

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края

Рассмотрен: Советом Учреждения
протокол Совета Учреждения
№ 1 от «31» марта 2025г.

Утвержден:
приказом директора
МБУДО «ДЮЦ»
№ 34 от «31» марта 2025г.

Отчёт о результатах самообследования за 2024 год

с. Советское

2025

I. Аналитическая часть.

1.1. Нормативная база процедуры самообследования.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования»;

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ директора МБУДО «ДЮЦ» «О проведении самообследования деятельности МБУДО «ДЮЦ Советского района Алтайского края» № 24 от 03.03.2025г.;
- Приказ директора МБУДО «ДЮЦ» «Об утверждении отчета по результатам самообследования деятельности МБУДО «ДЮЦ» Советского района Алтайского края за 2024 год» № 34 от 31.03.2025 года.

Самообследование Учреждения по состоянию на 31.12.2024 года является одним из способов широкого информирования общественности об образовательной деятельности Учреждения, основных результатах его функционирования и развития. Отчёт о самообследовании утвержден Советом Учреждения (протокол № 1 от 31.03 2025 г.) В нём предоставлена значимая и достоверная информация о реальном состоянии дел за период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года. Основными источниками информации для отчёта стали статистическая отчётность, изучение документации, самоанализы деятельности педагогов дополнительного образования, структурного подразделения «ДЮСШ». Отчёт о самообследовании Учреждения размещен на официальном сайте МБУДО «ДЮЦ». В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления Учреждения;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;

-оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

-анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

1.2. Информационная справка

03 августа 1976 года открылся районный Дом пионеров. За это время детско-юношеский центр прошел несколько этапов своего развития. До 1993 года Дом пионеров был типичным внешкольным учреждением, организующим массовые идеологические мероприятия в системе пионерской и комсомольской работы. С 1993 года в соответствии с принципиальным изменением статуса и функций учреждения на смену традиционной кружковой работе пришли объединения, студии и клубные объединения, в которых дети приобретают навыки конкретных видов практической художественной, декоративно-прикладной, спортивно-оздоровительной, социально-педагогической деятельности. 19.10.2011г. учреждение получило статус муниципального бюджетного образовательного учреждения. Постановлением Администрации Советского района Алтайского № 40 от 10.02.2015 года Учреждение переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края (в соответствии с приведением образовательной деятельности в соответствие с федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 108, п. 9.). На основании постановления Администрации Советского района «О реорганизации муниципальных учреждений дополнительного образования» № 619 от 01 октября 2018 года МБУ ДО «ДЮСШ» Советского района Алтайского края присоединено к МБУДО «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края в форме структурного подразделения («ДЮСШ» структурное подразделение МБУДО «ДЮЦ» Советского района Алтайского края).

1.3. Функции Учреждения:

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей (далее Учреждение), созданное для осуществления образовательной и социально – культурной деятельности и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Деятельность педагогического коллектива Учреждения направлена на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого развития детей; на воспитание каждого обучающегося высоконравственной, культурной, здоровой личностью,

способной к самосовершенствованию и саморазвитию. Учреждение выполняет функции образовательного, информационно-методического центра дополнительного образования детей в Советском районе и осуществляет:

- организацию муниципальных конкурсных мероприятий, направленных на развитие личностного и творческого потенциала обучающихся;
- координирует работу детских организаций, созданных на базе общеобразовательных учреждений района;
- осуществляет образовательную деятельность на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- организует массовые мероприятия для детей, обеспечивающие разумное и полезное проведение детьми свободного времени, их духовно-нравственное развитие, проведение концертных и игровых программ.

1.4. Общие сведения об Учреждении.

1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края.

2. Тип учреждения: бюджетное.

3. Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования

4. Организационно - правовая форма: Учреждение.

5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 113 от 17.06.2015 года, серия 22Л01 № 0001578, дата выдачи: 17 июня 2015 г., срок действия: бессрочная.

6. Устав: Устав МБУДО «Детско-юношеский центр» зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России № 3 по Алтайскому краю 08 февраля 2019 года; ОГРН 1022202667123, ГРН 2152204038413.

7. Учредитель: муниципальное образование Советский район Алтайского края. Функции и полномочия учредителя МБУДО «ДЮЦ» осуществляет комитет по образованию Администрации Советского района Алтайского края.

8. Местонахождение:

Юридический адрес: 659540, Алтайский край, Советский район, улица Ленина, дом № 77.
Фактический адрес: 659540, Алтайский край, Советский район, улица Ленина, дом № 77.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 659540, Алтайский край, Советский район, с. Советское, ул. Ленина, 77; 659558 Алтайский край, Советский район, село Шульгинка, ул. Школьная, 3-а; 659547 Алтайский край, Советский район, село Кокши, ул. Братьев Иванцовых, 11; 659547 Алтайский край, Советский район, село Кокши, ул. Братьев Иванцовых, 4; 659549 Алтайский край, Советский район, с. Никольское, ул. Школьная -4; 659552 Алтайский край, Советский район, с. Половинка, ул. Советская -31; 659551 Алтайский край, Советский район, село Сетовка, ул. Новая, 6-а; 659545 Алтайский край, Советский район, село Урожайное, ул. Октябрьская, 2; 659548 Алтайский край, Советский район, с. Красный-Яр, ул. Центральная, 6, 659540, Алтайский

край, Советский район, с. Советское, ул. Октябрьская, 2; 659554, Алтайский край, Советский район, с. Шульгин Лог, ул. Школьная, 35.

9. Цель деятельности Учреждения. Основной целью деятельности Учреждения является: образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам). Образовательная деятельность Учреждения направлена на: формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

10. Официальный сайт учреждения: <http://duzsov.ucoz.ru>

11. Контактная информация: телефон 8(38598) 22-1-57, электронная почта:

duts.sovetskoe@mail.ru

1.5.Нормативно-правовая основа деятельности.

1.5.1.МБУДО «ДЮЦ» Советского района Алтайского края является неотъемлемой частью образовательной системы Советского района, обогащая содержание общего образования, усиливая его социально-педагогическую функцию и обеспечивая необходимые условия для реализации муниципального задания. В своей деятельности учреждение руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Законами и Указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, законодательными и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом и другими локальными актами.

1.5.2. Документация МБУДО «ДЮЦ»:

Устав; Лицензия на право ведения образовательной деятельности; локальные акты, алфавитная книга записи учащихся, книга движения учащихся, личные дела обучающихся; Программа развития Учреждения; Образовательная программа; учебный

план; годовой план работы Учреждения; рабочие программы педагогов дополнительного образования Учреждения, журналы учёта посещения занятий детьми; расписание занятий; отчёты Учреждения, справки по проверкам; номенклатура дел Учреждения; журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; книга учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников; приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу; трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам; Коллективный договор (в т.ч. приложения к Коллективному договору); Правила внутреннего трудового распорядка; штатное расписание Учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом); должностные инструкции работников; журналы проведения инструктажей; антитеррористический Паспорт; Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения, 49 локальных нормативных актов.

1.5.3. Перечень локальных нормативных актов МБУДО «Детско-юношеский центр»:

№ локаль ного акта	Наименование локального акта
1	Положение «О Совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края»
2	Положение регламентирующее права, обязанности и ответственность работников МБУДО «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края, занимающих должности инженерно – технических, административно – хозяйственных, производственных, учебно – вспомогательных, и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции
3	Положение «О педагогическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края»
4	Положение «О защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края»
5	Положение «О Почетной грамоте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края»
6	Положение «О порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБУДО «ДЮЦ» Советского района Алтайского края»
7	Положение «О порядке реализации прав педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в МБУДО «ДЮЦ» Советского района Алтайского края»
8	Положение, регламентирующее язык, языки образования, а также порядок получения образования на иностранном языке в соответствии с образовательной программой в МБУДО «ДЮЦ» Советского района Алтайского края
9	Положение «О порядке прохождения инструктажа по технике безопасности с обучающимися в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края»

10	Положение «О Комиссии по трудовым спорам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края».
11	Положение «О поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в МБУДО «ДЮЦ» Советского района Алтайского края»
12	Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края»
13	Положение «Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
14	Положение «О режиме занятий обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края»
15	Положение «Правила приёма обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края»
16	Положение «Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края»
17	Положение «Порядок посещения обучающимися мероприятий не предусмотренных учебным планом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края»
18	Положение «О внутриучрежденческом контроле в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края»
19	Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края»
20	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)
21	Положение «Порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края»
22	Положение «Правила внутреннего трудового распорядка работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края»
23	Положение «О нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края»

	Положение «О нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края»
24	Положение «Права и обязанности обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края»
25	Положение «О порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с обучающимися муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края
26.	Положение «О ведении личных дел обучающихся» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края
27.	«О порядке ведения журналов учета работы педагогов дополнительного образования в объединениях муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края»
28.	Положение «О порядке и основании перевода и отчисления обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр».
29.	Положение «Об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края»
30	Положение Кодекс профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края
31	Положение «О Свидетельстве об освоении дополнительной общеобразовательной (дополнительной общеразвивающей) программы обучающимися муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края»
32	Положение «О Справке об обучении или периоде обучения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края»
33	Положение «О сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»
34	Положение «Об организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края»
35	Положение «Об организации медицинских осмотров (обследований) работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края»
36	Положение «О порядке подготовки и организации проведения самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеский центр» Советского района Алтайского края»
37	Положение «О рабочей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеский центр» Советского района Алтайского края»
38	Положение «О родительском собрании» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района

	Алтайского края
39	Положение «О совещании при директоре муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края
40	Положение «Об Общем собрании работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края»
41	Положение «О количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края
42	Положение «О порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края
43	Положение об использовании регионального сегмента в управлении образовательным процессом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края
44	Положение Политика в отношении обработки персональных данных в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края
45	Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам МБУДО «ДЮЦ» Советского района Алтайского края длительного отпуска сроком до одного года
46	Положение об официальном сайте МБУДО «ДЮЦ» Советского района Алтайского края
47	Положение «Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам»
48	Положение «Порядок зачета результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
49	Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края

Вывод по разделу: Администрацией Учреждения проделана определенная работа по приведению в соответствие нормативно - правовой базы Учреждения. Существующие нормативно-правовые документы и, разработанные на уровне учреждения, локальные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

В связи с внесением изменений в Федеральные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций, проведена работа по внесению изменений и дополнений в Коллективный договор, отдельные локальные акты.

Раздел 2. Структура и система управления учреждения

2.1. Структура управления МБУДО «ДЮЦ»

Управление МБУДО «ДЮЦ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 г., на основе принципов самоуправления и единоначалия в соответствии с настоящим Уставом. Коллектив Центра, объединяющий работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с общественностью.

Формами самоуправления МБУДО «ДЮЦ» являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет.

Администрация Учреждения:

И.о. директора – **Латышева Надежда Ивановна**, занимается стратегическими вопросами развития учреждения, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, взаимодействует с органами управления образованием.

И.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе – **Голованова Наталья Федоровна** отвечает за организацию образовательного процесса.

Руководитель структурного подразделения «ДЮСШ» - Шнейдер Максим Владимирович организует текущее и перспективное планирование деятельности структурного подразделения с учетом целей, задач и направлений, для реализации которых оно создано.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления создается Общее собрание работников Учреждения. Общее собрание состоит из всех работников МБУДО «ДЮЦ» и является высшим органом самоуправления Центра.

Совет Учреждения - Совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления и осуществляет свою деятельность на основании Положения.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса создается постоянно действующий орган – Педагогический совет.

Система управления является открытой, прозрачной, понятной для родителей и общественности.

Процесс управления строится в сочетании принципов единоначалия и самоуправления, где главными ценностями является равенство возможностей для получения качественного образования, доступность, свобода выбора, толерантность и т.д. Главной ценностью демократического уклада деятельности Учреждения является вовлечение всех участников образовательного процесса в управление учреждением: обучающихся, родителей, педагогов. Непосредственное руководство МБУДО «ДЮЦ» осуществляет директор, избираемый Общим собранием работников и утверждаемый Учредителем. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными актами Учреждения. Общее собрание состоит из всех работников МБУДО «ДЮЦ» и является высшим органом самоуправления Учреждения, деятельность которого регламентируется Положением о нем. Совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления и осуществляет свою

деятельность на основании Положения. В целях развития и совершенствования образовательного процесса создается постоянно действующий орган – Педагогический совет. Важное место в системе повышения качества дополнительного образования отведено модернизации процесса управления. Администрация Учреждения считает, что главное предназначение управления – создание оптимальных условий для реализации образовательных услуг, и оно представляет собой систему отслеживания и оценки качества образования. Управление в МБУДО «ДЮЦ» представляет собой систему, включающую: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование. Функция целеполагания является исходной и предполагает наличие продуманных задач, без которых немислим переход учреждения в качественно новое состояние. Цель деятельности нашего учреждения соотнесена с целью системы дополнительного образования, сформулированной в законодательных актах федерального и регионального уровней. Планирование является неременным условием организации процесса функционирования Учреждения. Образовательная программа Учреждения, план ее реализации на учебный год, тематические, календарные планы, учебно-воспитательные планы детских объединений на учебный год позволяют внести определенность на дальнюю и близкую перспективу, упорядочить процесс реализации и контроля. Следующей функцией управления является мотивация к деятельности. В МБУДО «ДЮЦ» используются следующие формы морального и материального стимулирования.

Контроль в учреждении – одна из важнейших управленческих функций. На сегодняшний день актуальна проблема результативности и качества образовательной деятельности. Поэтому контроль за образовательным процессом в МБУДО «ДЮЦ» является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения. Нормативное обеспечение контроля определяется: положением о контроле внутри Учреждения; планом контроля; графиками контроля; аналитическими документами; Положением о стимулировании; должностными инструкциями и функциональными обязанностями; памятками, правилами, инструкциями.

2.2. Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях:

№ п/п	ФИО	Должность	Контактный телефон	Электронная почта
1.	Латышева Надежда Ивановна	и.о. директора	8385(98) 22- 1-57.	duts.sovetskoe@mail.ru
2.	Голованова Наталья Федоровна	и.о. заместителя директора	8385(98) 22- 1-57.	duts.sovetskoe@mail.ru
3.	Шнейдер Максим Владимирович	руководитель структурного подразделения "ДЮСШ"	8385(98) 22- 1-57	sovetskayadush@mail.ru

Система управления и развития Учреждения базируется на реализации Программы развития и Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учреждения.

Реализуется Программа развития МБУДО «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края на 2021 - 2025 годы. Высокий уровень реализации прослеживаются через:

- доступность и открытость Учреждения для других социальных партнеров, образовательных учреждений Советского района;
- высокий уровень организационно-методического обеспечения образовательного процесса;
- стабильность кадрового состава;
- высокие объемные показатели деятельности объединений, активное и результативное участие учащихся в фестивалях, соревнованиях и конкурсах различного уровня;
- высокий рейтинг МБУДО «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края в образовательном пространстве района, Алтайского края.

Данная Программа направлена на изменение всех основных составляющих образовательной практики учреждения (содержания образования, методов обучения, форм организации образовательного процесса, компетентности административных и педагогических сотрудников и др.) и включенность в ее реализацию всех участников образовательного процесса.

2.3. Управление качеством образовательного процесса.

Одной из главных функций управления учреждения является управление качеством образовательного процесса. Качество деятельности Учреждения определяется в соответствии с принципами: ориентация на потребителя образовательной услуги, лидерство руководителя МБУДО «ДЮЦ», вовлечение педагогических работников, системный подход, систематическое улучшение показателей деятельности.

Основные показатели результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам (общеразвивающим программам) объединений Центра включают в себя:

- практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени он должен научиться делать);
- теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);
- личностное развитие обучающихся.

Результаты аттестации обучающихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу; освоивших программу в достаточной степени; слабо освоивших или не освоивших программу.
2. Количество выпускников по образовательным программам.
3. Портфолио.

Основной формой контроля качества образования и освоения дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих программ) в учреждении

является Аттестация. Формы, периодичность и порядок аттестации определяет Положение. Формы проведения аттестации: отчётный концерт, выставка, мастер-класс, портфолио, спортивные соревнования и другие мероприятия.

В межаттестационный период администрация учреждения посещает открытые занятия, концертные выступления, мастер-классы, итоговые мероприятия, спортивные соревнования и оценивает динамику и уровень усвоения программ.

В течение учебного года оценка освоения уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих программ) ведётся заместителем директора по УВР через реализацию каждым педагогом рабочей программы, ведение журнала учёта работы.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется в соответствии с Планом, утвержденным приказом директора.

Документы внутриучрежденческого контроля:

план внутриучрежденческого контроля на учебный год;

справки о результатах проверки;

протоколы совещаний при директоре;

приказы по вопросам контроля;

отчет о выполнении внутриучрежденческого контроля за год.

Данные о достижениях учащихся регулярно освещаются в новостной ленте официального сайта <http://duzsov.ucoz.ru>.

Ссылки на страницы в социальных сетях МБУДО "ДЮЦ" Советского района:

Сообщество детско- юношеский центр Советского района Алтайского края

Вконтакте <https://vk.com/public213798943>

Сообщество детско-юношеский центр Советского района Алтайского края в Telegram https://t.me/duts_sovetskoe

2.4. Оценка организации взаимодействия родителей и МБУДО «ДЮЦ»

Информирование для родителей учащихся о правах и обязанностях в сфере образования, об организационных мероприятиях осуществляется через сайт МБУДО «ДЮЦ» на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» представлены нормативные документы и локальные акты МБУДО «ДЮЦ». Создан раздел «Часто задаваемые вопросы».

В начале учебного года во всех объединениях проведены родительские собрания. Родительская общественность согласна с предложениями и решениями администрации учреждения по организационным вопросам.

Качество учебно-воспитательного процесса учреждения соответствует современным требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, по результатам независимой экспертизы, составляет 100%.

По высоким показателям сохранности контингента, наполняемости групп, востребованности направлений деятельности объединений можно судить о высоком уровне удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством деятельности МБУДО «ДЮЦ».

В коллективах ведётся систематическая работа с родителями в оптимальных для них формах: родительские собрания, открытые занятия, участие в подготовке и проведении праздников, соревнований, экскурсии и поездки на фестивали, конкурсы и соревнования. Родители остаются главными помощниками в оказании посильной

материальной помощи в приобретении материалов для работы детских объединений, организации поездок на конкурсы, фестивали, соревнования.

Анализ показывает развитие системы работы с родителями внутри учреждения.

В целях дальнейшего совершенствования работы с родителями необходимо продолжить практику вовлечения родителей в образовательный процесс через разнообразные формы работы (праздники, Дни здоровья, конкурсы, встречи, родительские собрания, презентации, вовлечение в подготовку и проведение мероприятий), работу по развитию мотивации к участию в делах учреждения, проведение родительских собраний в нетрадиционной форме, поддержку активных родителей.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе:

Используются различные модели и методы мотивации сотрудников, внутренние ресурсы образовательного учреждения, в коллективе поддерживается благоприятный морально-психологический климат и творческая атмосфера, что является важным условием для достижения устойчивых педагогических результатов.

Коллектив силен своими традициями, включающими организацию и проведение корпоративных мероприятий, посвящённых календарным и профессиональным праздникам. Большое внимание уделяется здоровьесбережению педагогических работников, площадками для отдыха и общения сотрудников становятся объекты физкультуры и спорта детско-юношеского центра, структурного подразделения «ДЮСШ».

2.6. Оценка социального партнёрства

В результате активной творческой и инновационной деятельности педагогического коллектива, учреждение сегодня занимает лидирующие позиции, имеет позитивный имидж в образовательном пространстве Советского района Алтайского края.

Для расширения ресурсной базы образовательного процесса внедрена стабильная система социального партнёрства: с учреждениями образования (общеобразовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения); с учреждениями культуры (библиотека, музей), спорта, МЧС.

Успешно реализуется проект «Сетевое взаимодействие как показатель качества образовательного процесса МБУДО «ДЮЦ», в 2024 году образовательный процесс организован на базе десяти общеобразовательных учреждений и детско-юношеского центра.

Учреждение сотрудничает с различными краевыми и районными организациями:

краевые организации:

краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи», «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай», Главное управление МЧС России по Алтайскому краю.

районные организации:

отдел культуры, отдел по делам молодёжи и спорту, комитет по образованию Администрации района, пожарная часть № 23, районный краеведческий музей, редакция газеты «Районные вести», общеобразовательные учреждения района, военный комиссариат.

Социальное партнёрство в детско-юношеском центре – это особый тип взаимодействия учреждения с участниками образовательного процесса, общественными и

другими организациями, нацеленное на согласование и реализацию интересов участников этого процесса. Основным способом осуществления социального партнёрства является социальный диалог, в который вступают стороны с целью достижения оптимального варианта в решении вопросов, представляющих взаимный интерес. В Центре сложились определённые традиции социального партнёрства. Для расширения образовательного пространства, внедрения в образовательный процесс современных средств и методов обучения, использования педагогического опыта, Учреждение сотрудничает с различными учреждениями и организациями. Социальное партнёрство строится на следующих механизмах:

- открытость и сотрудничество;
- общение и обмен идеями.

Социальное партнерство способствовало созданию наиболее эффективных условий как для развития учреждения в целом, так и для индивидуального профессионального совершенствования педагогов

Вывод по разделу: Существующая система управления в МБУДО «ДЮЦ» способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций МБУДО «ДЮЦ», закрепленных статьями 26 и 28 ФЗ №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Учреждение успешно работает в режиме развития, эффективно действует система управления кадрами и стандартный механизм мотивации труда педагогов дополнительного образования, который даёт определённые положительные результаты.

Раздел 3. Организация образовательного процесса

3.1. Содержание образовательной деятельности.

Участниками образовательного процесса МБУДО «ДЮЦ» являются обучающиеся, педагоги дополнительного образования, родители. Основные права и обязанности участников образовательного процесса закреплены в Уставе Учреждения. Другие права и обязанности участников образовательного процесса определяются для детей – «Правилами внутреннего распорядка обучающихся», для педагогов - «Правилами внутреннего трудового распорядка работников», должностными инструкциями, должностными обязанностями по охране труда, утвержденными директором Учреждения. С Уставом МБУДО «ДЮЦ», Лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, другими документами и локальными актами родители знакомятся при поступлении ребенка в Учреждение.

Для достижения цели деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) технической, физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной, социально - гуманитарной направленностей; организация и проведение районных культурно - массовых мероприятий, спортивных соревнований, проектов, слётов, конкурсов, профильных смен, фестивалей по направлениям дополнительного образования; подготовка обучающихся к участию в мероприятиях регионального, межрегионального, всероссийского и международного

уровня; информационно-методическое сопровождение реализации районных программ и проектов для детей в сфере дополнительного образования; организация семинаров, конференций, конкурсов, олимпиад.

Основная деятельность в центре осуществлялась в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клуб, студия, ансамбль, группа, кружок и т.д. Занятия проводились как по программам одного, двух профилей, так и по комплексным и интегрированным программам: индивидуально, группами или всем составом объединения. Предметы, вошедшие в учебный план, были включены в основное расписание.

Численность детей, обучающихся в МБУДО «ДЮЦ» Советского района Алтайского края

Таблица 1

Показатели	31.12.2023г.		31.12.2024 г.	
	обуч.		обуч.	групп
Техническое творчество	35 3,3%	4	45 4,6%	4
Физкультурно-спортивное	626 60,6%	43	557 56,8	33
Художественное творчество	187 18,1%	14	189 19,3	15
Социально-гуманитарное творчество	191 18,5%	15	177 18,1	15
Естественнонаучное	36 3,4%	3	12 1,2	1
ИТОГО:	1032	79	980	68

Увеличение контингента учащихся художественной и физкультурно - спортивной направленностей.

3.2.Режим работы Учреждения.

3.2.1.В Учреждении для обучающихся устанавливался следующий режим:
 - занятия в объединениях на каждом этапе обучения начинаются не позднее 01 октября текущего года и заканчиваются 30 мая следующего года;
 - режим занятий обучающихся устанавливается в расписании учебных занятий, которое составляется в начале учебного года с учетом требований, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время;

- начинаются занятия не ранее 9 часов, а заканчиваются не позднее 20 часов (для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов).
 - режим занятий обучающихся, устанавливаемый расписанием, календарным учебным графиком, может корректироваться и изменяться. Изменения в расписании занятий допускаются на основании приказа директора после письменного уведомления педагогом администрации учреждения;
 - состав обучающихся ежегодно оформляется в Алфавитной книге и утверждается приказом директора. Нагрузка педагогических работников определяется на каждый учебный год тарификацией, утверждается на педагогическом совете и оформляется приказом учреждения;
 - занятия в детских объединениях проводятся всем составом, подгруппами и индивидуально;
 - в период каникул объединения или продолжают работу по программе, или используют это время для проведения массовых мероприятий;
 - в работе объединений могут участвовать совместно с обучающимися и их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения;
 - родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами обучения их детей;
 - учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года;
 - учреждение работает по графику рабочей недели с одним выходным днем (воскресенье);
 - число занятий в неделю и продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возраста обучающихся и направленности объединения;
 - для обучающихся дошкольного возраста и обучающихся 1-го класса продолжительность занятия (академический час) составляет 30 минут, для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - 45 минут. Перерыв между учебными занятиями не менее 15 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.
- Наполняемость учебных групп обучающихся в объединениях учреждения и предельная недельная часовая нагрузка на одну группу определяется образовательными программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения, благоприятного режима работы и отдыха, с учетом требований, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Учитывая большие учебные нагрузки в школе, возрастные и психологические особенности детей разного возраста, в 2021 году Учреждение придерживалось следующих норм учебных нагрузок: занятия для дошкольников составляет 30 минут с обязательным перерывом и дальнейшей сменой деятельности, занятия школьников младшего, среднего и старшего возраста длятся 45 минут с обязательным 15 минутным перерывом между занятиями, занятия с использованием компьютерной техники учащихся до 10 лет составляют 30 минут, учащиеся занимаются от 2 до 12 часов в неделю в зависимости от профиля образовательной деятельности, норм и требований СанПиНа, все занятия проводились по утвержденным рабочим

общеобразовательным программам и календарно-тематическим планам. Численный состав каждого объединения определялся строго индивидуально. Образовательная деятельность в учреждении осуществлялась в рамках Образовательной программы по пяти направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно - спортивной, художественной, социально-гуманитарной.

3.2.2. Продолжительность занятий и общее расписание

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО «Детско-юношеский центр». Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой и учебно-тематическим планом педагога в зависимости от ступени и года обучения. Учебно-тематический план работы педагога дополнительного образования детей, в котором указывается перечень видов деятельности, количество групп и занимающихся в них детей, объём педагогических и концертмейстерских часов по годам обучения, утверждается ежегодно до 15 сентября. Этот план при необходимости может корректироваться в течение учебного года, в план работы могут быть внесены изменения, которые оформляются по заявлению и обоснованию педагога дополнительного образования.

3.2.3. Режим работы учреждения в период школьных каникул.

С 31 мая по 31 августа МБУДО «ДЮЦ» приказом директора переходит на летний режим работы. Начало и окончание учебного года зависят от специфики деятельности объединения, календаря массовых мероприятий и устанавливается администрацией учреждения индивидуально. В период школьных каникул учреждение работает по специальному расписанию. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме занятий, поездок, сборов, соревнований и т.д.

3.2.4. Учебный план регламентирует образовательный процесс и является исходным документом для финансирования МБУДО «ДЮЦ».

Учебный план составляется на основании:

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края отражает специфику многопрофильного учреждения дополнительного образования в решении задач образовательной деятельности, закрепленных в Уставе.

При составлении учебного плана муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее – Учреждение) на 2024-2025 учебный год основополагающими явились документы:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 N 09-3242).
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ Устав МБУДО «ДЮЦ» (в редакции 2019г.);

Основной целью деятельности Учреждения является: образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам).

Образовательная деятельность Учреждения направлена на решение следующих задач: формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию обучающихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся.

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе и учитывающую интересы и индивидуальные особенности детей от 5 до 18 лет.

Особенностью реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе. Реализация программ осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях детей.

Группы обучающихся формируются по годам обучения.

Содержательная часть учебного плана Центра формируется по блокам, которые соответствуют направлениям работы учреждения:

- ✓ художественная;
- ✓ техническая;
- ✓ социально -гуманитарная;
- ✓ естественнонаучная;
- ✓ физкультурно-спортивная.

Программы художественной направленности.

Задачи программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Основная форма обучения - групповая.

Программы социально - гуманитарной направленности.

Одной из основных задач программ данной направленности является социализация детей и подростков. Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, решают задачи формирования у подростков аппарата самореализации в современном социуме и освоения ими социально - одобряемых ценностных ориентаций.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение по программе, разработанной с учётом специфики состава обучающихся. Программа направлена на реабилитацию и социальную адаптацию обучающихся.

Основная форма обучения - групповая.

Программы технической направленности.

В задачи программ данного направления входит расширение политехнического кругозора детей, развитие познавательной активности, пространственного мышления. Программы предусматривают развитие навыков практического применения теоретических знаний в самостоятельной деятельности, освоение навыков работы с современными информационно – технологическими пакетами программ.

Основная форма обучения - групповая.

Программы естественнонаучной направленности

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по биологии, экологии, способствуют формированию интереса к научно- исследовательской деятельности учащихся.

Основная форма обучения - групповая.

Программы физкультурно-спортивного направления:

Программы данного направления способствуют укреплению здоровья учащихся, повышению физических возможностей организма, развитию силовых способностей, гибкости, быстроты и ловкости.

Основная форма обучения – групповая.

Занятия проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором, составленным на основании требований к продолжительности занятий в учреждении дополнительного образования и с учетом предельной нагрузки на обучающегося. При составлении расписания учитывается мнение родителей.

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе и учитывающую интересы и индивидуальные особенности детей 5-18 лет. Учебные занятия проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором, с учетом предельной нагрузки на обучающегося. Учебный план ориентирован на 36 учебных недель для штатных педагогических работников и 32 учебные недели для педагогов совместителей, преимущественно с 03 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года для штатных педагогов дополнительного образования и с 16 сентября 2024 года по 30 апреля 2025 года для педагогов совместителей. Виды и формы образовательной деятельности в каникулярное время могут видоизменяться в зависимости от содержания образовательных программ и планов Учреждения.

Особенностью реализации дополнительных общеразвивающих программ является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе. Реализация программ осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях детей.

Группы обучающихся формируются по годам обучения. Образовательный процесс в детско-юношеском центре осуществляется на основе модифицированных

дополнительных общеобразовательных программ, в соответствии с учебным планом и Программой развития Учреждения.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение по программам, разработанным с учетом специфики состава обучающихся. Программы направлены на реабилитацию и социальную адаптацию обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в МБУДО «ДЮЦ» **открыто 68 учебных групп.**

Наиболее широко представлены программы физкультурно - спортивной направленности, в том числе объединения структурного подразделения «ДЮСШ» МБУДО «ДЮЦ». Данные направленности и учебные программы творческих объединений были выбраны и составлены на основе интересов и склонностей обучающихся, потребностей семьи, общеобразовательных учреждений, целей и задач дополнительного образования, социально-экономического развития региона, национально-культурных традиций, кадровых и материально-технических возможностей учреждения.

Количество обучающихся детей – инвалидов составляет 42 человека.

Основная деятельность в центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клуб, студия, ансамбль, группа, кружок и т.д. Занятия проводятся как по программам одного, двух профилей, так и по комплексным и интегрированным программам: индивидуально, группами или всем составом объединения.

Предметы, вошедшие в учебный план, включены в основное расписание.

Виды занятий определяются в соответствии с задачами и содержанием учебных программ: групповые, индивидуальные, по подгруппам. Прием обучающихся в учебные группы осуществляется без специального отбора. При приёме в физкультурно-спортивные объединения обязательна справка от врача.

Срок обучения различается в зависимости от целей и задач программы: от краткосрочных программ до программ, рассчитанных от 1 года до 8 лет обучения.

Количество недельных часов для реализации каждой образовательной программы зависит от количества учащихся, количества учебных групп и режима учебной нагрузки на одного учащегося, закреплённого в локальных актах Учреждения и Санитарно – эпидемиологических правилах и нормативах для учреждений дополнительного образования детей.

Во время занятий педагоги обеспечивают баланс разных видов активности детей (умственной, физической), а также применение различных педагогических технологий, среди которых преобладающими выступают технология личностно – ориентированного обучения, игровые технологии, технологии проблемного и развивающего обучения, информационные технологии. Для профилактики утомления детей после каждых 40 – 45 минут обучения, как правило, делается перерыв- 15 минут, а во время занятий предполагаются динамические паузы.

С целью повышения качества дополнительного образования в дополнительных общеобразовательных программах предусматривается аттестация обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности, развитию личности и социальной активности обучающихся.

Во всех дополнительных общеобразовательных программах предусматривается обязательный инструктаж по технике безопасности при проведении практических занятий, экскурсий, поездок, массовых мероприятий.

Суммарное итоговое количество часов, указанное в учебном плане и утвержденное муниципальным заданием определяет финансирование из муниципального бюджета на год.

Основными формами учебных занятий являются:

Традиционные - групповые, учебно-тренировочные, участие в массовых мероприятиях.

Нетрадиционные - интегрированные занятия, соревнования, конкурсы, выставки, защита проектов, презентации и др.

3.3. Контингент учащихся

Количество обучающихся по направленностям и объединениям

Наименование объединений	Число объединений	Количество учащихся
Техническое творчество	4	45
Естественнонаучное	1	12
Физкультурно-спортивное	33	557
Художественное	15	189
Социально-гуманитарное	15	177
ИТОГО:	68	980

По состоянию на 31.12.2024 года численность учащихся составляет 980 человек. Платные образовательные услуги не оказываются. Все учащиеся обучаются за счет средств муниципального бюджета.

Сохранность контингента в течение учебного года является одним из параметров оценки результата деятельности детско-юношеского центра и составляет 96%, количество желающих заниматься в большинстве объединений традиционно превышает возможности наполняемости учебных групп.

Для сохранности контингента педагоги используют разнообразные формы и методы организации занятий, мотивацию и стимулирование, расширяется теоретическая и методическая база объединений, улучшается материально-техническая база. Наибольший процент от общего количества учащихся ежегодно составляет количество учащихся младшего и среднего школьного возраста (10 – 14 лет). Большинство учебных групп и учащихся относятся к объединениям физкультурно-спортивной и социально – гуманитарной направленностям.

Администрацией и педагогами МБУДО «ДЮОЦ» ведётся большая работа по сохранности контингента: организация предварительной записи в объединения, информирование родителей через работу сайтов, размещение новостей о достижениях учащихся, организация социально значимых массовых мероприятий, соревнований, реклама деятельности объединений, публикации материалов о лучших учащихся на страницах районной газеты «Районные вести».

3.4. Содержание подготовки учащихся

3.4.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБУДО «ДЮОЦ»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района, организацию образовательного процесса, учитывающего образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

Программа регламентирует:

- организационно-педагогические условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- поэтапное диагностирование и прогнозирование образовательных достижений субъектов образовательной деятельности;
- информационно – методическое обеспечение педагогов и учащихся в условиях развития современного информационного пространства;
- прозрачность и демократичность организационно – педагогических условий деятельности образовательного учреждения.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Направленность программ. Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Для качественной организации образовательного процесса администрацией детско-юношеского центра предусмотрено проведение мониторинга состояния дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и результатов образовательной деятельности; организация консультаций для педагогов, работающих над созданием программ. Программы всех объединений, соответствуют современным требованиям, утверждаются на Педагогическом совете.

В учреждении реализуется **пятьдесят** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы на базе **68 объединений**.

№ п/п	Направленность	Количество программ
1.	Художественная	11
2.	Физкультурно-спортивная	11
3.	Техническая	4
4.	Социально-гуманитарная	8
5.	Естественнонаучная	1
ИТОГО		35

Их отличает то, что они предоставляют учащемуся условия и среду активного освоения деятельности, пробы себя и своих сил, выбора своего дела и достойного его завершения в виде реального результата, свободного проявления изобретательства, фантазии, конструирования и моделирования.

Анализ содержания программ показывает:

- в большинстве из них приоритетная функция - воспитательная, которая выполняется в комплексе с обучением;
- усиливается тенденция к модернизации образовательной среды;
- в содержании всех программ поставлены реалистически достигаемые цели, спрогнозирован ожидаемый результат, разработаны поэтапные маршруты реализации содержательных блоков;
- базовый уровень знаний, необходимый для дальнейшего освоения профессиональной деятельности присутствует в содержании всех программ;

В программах зафиксированы и представлены: цель учебного процесса, тематические учебные планы, способы и методы реализации, критерии оценки результатов в условиях учреждения, раскрыты условия организации образовательного процесса, а также материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса.

Направленность программ: техническая, естественнонаучная, физкультурно – спортивная, художественная, социально - гуманитарная.

Программное обеспечение педагогического процесса отвечает целям и задачам деятельности Центра как пространства, в котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом учебном процессе.

3.5. Результативность образовательной деятельности. Содержание и качество организации учебного процесса.

Учреждение предлагает учащимся различные виды творческой деятельности, в том числе и практическую, в рамках которой возможны различные уровни достижений. Совместная деятельность детей, подростков и взрослых организуется на принципах культуросообразного развития, что предполагает полную добровольность, взаимный интерес, вариативность и выбор своей образовательной деятельности, её режима (дни, часы занятий), и даже педагога. Творческие и образовательные возможности ребенка удовлетворяются в различных видах деятельности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. В Учреждении реализуется система социально-защитных мер - правовых – гарантии защиты прав ребенка, его человеческого достоинства; социальных – гарантии освоения условий среды, создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях, создание ситуаций успеха, приобретение опыта деятельности, совместное детско-родительское проведение досуга, массовые мероприятия, олимпиады, конкурсы вплоть до Всероссийского и Международного уровня. Формирование знаний обучающихся на разных уровнях, применение индивидуальных, групповых, массовых форм обучения, проведение тестирования по проверке базовых и приобретенных знаний, умений и навыков. С первого шага воспитанник окружен заботой и вниманием со стороны педагога. При поступлении в объединение с каждым обучающимся проводится экскурсия по учреждению, где ребенку рассказывается об учреждении, его сотрудниках, правилах поведения обучающихся. В учебных кабинетах дети знакомятся с правилами и приемами безопасной работы на месте. Кабинеты оформлены так, чтобы детям было комфортно и уютно. Отличительной чертой организации детских объединений является гибкость и вариативность. Ориентируясь на потребности, интересы детей, педагоги ищут те формы организации, которые актуальны и наиболее эффективны.

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся. Поэтому, с целью определения результатов образовательной деятельности, в учреждении разработана система контроля и оценки её качества, которая включает группы параметров:

а) учебные (фиксирующие общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребёнком в процессе освоения образовательной программы);
 б) личностные (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном кружке, секции и т.д.).

Уровень освоения детьми общеобразовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, предусмотренной дополнительной общеобразовательной программой. Итоговая аттестация осуществляется руководителем объединения в форме выполнения творческого задания, зачета, проекта в рамках дополнительных общеобразовательных программ. Возможно засчитывание результатов участия в соревнованиях, конференциях и конкурсах. Периодичность итоговой аттестации – один раз в течение учебного года. Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения являлись показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся. Результатом успешной реализации образовательных программ в учреждении является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента

обучающихся в творческих объединениях. О качестве образования свидетельствует высокая результативность участия творческих коллективов и обучающихся учреждения в конкурсах и соревнованиях всех уровней, от районного до межрегионального.

Результатом освоения учебных программ являются выступления учащихся в соревнованиях различного уровня. Спортсмены СП «ДЮСШ» структурного подразделения МБУДО «ДЮОЦ» участвовали в 2024 году в районных, краевых, межрегиональных первенствах, чемпионатах, кубках и турнирах по хоккею, футболу, шахматам, баскетболу, волейболу, самбо, рукопашному бою.

Вывод по разделу: Анализ состояния образовательного процесса в Учреждении позволяет сделать вывод, что результатом образовательной деятельности в Учреждении служит степень соответствия подготовленности обучающихся к требованиям дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ). Дети старшего школьного возраста являются перспективными группами, привлечение которых в объединения Центра – одна из важных задач педагогического коллектива. Образовательный процесс в Центре осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения, Лицензией, календарным учебным графиком, учебным планом. Качество учебно-воспитательного процесса Центра соответствует современным требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования. Содержание образования учреждения разнообразно по насыщению и формам организации. Учащиеся детско-юношеского центра в течение года активно участвовали и занимали призовые места в конкурсах, соревнованиях различного уровня, что свидетельствует об их нацеленности на результат.

Анализируя программное обеспечение образовательного процесса в учреждении, можно сделать вывод, что:

1. Все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 535 от 19.03.2015 года «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» устанавливает некоторые требования к таким программам.
2. Создан Перечень и электронный банк программ Учреждения, разработана и апробирована система мониторинга результативности освоения образовательных программ обучающимися.
3. Наличие в Учреждении программ всех уровней образования позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в районе. В Учреждении занимаются одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
4. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются практически полностью, полнота их реализации составляет 100%.

В Учреждении созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, обеспечена реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Планируется продолжить работу по вопросам обеспечения эффективного режима и графика работы учреждения, рационального расписания.

Раздел 4. Кадровое обеспечение

МБУДО «ДЮЦ» Советского района – это открытая динамично развивающаяся образовательная система. Особое внимание уделяется углублению содержания дополнительных общеобразовательных программ, повышению роли учреждения в становлении личности ребёнка, повышению профессиональной квалификации педагогов, выявлению и распространению результативного педагогического опыта.

Качество и профессионализм деятельности каждого из педагогов позволяют добиться хороших результатов в достижении поставленных в образовательных программах целей и задач и соответствие их прогнозируемых результатов.

Дети развивают свои таланты, находят применение своим способностям благодаря кропотливому и вдохновенному труду своих наставников.

Большинство педагогов ответственно относятся к выполнению своих обязанностей: организуют работу по реализации и совершенствованию дополнительных общеобразовательных программ, сохранности контингента; ведут не только образовательную, но и воспитательную работу; совершенствуют методики преподавания, качество проведения воспитательных мероприятий.

Хочется отметить педагогов дополнительного образования, обучающиеся которых добились хороших результатов и принимали активное участие в конкурсных мероприятиях.

Это: Позднякова Н.Н., Шнейдер М.В., Борисов А.Н., Мальгин М.И. Артемьева Н.В., Кириченко С.В. и другие.

4.1.Всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
46	6	40

Из них:

Директор	Заместитель директора	Руководитель структурного подразделения «ДЮСШ»	Педагог-организатор	Педагоги дополнительного образования
1	1	1	1	42

Образование:

Среднее профессиональное	Высшее
13	33

Аттестация на квалификационные категории

Аттестован	Высшая категория	Первая категория
28	11	17

Анализ обеспеченности кадрами показывает наличие следующих положительных моментов:

- учреждение полностью укомплектовано штатами;
- образовательный уровень педагогических кадров позволяет осуществлять инновационную деятельность.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого педагога, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого дифференцированно определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать адекватные формы её проведения.

Основные направления работы с педагогическим коллективом:

- обеспечение функционирования и развития образовательной системы;
- организация системы педагогической деятельности и контроль;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- методическая работа;
- создание позитивного психологического климата в педагогическом коллективе.

Посещение занятий, проведение семинаров, методических объединений – все способствует обогащению профессиональных знаний, умений и навыков, развитию профессионально-личностной культуры педагога. Особое внимание в работе педагога уделяется планированию воспитательной работы, организации разнообразных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей. Открытые занятия, творческие мастерские совершенствуют профессиональное мастерство педагогов. Они позволяют проанализировать опыт коллег.

Одна из эффективных форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников – аттестация. В нашем центре она стала формой профессионально-личностного самосовершенствования педагогов, стимулом для творческой инициативы, поиска новых современных технологий повышения результативности педагогической деятельности. Участие в процессе аттестации побуждает педагога к осмыслению своей деятельности и вызывает потребность в самообразовании.

Особое значение в процедуре аттестации мы отводим форме аттестации (защите) как этапу, на котором не только выявляется уровень компетентности педагога, но и создаются возможности для совместного обсуждения проблем, выявленных в процессе аттестации, определяются пути их решения.

Сопровождение процедуры аттестации находится на особом контроле администрации и находится на высоком организационном и методическом уровне. Подготовка и проведение аттестации педагогических работников проводится в соответствии с нормативными и правовыми документами федерального и регионального уровней, регламентирующих аттестацию и повышение квалификации педагогических работников.

Администрация Центра успешно решает задачи повышения профессионально-педагогической компетентности педагогов.

Эффективно работает система повышения квалификации и переподготовки педагогов: прохождение своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогов МБУДО «ДЮЦ» в соответствии с планом; профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер-классы, отчётные концерты, соревнования и выставки обучающихся).

Анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности учреждения, можно сделать следующие выводы:

1. Учреждение имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.
2. Учреждение располагает работоспособными зрелыми кадрами и творческой молодежью.

Выводы по разделу: В детско-юношеском центре действует эффективная система управления кадровыми ресурсами и развития кадрового потенциала, создан благоприятный психологический климат. Сохранена стабильность кадрового состава, созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов, для обобщения, распространения и внедрения в практику инновационного педагогического опыта, что способствует личностному росту педагогов и осуществлению процесса мотивации на саморазвитие. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью педагогов детско-юношеского центра составляет 100 %. Исходя из анализа организации работы с кадрами, необходимо продолжить работу по совершенствованию системы повышения профессионального мастерства и повышения квалификации.

Раздел 5. Учебно - методическое обеспечение

Методическая работа в детско-юношеском центре - это особый вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых коллективом учреждения, в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на практике, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Миссией методической службы Центра является оказание помощи педагогическим работникам в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала.

Целью методической работы является создание условий для повышения качества образовательных услуг МБУДО «ДЮЦ».

Методическая служба (педагог – организатор, заместитель директора по УВР, руководитель структурного подразделения «ДЮСШ») детско-юношеского центра выполняет следующие задачи:

- максимально соответствовать социальному спросу на методические услуги на основе социального заказа;
- отвечать за возможность выбора педагогом содержания, форм и методов методической работы, способствующих его профессиональному росту;
- обеспечивать тесное сотрудничество администрации и педагогов в поиске оптимальных методических решений в реальном процессе обучения;

- организовывать распространение социально-педагогических инициатив, инноваций и реальных достижений педагогического коллектива.

Администрация и педагоги эффективно используют в своей деятельности разнообразные формы научно-методической работы: семинары, круглые столы, мастер-классы, педагогические мастерские, конкурсы, выставки.

Вывод по разделу:

Методическая работа Центра строится на основе диагностики, анализа, мониторинга и прогнозирования с учётом достижений науки и передового педагогического опыта, изменений в структуре и содержании, отвечающих современным требованиям и направлена на сопровождение инновационной деятельности в рамках Программы развития образовательного учреждения и создание соответствующей образовательной среды.

Раздел 6 Материально-техническое обеспечение.

6.1.О наличии оборудованных кабинетов

Помещения МБУДО «ДЮЦ» Советского района Алтайского края расположены на первом этаже детской школы искусств по адресу ул. Ленина, 77. Они переданы детско-юношескому центру в оперативное управление в 2006 году площадью 139,95 м.² Из них административные помещения – 13 кв.м., подсобные – 58,40 кв.м. Подходы к зданию Учреждения имеют твёрдое покрытие, участок окружён деревьями, устойчивыми к загрязнению. Имеется ограждение. Здание отапливается центральной котельной, подключено к системе центрального водоснабжения. В здании МБУДО «ДЮЦ» предусмотрены учебные помещения - 3 кабинета, зал, кабинет директора, кабинет педагога – организатора, склад, санузел. Объединения дополнительного образования открыты также на базе десяти общеобразовательных школ района: Алтайский край, Советский район, село Шульгинка, ул. Школьная, 3-а; Алтайский край, Советский район, село Кокши, ул. Братьев Иванцовых, 11; Алтайский край, Советский район, село Кокши, ул. Братьев Иванцовых, 4; Алтайский край, Советский район, с. Никольское, пер. Школьный -4; Алтайский край, Советский район, с. Половинка, ул. Советская -31; Алтайский край, Советский район, село Сетовка, ул. Новая, 6-а; Алтайский край, Советский район, село Урожайное, ул. Октябрьская, 2; Алтайский край, Советский район, с. Красный-Яр, ул. Центральная, 6; 659540, Алтайский край, Советский район, с. Советское, ул. Октябрьская, 2; 659554, Алтайский край, Советский район, с. Шульгин Лог, ул. Школьная, 35.

Помещения, оборудование и инвентарь этих школ используются для обеспечения образовательного процесса по договорам о безвозмездном пользовании. Образовательно - воспитательный процесс осуществляется в 30 кабинетах.

6.2.Объекты спорта

Спортивных залов для занятий физической культурой и спортом – 11. Для проведения занятий имеется весь необходимый спортивный инвентарь: волейбольные, баскетбольные,

футбольные мячи; гимнастические скамейки; лыжи; обручи; теннисные столы и теннисные ракетки; спортивные маты; шахматы.

6.3. Средства обучения и воспитания

Для осуществления образовательно – воспитательного процесса имеется: мебель: 174 стола (парт), 365 стульев, 46 шкафов для хранения учебной и методической литературы, доска -7, магнитофонов - 4, музыкальный центр - 5, телевизоры - 4, караоке - 1, микрофоны - 6, музыкальная (установка) усилитель с колонками -4, швейные машинки - 1, синтезатор – 1., компьютерная техника: компьютер - 14, принтер – 4, цветной принтер – 1, сканер – 1, многофункциональный принтер - 9, комплект мультимедийного оборудования – 11 штук. У каждого педагога имеется методическая литература, учебные пособия для работы, раздаточный материал. Актный зал на 60 мест оснащен музыкальной аппаратурой.

6.4. Об условиях питания и охраны здоровья

- в МБУДО «ДЮЦ» Советского района **организовано питание обучающихся**. Площадь помещений для приема пищи на базе общеобразовательных школ составляет 740 кв.м. В помещении детско – юношеского центра прием пищи осуществляется в кабинете № 9, где установлен электрочайник с горячей водой, имеется одноразовая посуда. С общеобразовательными школами района: МБОУ Никольская СОШ, МБОУ Половинская СОШ, МБОУ «Сетовская СОШ», МБОУ Урожайненская СОШ, МБОУ «Сибирская сош», МБОУ «Кокшинская СОШ», МБОУ Красноярская СОШ, КГБОУ «Кокшинская общеобразовательная школа – интернат», МБОУ Шульгинлогская СОШ заключены договоры на безвозмездное использование столовых и столового инвентаря. Режим питания и кратность приема пищи устанавливается в зависимости от времени пребывания обучающихся в организации;

-в ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ проводится пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни; используются здоровьесберегающие технологии. Учреждение, при реализации дополнительных общеобразовательных программ, создает условия для охраны здоровья обучающихся;

- активно ведется работа по формированию здорового образа жизни в каждом детском, творческом объединении;

-правилами внутреннего распорядка для учащихся Учреждения запрещено курение, употребление алкогольных, наркотических и иных токсических веществ, нахождение в состоянии алкогольного, наркотического и иного токсического опьянения на территории Учреждения (в том числе во время ведения образовательной деятельности);

- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, помещения соответствуют установленным нормам, обеспечивающим безопасность и сохранность здоровья обучающихся;

-проводится пропаганда и обучение требованиям охраны труда, обучающиеся и сотрудники проходят инструктаж по технике безопасности, разработаны инструктажи по ТБ для обучающихся по всем направлениям деятельности;

-оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. В Учреждении сформированы аптечки для оказания первой доврачебной помощи, проведено обучение сотрудников оказанию первой доврачебной помощи. Разработана инструкция по оказанию первой доврачебной помощи;

-безопасные условия труда: тепловой режим и микроклимат кабинетов соответствуют санитарным нормам. Медосмотр ежегодно проходят все сотрудники Учреждения;

-один раз в два года все сотрудники Учреждения проходят гигиеническое обучение;

-учащиеся объединений физкультурно - спортивной направленности зачисляются в объединения с обязательным прохождением медосмотра и предоставлением справок, которые хранятся в личных делах;

-питьевой режим соответствует требованиям. Оборудованы специализированные питьевые фонтанчики и установлены кулеры с бутилированной водой. Составляющими организации труда являются освещённость, уровень шума, температурный режим, внутренняя отделка помещения, вентиляционный режим, мебель. Санитарно-гигиенические условия соответствуют требованиям СанПиН;

- противопожарная безопасность: здание Учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуации людей при пожаре. Административно-хозяйственная служба обеспечивает работоспособность и надежную эксплуатацию пожарной автоматики в соответствии с требованиями Типовых правил технического содержания установок пожарной автоматики. На случай пожара и других чрезвычайных ситуаций разработана инструкция, определяющая действия педагогов и детей по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей. Здание оснащено первичными средствами пожаротушения, количество которых соответствует нормам первичных средств пожаротушения. Создана добровольная пожарная дружина. Имеются световые указатели запасных выходов, планы эвакуации; своевременное проведение замеров сопротивления изоляции;

- ежегодно проводится косметический ремонт помещений, текущие ремонты кабинетов и инженерных коммуникаций.

6.5.О доступе к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для педагогических работников обеспечивается с 3 - х компьютеров, подключенных к интернету по адресам: с. Советское, ул. Ленина, 77, ул. Октябрьская, 2. Скорость интернета - до 6 Мбит/с от провайдера «Ростелеком» по оптико-волоконной линии. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

обеспечивается с 30 компьютеров, подключенных к интернету по адресам общеобразовательных школ для педагогических работников и учащихся.

Вывод по разделу: Администрацией детско-юношеского центра ведётся активная работа по укреплению материально-технической базы учреждения. Материально-техническая база Центра обеспечивает обучающимся полноценное обучение по реализуемым программам. Ведётся активная модернизация материально-технического оснащения образовательного процесса.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение направлено на развитие единой информационно-образовательной среды, в МБУДО «ДЮЦ» для повышения качества образовательного и воспитательного процесса.

В соответствии с п. 21 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в учреждении разработано «Положение об официальном сайте». Официальный сайт функционирует в соответствии с нормативными требованиями: (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4.08.2023 N 1493 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"), на нем представлена актуальная и достоверная информация.

Ссылки на страницы в социальных сетях МБУДО "ДЮЦ" Советского района:

Сообщество детско - юношеский центр Советского района Алтайского края

Вконтакте <https://vk.com/public213798943>

Сообщество детско-юношеский центр Советского района Алтайского края в

Telegram https://t.me/duts_sovetskoe

Развитие информационной деятельности учреждения базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействован сайт. В организации три компьютера с выходом в интернет для педагогов. Возможности сети Интернет позволяют всем участникам педагогического процесса быть в курсе текущих событий в мире современных технологий, получать своевременно информацию о мероприятиях, проводимых в районе, крае и на российском уровне, оперативная отправка документов и отчётности по мероприятиям необходимое условие современного образовательного процесса.

Для педагогов на сайте Центра размещены полезные ссылки на электронные информационные ресурсы по реализуемым, в соответствии с лицензией, образовательным программам.

Проведена работа по реструктуризации сайта учреждения, ведётся работа по постоянному наполнению его материалами, включая новостную ленту и содержание рубрик.

Администрацией Центра и методической службой создан банк данных по актуальным вопросам деятельности учреждения. Учреждение активно работает с сайтом Единый Национальный портал дополнительного образования детей.

Вывод по разделу: В детско-юношеском центре качественное информационное обеспечение является неотъемлемой частью функционирования учреждения. Состав, содержание и качество информации, которая используется администрацией, играют определяющую роль в обеспечении действенности управления. Все участники

образовательного процесса: педагоги, учащиеся, родители имеют возможность получить необходимую и актуальную информацию на официальном сайте МБУДО «ДЮЦ», а также на страницах в социальных сетях ВКОНТАКТЕ и TELEGRAM.

Раздел 8. Инновационная деятельность.

Цель инновационной деятельности Учреждения – обеспечение качественных изменений в условиях дополнительного образования и воспитания детей для предоставления им возможностей развиваться как духовной, творческой и здоровой личности в соответствии с возможностями, потребностями, требованиями современного гражданского общества и развития образования в Алтайском крае.

Задачи инновационной деятельности:

- повышение качества и доступности дополнительного образования, обеспечивающего удовлетворение образовательных потребностей, способствующего социализации и индивидуализации детей через совершенствование содержания и технологий образования;
- привлечение педагогов к инновационной работе, проектной и исследовательской деятельности;
- создание условий для развития образовательных областей работы учреждения, подходов к содержанию и технологиям образовательного процесса, что расширит возможность выбора для потребителя образовательных услуг;
- формирование прогрессивного имиджа Учреждения посредством сайта учреждения;
- последовательное развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса, включая материальное, методическое, кадровое обеспечение.

Инновационная деятельность Учреждения направлена на личность обучающегося, обладающего неповторимыми особенностями и способного постоянно развиваться.

Основные направления инновационной деятельности Учреждения:

- разработка и апробация нового содержания образования;
- разработка новых форм организации образовательного процесса;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- разработка системы мониторинговых диагностик.

Направления инновационных изменений:

- повышение эффективности и качества образовательного процесса;
- повышение эффективности качества организации досуга, конкурсных мероприятий;
- совершенствование педагогического профессионального мастерства.

Итогом инновационной деятельности педагогического коллектива является результативное участие воспитанников в массовых конкурсных мероприятиях различного уровня.

Вывод по разделу: Таким образом, инновационная деятельность Учреждения – это сложившаяся целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста инновационной культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогических работников.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Качество образования складывается из содержания образования и качества оказания образовательных услуг.

В соответствии с отчётом о выполнении муниципального задания можно сделать вывод о высоких показателях качества образовательных услуг за отчётный период

Показатели качества образовательных услуг за отчётный период

Наименование показателя	Значение показателя
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%
Уровень освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ	100%
Доступность дополнительного образования	100%
Доля педагогических кадров с высшим образованием от общего числа педагогов	71.74 %
Сохранность контингента обучающихся	96%
Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года	96%
Доля учащихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, конференциях, соревнованиях и иных мероприятиях различного вида, уровня	до 37%

Из анализа качества исполнения муниципального задания следует, что 37% обучающихся за 2024 год приняли участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, соревнованиях и иных мероприятиях различного уровня, это стало возможным в связи с карантинными мероприятиями, запрещающими проведение массовых мероприятий, соревнований. Сохранность контингента обучающихся составляет 96%. Для отслеживания эффективности деятельности творческих объединений в МБУДО «ДЮЦ» предусмотрено проведение мониторинга по трем направлениям: развитие, воспитание, обучение. Система отслеживания результатов образовательной деятельности учреждения включает в себя:

1. Вводный контроль (в начале учебного года при наборе в творческие объединения) - предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов, обучающихся к выбранному виду деятельности; уровень воспитанности обучающихся (ценностные ориентации).

2. Промежуточный контроль (в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку, в конце первого полугодия и в течение всего учебного года по мере необходимости.) - повторная проверка (параллельно с изучением нового материала идет повторение пройденного), периодическая проверка (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательных программ, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях).

Основные показатели результатов обучения по образовательным программам педагогов Центра включают в себя:

- практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени он должен научиться делать);
- теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);
- личностное развитие обучающихся.
- знаниевой компонент.

Выводы по разделу: Образовательная деятельность учреждения имеет достаточный уровень результативности. В учреждении имеется система выявления и оценки результатов образовательной деятельности.

Раздел 10. Воспитательная система

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Направление деятельности «Воспитательная система и досугово-развивающая деятельность» отражено в плане работы учреждения на учебный год и в планах учебно-воспитательной работы педагогических работников. Воспитательная работа в МБУДО «ДЮЦ» осуществляется по направлениям: правовое воспитание; воспитание положительного отношения к труду; духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание; развитие коммуникативной культуры, социо- и медиа культурного взаимодействия; интеллектуальное воспитание; воспитание семейных ценностей; гражданско-патриотическое воспитание; здоровьесберегающие воспитание и развитие навыков безопасного поведения; экологическое воспитание. В своей деятельности педагоги Учреждения используют различные формы: конкурсы, интеллектуальные игры, праздники, фестивали, спортивные соревнования, выставки и другое.

10.1. Основные способы достижения цели воспитательной работы

Воспитательная система Центра реализуется через комплекс ключевых дел-событий, являющийся одним из важнейших средств её развития. Модель воспитательной системы можно представить несколькими блоками, включающими традиционные и календарные дела, направленные на формирование нравственно-психологического климата в детском коллективе.

В течение всего учебного года детско-юношеский центр организовывал для учащихся различные массовые мероприятия, конкурсы, соревнования. В 2024 году было запланированы и проведены районные конкурсные мероприятия: «Рождественская звезда»; «Ростки талантов»; конкурс «Живая классика»; «Сибиряда»; «Пожарная ярмарка»; конкурс сочинений «Без срока давности»; «Всероссийский конкурс сочинений»; муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»; муниципальный Слет юнармейцев «Честь имею!», посвященного 80 –летию Сталинградской битвы; конкурс «Безопасная вода», конкурс «Звезда спасения», конкурс «Безопасное колесо», конкурс стихов по творчеству М.Ю. Лермонтова, районный конкурс школьных хоров и. др. Большинство мероприятий имеет все необходимые атрибуты, оформление. Содержание информационно насыщено и эмоционально окрашено, присутствуют элементы новизны, деятельность организаторов и зрителей основана на принципе диалога. Проводимые мероприятия способствуют развитию познавательного интереса, творческих способностей, активности, повышению культуры межличностных отношений, общения, организации свободного времени, а также профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Повышается уровень концертных выступлений.

Проведены спортивные соревнования по футболу, общефизической подготовке, легкой атлетике, четырех-борью «Дружба», легкоатлетическому кроссу, волейболу, баскетболу, шахматам и др.

Выводы по разделу:

- необходимо более детально подходить к отбору содержания мероприятия в соответствии с названием, целью и задачами, возрастом участников, четко определять цель, задачи, ожидаемый результат;
- необходимо отслеживать результат ребенка в том или ином мероприятии;
- продолжить практику проведения воспитательных дел в детских объединениях, направленных на развитие познавательного интереса, творческих способностей, воспитанию нравственных качеств, сплочению детского коллектива, мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Раздел 11 Заключение. Перспективы и планы развития.

Учреждение имеет позитивный имидж в образовательном пространстве муниципального образования. Для расширения ресурсной базы образовательного процесса внедрена стабильная система социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта.

Самообследование Учреждения дополнительного образования по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями показателей образовательного процесса (повышением показателей качества, содержания

образования, деятельности детских объединений по пяти направлениям, успешным участием обучающихся в различных культурно - эстетических, декоративно-прикладных, начально-технических, конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях); повышения статуса Учреждения; сформированным творческим, стабильно функционирующим в режиме развития педагогическим коллективом.

Таким образом, анализ работы Учреждения за 2024 год позволяет сделать следующие выводы:

- востребованность образовательных услуг Учреждения;
- спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы школьников района и их родителей, социум;
- уровень профессиональной подготовки педагогов Учреждения позволяет воспитанникам успешно осваивать дополнительные общеобразовательные программы;
- хорошая нормативно – правовая база Учреждения;
- сохранена стабильность кадрового состава, созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов;
- в коллективе поддерживается благоприятный морально-психологический климат и творческая атмосфера, что является важным условием для достижения устойчивых педагогических результатов;
- высокие объемные показатели деятельности объединений, активное и результативное участие учащихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня;

Основные риски: недостаточное финансирование для участия в краевых конкурсных мероприятиях, устаревшее оборудование, проблема обновления педагогических кадров.

Стратегические задачи:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования на основе современных требований образования через разработку и внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для разных категорий учащихся (ОВЗ, одаренные) с использованием современных педагогических технологий.
2. Достижение нового современного качества дополнительного образования.
3. Создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих становлению и развитию социальной активности обучающихся и подготовки их к выбору профессии.
4. Активное развитие технического направления детского творчества.
5. Развитие системы управления качеством деятельности МБУДО «ДЮЦ».
6. Развитие сетевых форм образования и социально-педагогического партнерства с целью укрепления имиджа МБУ ДО «ДЮЦ» Советского района Алтайского края.

II часть **Показатели**
деятельности МБУДО «ДЮЦ» Советского района Алтайского края, подлежащие
самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета показателя
1.	Образовательная деятельность		X
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	Человек 945	На основании приказов о зачислении и движении контингента
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Человек 93	На основании личных дел обучающихся
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	Человек 285	На основании личных дел обучающихся
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	Человек 410	На основании личных дел обучающихся
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	Человек 157	На основании личных дел обучающихся
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек 0	На основании личных дел обучающихся
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек/ % 129/13,65%	Численность на основании приказов о зачислении/(п.1.3./п.1.1*100%)
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/% 0%	Численность на основании приказов/ (п.1.4/п.1.1*100%)
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек/% 0	Численность на основании приказов/(п.1.5/п.1.1*100%)
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей	Человек/% 42/4,44%	Численность на основании личных дел обучающихся/(п.1.6/п.1.1*100%)

	численности учащихся, в том числе:		
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек/% 42/4,44%	Численность на основании личных дел обучающихся/(п.1.6.1/п.1.1*100%)
1.6.2.	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	Человек/% 42/4,44%	Численность на основании личных дел обучающихся/(п.1.6.2/п.1.1*100%)
1.6.3.	Дети-мигранты, приехавшие из других стран, в том числе стран бывшего Содружества, в Российскую Федерацию в течение последнего года	Человек/% 1/0,11	Численность на основании личных дел обучающихся/(п.1.6.3/п.1.1*100%)
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (потерявшие одного из родителей, воспитывающихся в многодетных семьях с низким уровнем доходов, воспитывающихся в неполных семьях с низким уровнем доходов, родители которых потеряли работу в течение последнего года и т.п.)	Человек/% 117/12,38%	Численность на основании личных дел обучающихся/(п.1.6.4/п.1.1*100%)
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Человек/% 12/1,27%	Численность на основании списочных составов проектных групп, участников учебно-исследовательской деятельности за предыдущий календарный год/(п.1.7/п.1.1*100%)
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/% 709/75,03%	Численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов на предыдущий календарный год/(п.1.8/п.1.1*100%)
1.8.1.	На муниципальном уровне	Человек/% 709/75,03%	Численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов муниципального уровня за предыдущий календарный год/(п.1.8.1/п.1.1*100%)
1.8.2.	На региональном уровне	Человек/% 119/12,59	Численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов регионального

			уровня за предыдущий календарный год/(п.1.8.2/п.1.1*100%)
1.8.3.	На межрегиональном уровне	Человек/% 4/0,42	Численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов межрегионального уровня за предыдущий календарный год/(п.1.8.3/п.1.1*100%)
1.8.4.	На федеральном уровне	Человек/% 0	Численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов федерального уровня за предыдущий календарный год/(п.1.8.4/п.1.1*100%)
1.8.5.	На международном уровне	Человек/% 0	Численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов международного уровня за предыдущий календарный год/(п.1.8.5/п.1.1*100%)
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/% 614/64,97%	Численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот, протоколов за предыдущий календарный год/(п.1.9/п.1.1*100%)
1.9.1.	На муниципальном уровне	Человек/% 614/64,97%	Численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот, протоколов муниципального уровня за предыдущий календарный год/(п.1.9.1/п.1.1*100%)
1.9.2.	На региональном уровне	Человек/% 52/5,50	Численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот, протоколов регионального уровня за предыдущий календарный год/(п.1.9.2/п.1.1*100%)
1.9.3.	На межрегиональном уровне	Человек/% 4/0,42	Численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот, протоколов межрегионального уровня за предыдущий календарный год/(п.1.9.3/п.1.1*100%)

1.9.4.	На федеральном уровне	Человек/% 0%	Численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот, протоколов федерального уровня за предыдущий календарный год/(п.1.9.4/п.1.1*100%)
1.9.5.	На международном уровне	Человек/% 0	Численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот, протоколов международного уровня за предыдущий календарный год/(п.1.9.5/п.1.1*100%)
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/% 0	Численность участников образовательных и социальных проектов за предыдущий календарный год/(п.1.10/п.1.1*100%)
1.10.1.	Муниципального уровня	Человек/% 0	Численность участников образовательных и социальных проектов муниципального уровня за предыдущий календарный год/(п.1.10.1/п.1.1*100%)
1.10.2.	Регионального уровня	Человек/% 0	Численность участников образовательных и социальных проектов регионального уровня за предыдущий календарный год/(п.1.10.2./п.1.1*100%)
1.10.3.	Межрегионального уровня	Человек/% 0	Численность участников образовательных и социальных проектов межрегионального уровня за предыдущий календарный год/(п.1.10.3/п.1.1*100%)
1.10.4	Федерального уровня	Человек/ 0	Численность участников образовательных и социальных проектов федерального уровня за предыдущий календарный год/(п.10.10.4/п.1.1*100%)
1.10.5.	Международного уровня	Человек/% 0	Численность участников образовательных и социальных проектов международного уровня за предыдущий календарный год/(п.1.10.5/п.1.1*100%)
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных	Единиц 24	Количество проведенных мероприятий всех уровней за

	образовательной организацией, в том числе:		исключением внутренних за предыдущий календарный год
1.11.1.	На муниципальном уровне	Единиц 24	Количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.11.2.	На региональном уровне	Единиц 0	Количество проведенных мероприятий регионального уровня за предыдущий календарный год
1.11.3.	На межрегиональном уровне	Единиц 0	Количество проведенных мероприятий межрегионального уровня за предыдущий календарный год
1.11.4.	На федеральном уровне	Единиц 0	Количество проведенных мероприятий федерального уровня за предыдущий календарный год
1.11.5.	На международном уровне	Единиц 0	Количество проведенных мероприятий международного уровня за предыдущий календарный год
1.12.	Общая численность педагогических работников (к педагогическим работникам относятся: учитель, преподаватель, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель (включая старшего), тьютор, педагог дополнительного образования (включая старшего), музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, методист (включая старшего), инструктор-методист (включая старшего), преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, тренер-преподаватель (включая старшего))	Человек 46	Численность на основании приказов о приеме и увольнении работников
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% 33/71,74%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.13/п.1.12*100%)
1.14.	Численность/удельный вес	Человек/%	Численность на основании личных

	численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/63,04%	дел работников/(п.1.14/п.1.12*100%)
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% 13/28,26%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.15/п.1.12*100%)
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/% 9/19,57%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.16/п.1.12*100%)
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 28/60,87%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.17/п.1.12*100%)
1.17.1.	Высшая	Человек/% 11/23,91%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.17.1/п.1.12*100%)
1.17.2.	Первая	Человек/% 17/36,96%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.17.2/п.1.12*100%)
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	X
1.18.1.	До 5 лет	Человек/% 7/15,22	Численность на основании личных дел работников/(п.1.18.1/п.1.12*100%)
1.18.2.	Свыше 30 лет	Человек/% 10/21,74%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.18.2/п.1.12*100%)
1.19.	Численность/удельный вес	Человек/%	Численность на основании личных

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4,35%	дел работников/(п.1.19/п.1.12*100%)
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/% 6/14,3%	численность на основании личных дел работников/(п.1.20/п.1.12*100%)
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	Человек/% 46/100%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.21/общая численность педагогических и административно-хозяйственных работников*100%)
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человек/% 4/8,70%	Численность на основании должностных инструкций/(п.1.22/общее число работников организации*100%)
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0	X
1.23.1.	За 3 года	Единиц 0	Учитываются публикации педагогической направленности, не носящие характер

			популяризации организации, за 3 календарных года, предшествующих текущему
1.23.2.	За отчетный период	Единиц 0	Учитываются публикации педагогической направленности, не носящие характер популяризации организации, за календарный год, предшествующий текущему
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет Нет	При условии разработанной и утвержденной на уровне организации программы поддержки одаренных детей
2.	Инфраструктура		X
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0	Количество компьютеров по данным бухгалтерского учета/п.1.1.
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц 41	Общее количество помещений для осуществления образовательной деятельности
2.2.1.	Учебный класс	Единиц 32	Количество учебных классов
2.2.2.	Лаборатория	Единиц 0	Количество лабораторий
2.2.3.	Мастерская	Единиц 0	Количество мастерских
2.2.4.	Танцевальный класс	Единиц 0	Количество танцевальных классов
2.2.5.	Спортивный зал	Единиц 11	Количество спортивных залов
2.2.6.	Бассейн	Единиц 0	Количество бассейнов
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	Единиц 1	Общее количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся
2.3.1.	Актальный зал	Единиц 1	Количество актовых залов
2.3.2.	Концертный зал	Единиц 0	Количество концертных залов
2.3.3.	Игровое помещение	Единиц 0	Количество игровых помещений
2.4.	Наличие загородных	Да/нет	Факт наличия указанных объектов

	оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет	
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет Да	Организован обмен документами в электронном виде между участниками образовательного процесса: руководящими работниками, учителями, создано хранилище электронных документов, доступное для участников процесса
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет Нет	Наличие отдельного либо совмещенного с библиотекой помещения с посадочными местами для обучающихся
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет Нет	Читальный зал оснащен компьютерной техникой (стационарные, ноутбуки, планшетные), предназначенной для обучающихся
2.6.2.	С медиатекой	Да/нет Нет	Имеется хранилище электронных образовательных ресурсов на цифровых носителях (дисках, в виде файлов на сервере), доступных для обучающихся
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет Нет	Читальный зал оснащен сканером (МФУ) и программой распознавания текстов
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет Нет	Компьютеры читального зала, предназначенные для обучающихся, имеют доступ в Интернет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет Нет	Читальный зал оснащен принтером (ксероксом), обучающиеся имеют возможность распечатать (отксерокопировать) информацию под наблюдением и с разрешения библиотекаря/педагога
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/% 0	При наличии канала доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с п.2.5=п.1.1 (100%), при наличии канала менее 2 Мб/с-0