

Принято:
протокол педагогического Совета
№ 7 от «01» февраля 2021г.

Утверждено:
приказом директора
МБУДО «ДЮЦ»
№ 39 от «01» февраля 2021г

Согласовано:
Протокол Совета Учреждения
№ 1 от 01 февраля 2021г

Положение
о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных
(общеразвивающих) программ

01.02. 2021 г.

№ 33

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее по тексту – Положение) порядок и правила организации и осуществления образовательной деятельности по сетевой системе реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее по тексту – программ) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196“ Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;

-Уставом и иными локальными актами МБУДО «ДЮЦ».

1.3. Условиями применения сетевой формы реализации программ является:

-наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности в сфере образования;

-наличие договора о сетевом взаимодействии;

-наличие согласованной дополнительной общеобразовательной программы.

1.4. В качестве организационных механизмов моделей сетевого взаимодействия между МБУДО «ДЮЦ» и образовательными организациями – сетевыми партнерами (далее по тексту – сетевые партнеры) определяются:

-разработка и осуществление совместных образовательных программ дополнительного образования; внеурочной деятельности;

-кооперация ресурсов и обмен ресурсами организаций (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.)

-предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);

-взаимодействие педагогических работников, обмен опытом;

-совместная экспертиза качества образовательной деятельности.

1.5. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

1.6. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются договор о сетевом взаимодействии, дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, учебный план, расписание занятий, журнал учета занятий.

1.7. В случае совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение обучающимися программ, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются дополнительная общеобразовательная программа, учебный план, расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности. При использовании для освоения программ ресурсов иных организаций, перечисленные документы согласовываются всеми участниками сетевого взаимодействия.

1.8. Содержание и структура программ определены в Положении о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) и рабочих программах, реализуемых в МБУДО «ДЮЦ», Порядке обучения по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой программы в МБУДО «ДЮЦ».

2. Порядок и условия взаимодействия с сетевыми партнерами в реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

2.1. Порядок и условия взаимодействия организаций при осуществлении сетевых форм реализации образовательных программ определяются договором между ними (приложение). В договоре о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ указываются:

- вид, уровень и (или) направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между

организациями, порядок реализации дополнительной общеобразовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

2.2. МБУДО «ДЮЦ» и сетевые партнеры взаимно используют имущество и кадровый потенциал, обеспечивают доступ к учебно-методической документации, методическим материалам, образовательным ресурсам и другие условия, позволяющие освоить программы.

2.3. МБУДО «ДЮЦ» и сетевые партнеры обеспечивают учет и документирование результатов освоения обучающимися программ, результатов промежуточной аттестации. Фактически проведенные занятия фиксируются в журнале учета реализации программ в каждой организации самостоятельно в соответствии с учебным планом.

3. Кадровое обеспечение и основные виды деятельности специалистов по реализации сетевой формы обучения

3.1. Педагогический процесс в сетевой форме осуществляют следующие специалисты: учитель, педагог дополнительного образования, иные педагогические работники, а также непедагогические работники в соответствии с тематикой программ.

3.2. Реализация программ включает два вида деятельности:
учебная работа – непосредственная работа с обучающимися в соответствии с календарно-тематическим планом программы (выражается в фактическом объеме учебной нагрузки, определяется в академических часах);
другая педагогическая работа, требующая затрат рабочего времени (учебно-методическая, организационная и др.; не нормирована, разрабатывается учреждением самостоятельно).

4. Порядок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в сетевой форме

4.1. Прием обучающихся на программы сетевой формы реализации осуществляется в течение всего календарного года на очную форму обучения.

4.2. Прием и обучение по программам осуществляется на основании Правил приема обучающихся в МБУДО «ДЮЦ», Порядка и основания перевода и отчисления обучающихся в МБУДО «ДЮЦ».

4.3. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, на базе учреждений – сетевых партнеров в соответствии с учебным планом.

4.4. Режим организации образовательного процесса в сетевой форме регулируется Положениями о режиме занятий обучающихся сетевых партнеров.

4.5. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению

педагогических работников с учётом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

4.6. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

5. Особенности организации учебного процесса по сетевым формам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательный процесс по программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития, а также должны быть созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ. Все условия обучения детей с ОВЗ по сетевым формам определены дополнительным договором.

5.2. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

5.3. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам может осуществляться на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

6 Оплата труда педагогических работников

6.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах обучения определяется сетевыми партнерами самостоятельно и отражается в учебном плане каждой организации в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

6.2. Оплата труда педагогических работников производится по фактически отработанным часам в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой в рамках утвержденного фонда оплаты труда сетевых партнеров.

6.3. Количество педагогических работников, привлеченных для реализации сетевого обучения, регулируется учебным планом и дополнительной общеобразовательной программой.

7. Распределение ответственности при применении сетевых форм обучения

8.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по дополнительной общеобразовательной программой, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль его реализации.

8.2. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части дополнительной общеобразовательной программой.

(дисциплина, модуль, учебная и производственная практика и т.п.) и соблюдение сроков, предусмотренных календарным учебным графиком.

8.3. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности, отдельные части дополнительной общеобразовательной программой, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

8.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по дополнительной общеобразовательной программе.

9. Внутренняя оценка качества освоения общеобразовательных программ

9.1. Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится в отношении:

соответствия результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной общеобразовательной программой установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ.

9.2. Внутренний мониторинг качества освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится непосредственно педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную программу и заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения.

10.2. По мере необходимости в настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения.