструкций/(п.1.22/общее число работников организации*100%)
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0	X
1.23.1.	За 3 года	Единиц 0	Учитываются публикации педагогической направленности, не носящие характер популяризации организации, за 3 календарных года, предшествующих текущему
1.23.2.	За отчетный период	Единиц 0	Учитываются публикации педагогической направленности, не носящие характер популяризации организации, за календарный год, предшествующий текущему
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет Нет	При условии разработанной и утвержденной на уровне организации программы поддержки одаренных детей
2.	Инфраструктура		X
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0	Количество компьютеров по данным бухгалтерского учета/п.1.1.
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц 35	Общее количество помещений для осуществления образовательной деятельности
2.2.1.	Учебный класс	Единиц 30	Количество учебных классов
2.2.2.	Лаборатория	Единиц 0	Количество лабораторий
2.2.3.	Мастерская	Единиц 0	Количество мастерских
2.2.4.	Танцевальный класс	Единиц 0	Количество танцевальных классов
2.2.5.	Спортивный зал	Единиц 9	Количество спортивных залов
2.2.6.	Бассейн	Единиц	Количество бассейнов

		0	
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	Единиц 1	Общее количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся
2.3.1.	Актальный зал	Единиц 1	Количество актовых залов
2.3.2.	Концертный зал	Единиц 0	Количество концертных залов
2.3.3.	Игровое помещение	Единиц 0	Количество игровых помещений
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет Нет	Факт наличия указанных объектов
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет Да	Организован обмен документами в электронном виде между участниками образовательного процесса: руководящими работниками, учителями, создано хранилище электронных документов, доступное для участников процесса
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет Нет	Наличие отдельного либо совмещенного с библиотекой помещения с посадочными местами для обучающихся
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет Нет	Читальный зал оснащен компьютерной техникой (стационарные, ноутбуки, нетбуки, планшетные), предназначенной для обучающихся
2.6.2.	С медиатекой	Да/нет Нет	Имеется хранилище электронных образовательных ресурсов на цифровых носителях (дисках, в виде файлов на сервере), доступных для обучающихся
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет Нет	Читальный зал оснащен сканером (МФУ) и программой распознавания текстов
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет Нет	Компьютеры читального зала, предназначенные для обучающихся, имеют доступ в Интернет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет Нет	Читальный зал оснащен принтером (ксероксом), обучающиеся имеют возможность распечатать (отксерокопировать) информацию под наблюдением и с разрешения библиотекаря/педагога

2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/% 12/1,09%	При наличии канала доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с п.2.5=п.1.1 (100%), при наличии канала менее 2 Мб/с-0
------	--	-----------------------	--

Директор МБУДО «ДЮЦ»


 Н.Ф.Голованова