

Утверждаю:

Директор МБУДО «ДЮЦ»

_____ **Н.Ф.Голованова**

« ____ » _____ **20__** г.

М.п.

Согласовано:

Председатель Комитета по образованию

Администрации Советского района

_____ **Н.И. Прокушева**

« ____ » _____ **20__** г.

М.п.

Согласовано:

Начальник ОГИБДД

МО МВД РФ «Белокурихинский»

капитан полиции

_____ **И.С. Авцинов**

« ____ » _____ **20__** г.

М.п.

ПАСПОРТ дорожной безопасности

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»
Советского района Алтайского края**

с. Советское 2021

**Пояснительная записка к Паспорту дорожной безопасности
образовательного учреждения
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края**

1. Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее - Паспорт) предназначен для отображения информации об образовательной организации (далее – МБУДО «ДЮЦ») с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом – МБУДО «ДЮЦ» - дом», для использования преподавательским составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению маршрута передвижения и моделирования безопасного поведения детей на улично-дорожной сети вблизи МБУДО «ДЮЦ», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ).

Паспорт ведется ответственным: директором образовательного учреждения (далее – МБУДО «ДЮЦ») совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта.

Оригинал Паспорта хранится в МБУДО «ДЮЦ», а копия в контрольно-наблюдательном деле в подразделении ГИБДД.

Общие сведения

ОУ: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края
(Наименование ОУ)

Тип ОУ: учреждение дополнительного образования

Юридический адрес: 659540 Алтайский край, Советский район, с. Советское, ул. Ленина, 77

Фактический адрес: 659540 Алтайский край, Советский район, с. Советское, ул. Ленина, 77

Руководители образовательного учреждения:

Директор МБУДО «ДЮЦ»: Голованова Наталья Федоровна, 8(38598)22-1-57
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора :Латышева Надежда Ивановна,8(38598)22-1-57
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Педагогические работники, ответственные за профилактику ДДТТ:

Лутовинова Т.И.– педагог дополнительного образования 8(38598)22-1-57

Ходоков П.Н. – педагог дополнительного образования 8(38598)22-1-57

Специалист МОУО, ответственный за профилактику ДДТТ:

специалист комитета по образованию Казанцев Игорь Александрович
(должность) (фамилия, имя, отчество)

8(38598)22-5-78
(телефон)

Ответственный за мероприятия по профилактике ДДТТ от МБУДО «ДЮЦ»:

Педагог - организатор: Латышева Юлия Владимировна, 8(38598)22-1-57

Ответственные от Госавтоинспекции:

Тепикин Евгений Анатольевич, инспектор ДПС ОГИБДД МО МВД России «Белокурихинский», майор полиции 8-38577-20-20-30

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС* :

Явнов Алексей Викторович, глава администрации Советского сельсовета 8(38598) 22-1-50

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД* :

Явнов Алексей Викторович, глава администрации Советского сельсовета 8(38598) 22-1-50

Количество учащихся в МБУДО «ДЮЦ»: 125

Наличие уголка по БДД* - имеется

Наличие обратной связи с родителями – почтовый ящик

1-ая смена: 09.00. – 12.30.

2-ая смена: 14.00 –17.30

внеклассные занятия: по расписанию занятий

Телефоны оперативных служб:

Полиция:02

Скорая медицинская помощь:03, 8(38598) 22-3-98

МЧС:01

Единая диспетчерская служба (ЕДС) – 2-10-66

Используемые сокращения

ОУ – образовательное учреждение.

УДС – улично-дорожные сети.

БДД – безопасность дорожного движения.

ТСОДД – технические средства организации дорожного движения.

ПДД – правила дорожного движения

СПРАВОЧНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Телефоны:

Комитет по образованию
Председатель комитета Н.И. Прокушева 8 (38598) 22-4-46

УГИБДД ГУ МВД России по АК
и.о. начальника полковник полиции В.А. Перцев 8(3852)39-35-15
Отдел пропаганды Е.В. Петрова 8(3852)39-35-63

ОГИБДД МО МВД России «Белокурихинский»
Начальник ОГИБДД В.В. Редькин 8 (38577) 22-3-29
Инспектор по пропаганде О.А. Егорихина 8 (38577)20-3-37
8-903-949-21-21

Председателя районной комиссии по
безопасности дорожного
движения Советского района Журавлев В.В. 8(38598) 22-2-71

Управление ГО и ЧС Голиненко Е.П. 8(38598) 22-3-36
01

Медицина скорая помощь КГБУЗ «Советская ЦРБ»
8(38598) 22-3-98
03

Межмуниципальный отдел МВД России «Белокурихинский»
(38598) 22-3-33
(38598) 22-5-82

Содержание

Содержание

1. Пояснительная записка к Паспорту дорожной безопасности.
2. Общие сведения.
3. Справочные сведения.
4. Схема безопасности дорожного движения в районе МБУДО «ДЮЦ» Советского района.
5. Приложения.

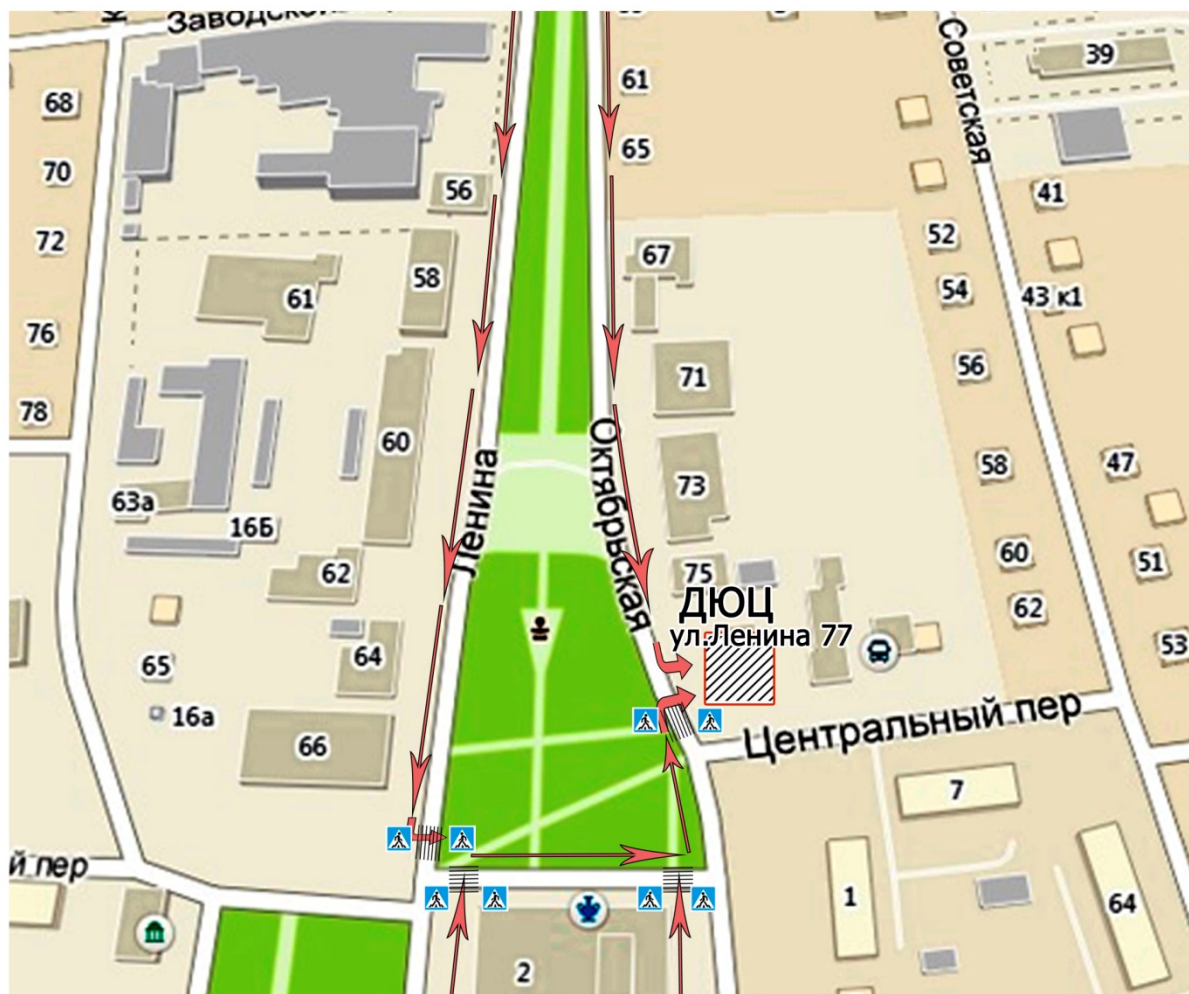
Согласовано:
Начальник ОГИБДД «Белокурихинский»

Утверждено:
Директор МБУДО «ДЮЦ»

_____ В.В. Редькин

_____ Н.Ф. Голованова

Схема безопасности дорожного движения в районе МБУДО «ДЮЦ» Советского района



пешеходный переход



парковая зона



направление движения пешеходов



ДЮЦ

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ МБУДО «ДЮЦ»

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: педагогами дополнительного образования, педагогами - организаторами, по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, по разъяснению среди обучающихся Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.

4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, стенную печать, видеофильмы, участие в районных и краевых творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «ДЮЦ»
Голованова Н.Ф.

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник ОГИБДД
МО МВД России «Белокурихинский»
майор полиции В.В. Редькин

« » _____ 2021 г

« » _____ 2021г

**ПЛАН РАБОТЫ ГИБДД С МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ
УЧРЕЖДЕНИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР» СОВЕТСКОГО РАЙОНА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Задачи:

1. Продолжить работу педагогического коллектива совместно со службой ГИБДД МО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ознакомлению детей см правилами дорожного движения.
2. Формировать у детей школьного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге.
3. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаков, сигнала светофора, разметке дороги.
4. Оптимизировать с помощью разнообразных методов и приемов работу с родителями детей для полноценного развития личности ребенка и закреплению знаний о правилах дорожного движения.
5. Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями, инспекторами службы ГИБДД МО и взаимной помощи.
6. Развивать познавательный интерес, умение детей своевременно и самостоятельно указывать на проблемную ситуацию и делится с окружающими людьми приобретенным опытом.

7. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей, родителей, общественности.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнители
1.	Совещание при директоре «Утверждение плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)»	август	Инспектор ГИБДД и МБУДО «ДЮЦ»
2.	Проведение анализа статистики по ДТП с участием детей, причин и условий, способствующих возникновению ДТП; анализа результатов проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ; подготовка аналитических справок в различные инстанции, администрацию района, комитет по образованию.	по фактам ДТП	ГИБДД
3.	Проведение инспектирования образовательного учреждения, совместные проверки наличия тематических планов, программ и образовательного процесса по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах; наличия «уголка безопасности»; совместное ведение наблюдательного дела, обследование территории, прилегающей к образовательному учреждению и др.	в течение года	Инспектор ГИБДД и МБУДО «ДЮЦ»
4.	Проведение бесед – «пятиминутки» по вопросам безопасности дорожного движения	Еженедельно на занятиях в объединениях, а также до и после каникул	Педагоги дополнительного образования, инспектор ГИБДД
5.	Проведение различных профилактических мероприятий во внеурочное время: конкурсов, викторин, КВН, тематических утренников, соревнований «Безопасное колесо» и др.	В течение года	Инспектор ГИБДД, педагог-организатор образовательного учреждения по безопасности движения, педагоги
6.	Организация и участие в проведении операций: «Внимание – дети!», «Скоро в школу!», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Здравствуй, лето!» (по специально разработанным планам)	сентябрь-июнь	Инспектор ГИБДД Педагог - организатор учреждения по безопасности дорожного движения, педагоги
7.	Проведение профилактических бесед на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения,	1 раз в четверть	Инспектор ГИБДД, Педагог - организатор учреждения по

	совершаемые детьми в области дорожного движения, и на другие темы		безопасности дорожного движения, педагоги
8.	Разработка памяток родителям по обучению детей правилам дорожного движения (оформление папок)	В течение учебного года	Инспектор ГИБДД, Педагог - организатор учреждения по безопасности дорожного движения, педагоги
9.	Консультация «Современные формы и методы проведения дидактических занятий по формированию у школьников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах города» - рекомендации по оформлению уголков по ПДД, - об организации работы с родителями по пропаганде ПДД - месячник по правилам дорожного движения	В течение учебного года	Инспектор ГИБДД Педагог - организатор учреждения по безопасности дорожного движения
10.	Разработка схемы маршрута безопасного движения учащихся в микрорайоне общеобразовательного учреждения	Перед началом учебного года, с внесением необходимых изменений в течение года	Инспектор ГИБДД, Педагог - организатор учреждения по безопасности дорожного движения
11.	Ролевая игра «Безопасный путь»	Октябрь	Педагог - организатор учреждения
12.	Беседы по темам (сборник бесед): 1. «Моя улица» 2. «Пешеходный переход» 3. «Транспорт» 4. «Осторожно! На дороге гололед!» 5. «Дорога – не место для игр!» 6. «Что такое светофор» 7. «Правила поведения в автобусе» 8. «Я – велосипедист!»	В течение года	Латышева Ю.В. Педагоги дополнительного образования
13.	Оформление выставки материалов и пособий по ПДД и профилактике ДТТ	В течение учебного года	Педагог - организатор учреждения
14.	Проведение анкетирования «Грамотный пешеход»	В течение учебного года	Педагог - организатор учреждения

15.	Регулярное обновление информации в «Уголке безопасности»	В течение учебного года	Педагог - организатор учреждения
16.	Мероприятие по правилам дорожного движения «Школа пешеходных наук»	Март	Инспектор ГИБДД, Педагог - организатор учреждения
17.	Мероприятие «Грамотный пешеход»	Апрель	Инспектор ГИБДД, Педагог - организатор учреждения
18.	Соревнования по картингу (скоростная езда, фигурное вождение, тест по ПДД)	февраль	Инспектор ГИБДД, Педагог - организатор учреждения
19.	Районные соревнования велосипедистов «Безопасное колесо»	Май	Инспектор ГИБДД, Педагог - организатор учреждения

Приложение 3

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НЕОБХОДИМО УЧИТЬ!

- Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

- Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и направо, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.

- Красный сигнал светофора – запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый – знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.

- Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.

- Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.

- Не используйте для показа старые знаки на желтом фоне.

- Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название «Пешеходный переход», но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди – знак 5.16.1 и пешеходный переход. А знак 5.16.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.

- Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать значение знаков: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено».

- Дорожный знак «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа.

Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические

схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому езде на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

Приложение 5

Утверждаю
Руководитель
Федеральной службы
по надзору в сфере защиты
прав потребителей
и благополучия человека,
Главный государственный
санитарный врач
Российской Федерации
Г.Г.ОНИЩЕНКО
21 сентября 2006 года

Утверждаю
Главный государственный
инспектор безопасности
дорожного движения
Российской Федерации
В.Н.КИРЬЯНОВ
21 сентября 2006 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК ОРГАНИЗОВАННЫХ ГРУПП ДЕТЕЙ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ

Общие положения

1. Настоящие Методические рекомендации определяют порядок организации и осуществления перевозок детей, основные обязанности и ответственность должностных лиц и водителей автобусов, осуществляющих организацию и перевозку детей к местам отдыха и обратно по разовому заказу или туристско-экскурсионному маршруту. Данные рекомендации разработаны для всех юридических и физических лиц, участвующих в перевозках организованных детских коллективов.

2. Главными задачами настоящих Методических рекомендаций являются:

- обобщение требований по обеспечению безопасности перевозки организованных групп детей в одном документе;

- предотвращение неблагоприятного воздействия на организм детей вредных факторов и условий, связанных с пребыванием в стационарных условиях зон обслуживания пассажиров и в пути следования автомобильным транспортом;

- создание документа, который используется при разработке стандартов и рабочих инструкций юридическими и физическими лицами, занимающимися организацией и осуществлением перевозок детских коллективов.

3. Настоящие Методические рекомендации применяются при осуществлении перевозок автобусами групп общей численностью восемь и более детей.

4. В настоящих Методических рекомендациях используются следующие термины и определения:

Заказчик - организация, юридическое или физическое лицо, являющееся потребителем транспортной услуги по перевозке детей;

Исполнитель - организация, юридическое или физическое лицо, выполняющее услугу по перевозке детей по заявке Заказчика.

Функции Заказчика и Исполнителя могут быть исполнены одной организацией либо юридическим лицом, которые обладают одновременно потребностью и возможностью осуществления услуги.

5. В соответствии с Законом РФ от 07.02.92 N 2300-1 "О защите прав потребителей" Заказчик транспортной услуги имеет право получить информацию от Исполнителя о качестве и полноте подготовки транспортных средств и водителей к перевозке детей.

6. Массовые перевозки детей автомобильной колонной (3 автобуса и более) осуществляются только при наличии у Заказчика уведомления ГИБДД о выделении автомобильной колонне специального автомобиля сопровождения. Уведомление ГИБДД предъявляется Заказчиком вместе с заявкой на перевозку детей автомобильной колонной Исполнителю.

7. Экскурсионные автобусные поездки детей организуются по маршрутам продолжительностью до 12 часов с одним водителем и до 16 часов - с двумя водителями.

Туристические поездки организуются с более длительной продолжительностью с обязательным использованием двух водителей, в данном случае при организации поездки предусматриваются условия для полноценного отдыха (в гостиницах, кемпингах и т.п.) водителей и пассажиров не менее 8 часов после 16 часов движения.

Перевозка детей при экскурсионных и туристических поездках осуществляется в светлое время суток. Движение автобуса в период с 23.00 до 7.00 часов не разрешается.

Туристско-экскурсионные перевозки детей дошкольного возраста не рекомендуются.

В случае, если Заказчиком выступает детское учреждение, туристско-экскурсионные и разовые перевозки детей, как правило, организуются только при наличии письменного разрешения вышестоящей организации.

Осуществлять перевозки детей автомобильным транспортом (кроме экскурсионных и туристических) при нахождении в пути не более четырех часов и в случаях, когда невозможно организовать доставку детей другим видом транспорта.

8. В случаях осуществления нерегулярной (разовой) поездки в пригородную зону или в междугородном сообщении Заказчик вправе потребовать, чтобы автобус накануне поездки был предъявлен для внеочередной проверки технического состояния в ГИБДД.

Основные требования по организации перевозок детей

1. Для организации перевозки детей Заказчик должен заключить договор с Исполнителем. При этом Исполнитель обязан иметь лицензию на данный вид деятельности и лицензионную карточку на эксплуатируемое транспортное средство, за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд.

Передача лицензии или лицензионной карточки другому перевозчику запрещена.

2. Если хозяйствующий субъект, в том числе и детское учреждение, имеет собственный (собственные) автобус (автобусы), то на него также распространяются требования всех нормативных документов, касающиеся обеспечения безопасности перевозок. В случае отсутствия таких возможностей автобус должен базироваться и обслуживаться у Исполнителя, который имеет возможность обеспечивать выполнение всех необходимых требований по обеспечению безопасности перевозок.

3. К перевозкам групп детей допускаются водители, имеющие непрерывный трехлетний и более стаж работы на автомобильных транспортных средствах категории "Д" и не имеющие на протяжении последних трех лет нарушений действующих Правил дорожного движения.

4. Перевозка организованных групп детей осуществляется при обязательном сопровождении на весь период поездки на каждое транспортное средство взрослого сопровождающего, а если число перевозимых детей более двадцати - двух сопровождающих. Перед поездкой сопровождающие проходят специальный инструктаж совместно с водителем, проводимый полномочным представителем Исполнителя либо, как исключение, руководителем Заказчика на основе настоящих Методических рекомендаций.

Заказчик несет ответственность за безопасность перевозки детей в части, его касающейся.

5. Автомобильная колонна с детьми до пункта назначения сопровождается машиной "скорой помощи". При количестве автобусов менее трех необходимо наличие квалифицированного медицинского работника в каждом автобусе.

6. Техническое состояние автобусов Исполнителя должно отвечать требованиям основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации. Водитель обязан иметь при себе действующий талон о прохождении государственного технического осмотра автобуса.

7. Автобус должен быть оборудован:

- двумя легкоъемными огнетушителями емкостью не менее двух литров каждый (один - в кабине водителя, другой - в пассажирском салоне автобуса);

- квадратными опознавательными знаками желтого цвета с каймой красного цвета (сторона квадрата - не менее 250 мм, ширина каймы - 1/10 стороны квадрата), с черным изображением символа дорожного знака 1.21 "Дети", которые должны быть установлены спереди и сзади автобуса;

- двумя аптечками первой помощи (автомобильными);

- двумя противоткатными упорами;

- знаком аварийной остановки;

- при следовании в колонне - информационной табличкой с указанием места автобуса в колонне, которая устанавливается на лобовом стекле автобуса справа по ходу движения;

- автобусы с числом мест более 20, изготовленные после 01.01.98 и используемые в туристических поездках, должны быть оборудованы топографами - контрольными устройствами для непрерывной регистрации пройденного пути и скорости движения, времени работы и отдыха водителя. В этом случае владелец транспортного средства обязан выполнять требования Правил использования топографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации, утвержденных Приказом Минтранса России от 07.07.98 N 86.

8. Класс автобуса должен соответствовать виду осуществляемой перевозки детей. Каждый автобус перед выездом на линию должен пройти проверку технического состояния и соответствия экипировки требованиям, установленным Правилами дорожного движения.

9. При выезде на линию к месту посадки водитель должен лично проверить состояние экипировки автобуса.

10. Автомобильная колонна с детьми сопровождается специальным автомобилем ГИБДД, двигающимся впереди колонны. Если количество автобусов в колонне составляет более 10 единиц, ГИБДД дополнительно выделяет автомобиль, замыкающий колонну.

При осуществлении перевозки групп детей одним или двумя автобусами сопровождение специальным автомобилем ГИБДД не обязательно.

Сопровождение колонны автобусов при автомобильной перевозке групп детей осуществляется от места формирования до конечного пункта назначения.

11. При массовой перевозке детей руководителем Исполнителя назначаются:

- из числа допущенных к перевозке детей водителей - старший водитель;

- из числа специалистов работников Исполнителя - старший автомобильной колонны.

Старший водитель, как правило, управляет последним автобусом колонны.

12. Перед выполнением перевозок организованных детских коллективов Исполнитель совместно с Заказчиком не позднее трех суток до назначенного срока начала перевозки представляет в соответствующие отделы ГИБДД официальное уведомление о планируемой перевозке с указанием:

- даты и маршрута движения;

- графика движения, отвечающего требованиям режима труда и отдыха водителей, включающего в себя определение времени прохождения контрольных пунктов маршрута, мест остановок и отдыха, оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства;

- схемы трассы движения и маневрирования с обозначением на ней опасных участков, постов ГИБДД, пунктов медицинской помощи, больниц и др.;

- подтверждения выделения медицинского сопровождения;

- марки и государственного номера автобуса (автобусов), фамилий водителей, которые будут осуществлять перевозку детей, с приложением списков детей и лиц, их сопровождающих, утвержденных территориальными управлениями образования.

13. Заказчик обязан обеспечить организованные группы детей, находящиеся в пути следования более трех часов, наборами пищевых продуктов (сухими пайками) с согласованием их ассортимента с территориальными управлениями Роспотребнадзора по субъектам РФ в установленном порядке, а также предусмотреть во время движения соблюдение питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством.

14. Режим работы водителя автобуса должен предусматривать после первых трех часов непрерывного управления автомобилем предоставление водителю специального перерыва для отдыха от управления автомобилем в пути продолжительностью не менее 15 минут. В дальнейшем перерывы такой продолжительности предусматриваются не более чем через каждые два часа. В том случае, когда время предоставления специального перерыва совпадает со временем предоставления перерыва для отдыха и питания, специальный перерыв не предоставляется. При направлении в рейс двух водителей на один автобус они меняются не реже чем через три часа.

15. Перед началом массовых перевозок детей в оздоровительные лагеря приказом руководителя Исполнителя назначается специальная комиссия, которая проводит предварительное обследование подъездных дорог к оздоровительным лагерям и, исходя из состояния дорог, определяет возможность осуществления перевозок детей в оздоровительные лагеря и в специальные зоны отдыха, о чем составляется соответствующий акт.

16. При организации регулярных перевозок детей, связанных с учебно-воспитательным процессом (например, в школу и обратно), необходимо согласование трасс маршрутов и графиков движения автобусов с органами ГИБДД.

Требования по выполнению перевозок

1. Водители автобуса, допущенные к перевозке детей, должны иметь продолжительность междуспящего отдыха перед поездкой не менее 12 часов, а также пройти инструктаж.

Уполномоченное лицо Исполнителя вносит в путевой лист автобуса отметку о прохождении водителем специального инструктажа.

2. Водитель, осуществляющий перевозки, должен выполнять указания старшего, в случае если они не противоречат Правилам перевозки пассажиров, Правилам дорожного движения, не связаны с изменением маршрута движения автобуса.

3. Автомобильная перевозка групп детей автобусами в период суток с 23.00 до 05.00 часов, а также в условиях недостаточной видимости (туман, снегопад, дождь и др.) запрещается. В период суток с 23.00 до 05.00 часов, в порядке исключения, допускается перевозка детей к железнодорожным вокзалам и аэропортам и от них, а также при задержках в пути до ближайшего места отдыха (ночлега).

4. Перевозка детей автобусом осуществляется только с включенным ближним светом фар. Перевозка детей запрещается, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозки.

5. Скорость движения автобуса выбирается водителем в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но при этом не должна превышать 60 - 70 км/час.

6. Перед отправлением автобуса в рейс водитель (при движении колонной - старший колонны) должен лично убедиться в соответствии количества отъезжающих детей и сопровождающих количеству посадочных мест (для сидения), в отсутствии вещей и инвентаря в проходах, на накопительных площадках, в включении ближнего света фар. Окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты. На верхних полках могут находиться легкие личные вещи.

7. В пути следования остановку автобуса (автобусов) можно производить только на специальных площадках, а при их отсутствии - за пределами дороги, чтобы исключить внезапный выход ребенка (детей) на дорогу.

8. При вынужденной остановке автобуса, вызванной технической неисправностью, водитель должен остановить автобус так, чтобы не создавать помех для движения других транспортных средств, включить аварийную сигнализацию, а при ее отсутствии или неисправности - выставить позади автобуса знак аварийной остановки на расстоянии не менее 15 метров от автобуса в населенном пункте и 30 метров - вне населенного пункта. Первым из автобуса выходит старший и, располагаясь у передней части автобуса, руководит высадкой детей.

9. В случае получения ребенком в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и пр. водитель автобуса обязан немедленно принять меры по доставке ребенка в ближайший медицинский пункт (учреждение, больницу) для оказания ребенку квалифицированной медицинской помощи.

10. Водителю автобуса при перевозке детей запрещается:

- следовать со скоростью более 60 км/час;
- изменять маршрут следования;
- перевозить в салоне автобуса, в котором находятся дети, любой груз, багаж или инвентарь, кроме ручной клади и личных вещей детей;
- оставлять автобус или покидать свое место, если в салоне автобуса находятся дети;
- при следовании в автомобильной колонне производить обгон впереди идущего автобуса;
- выходить из салона автобуса при наличии детей в автобусе, в том числе при посадке и высадке детей;
- осуществлять движение автобуса задним ходом;
- покидать свое место или оставлять транспортное средство, если им не приняты меры, исключающие самопроизвольное движение транспортного средства или использование его в отсутствие водителя.

11. В пути следования водитель обязан строго выполнять Правила дорожного движения, плавно трогаться с места, выдерживать дистанцию между впереди идущим транспортным средством, без необходимости резко не тормозить, принимать меры предосторожности, быть внимательным к окружающей обстановке.

12. По прибытии к пункту высадки детей из автобуса водитель должен осмотреть салон автобуса. При обнаружении в салоне личных вещей детей передать их сопровождающему.

13. При наличии каких-либо замечаний (недостатков) по организации дорожного движения, состоянию автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов, паромных переправ, их обустройству, угрожающих безопасности дорожного движения, водитель обязан сообщить диспетчеру Исполнителя.

Приложение 6

Перечень нормативных правовых актов, использованных при составлении Методических рекомендаций

1. Федеральный закон от 10.12.95 № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".
2. Закон РФ от 07.02.92 № 2300-1 "О защите прав потребителей".
3. Федеральный закон от 30.03.99 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
4. Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
5. Приказ Минтранса России от 08.01.97 № 2 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами" (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.97, рег. № 1302).
6. Приказ Минтранса России от 09.03.95 № 27 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов" (зарегистрирован в Минюсте России 09.06.95, рег. № 868).
7. Приказ Минтранса России от 20.08.2004 № 15 "Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей" (зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2004, рег. № 6094).
8. Постановление Правительства РФ от 23.10.93 № 1090 "О Правилах дорожного движения" (с изменениями).
9. Приказ Минтранса России от 07.07.98 № 86 "Об утверждении Правил использования топографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации".
10. Постановление Правительства РФ от 10.06.2002 № 402 "О лицензировании перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом".
11. Приказ МВД России от 06.07.95 № 260 "О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения".

Приложение 7

ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГУ - ОРГАНИЗАТОРУ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР» РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Педагог- организатор, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора МБУДО «ДЮЦ» перед началом учебного года. Он должен владеть соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог - организатор руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным образовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога - организатора, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы образовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;

- оформлении «уголка безопасности»;

- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к образовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

Приложение 8

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

Приложение 9

ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ДЛЯ МБУДО «ДЮЦ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех школах. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле школы, желательно на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).
2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за школой сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилий.
3. Информация о ДТП, происшедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.
4. Информация о нарушителях ПДД – учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.
5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.
6. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные).
7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.
8. Информация для родителей.

МБУДО «ДЮЦ» обязан четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ.

Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой школа обращается к детям.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с поурочным содержанием проводимых занятий по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении учебного материала учителя на уроке и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению нередко случается.

9. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.
10. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку. Как правило, подобные схемы в школах имеются, но к очень большому сожалению, они выполняются формально и никакой полезной работающей информации не несут. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ГИБДД.

Сама по себе задача обеспечения безопасности движения учащихся из дома в МБУДО «ДЮЦ», обратно и в других направлениях в границах микрорайона «ДЮЦ» всегда была и остается актуальной и требует гораздо большего внимания, чем это имеет место в реальности.

Педагог не может, да и не должен заниматься ее решением, но обратить внимание руководства «ДЮЦ» и тем самым привлечь его внимание к решению вопросов безопасности детей на пути в районе МБУДО «ДЮЦ», он в состоянии и должен это делать. Администрация, в свою очередь, может обратиться в управление образования и в ГИБДД, в муниципальные и другие органы и потребовать принятия необходимых практических мер по обеспечению безопасности детей.

При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к школьной территории:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.
5. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).
6. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.

7. Организация дежурства сотрудников ГИБДД, дружинников, учителей, родителей, старших школьников и членов отрядов ЮИД (в пределах целесообразности).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния территории и всего микрорайона ОУ, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона ОУ, должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), учащиеся должны быть оповещены также специальной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Если в микрорайоне ДЮЦ когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия учащихся школы), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

Весьма полезно, помимо схемы, вывешиваемой в вестибюле ДЮЦ, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим учебным пособием.

На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах и территории микрорайона ДЮЦ можно вести занятия по различным темам учебной программы ПДД: перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметка и т.д., а также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов в МБУДО «ДЮЦ», домой и по другим направлениям.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть **работающими** на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

Уважаемые родители (законные представители)!

В целях привлечения вас к организации контроля за состоянием улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения, Вам предоставлена возможность обращения с предложениями по организации дорожного движения в районе расположения муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края в форме обратной связи.

Для информирования специалиста комитета по образованию Казанцева Игоря Александровича о выявленных недостатках: необорудованный пешеходный переход, отсутствие дорожного знака, разметки, освещения; неочищенная проезжая часть, снежные валы, дефекты дорожного покрытия и прочее, вы можете оставить свои замечания в почтовом ящике для сбора замечаний и предложений в адрес муниципальной дорожно - эксплуатационной организации, осуществляющих содержание уличной дорожной сети (УДС) и технических средств организации дорожного движения (ТСОДД).

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

Специалист муниципального органа управления образованием, ответственный за профилактику ДДТТ:

специалист комитета по образованию Казанцев Игорь Александрович

Телефон: 8(38598)22-5-78

Ответственные от Госавтоинспекции:

Тепикин Евгений Анатольевич, инспектор ДПС ОГИБДД МО МВД России «Белокурихинский», майор полиции 8-38577-20-20-30

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС*:

Явнов Алексей Викторович, глава администрации Советского сельсовета, 8(38598) 22 -1-50

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*:

Явнов Алексей Викторович, глава администрации Советского сельсовета, 8(38598) 22 -1-50

Адрес Web- страницы МБУДО «ДЮЦ»:

<http://duzsov.ucoz.ru>

Приложение № 11**Профилактическая работа по предупреждению
дорожно-транспортного травматизма**

В течение многих лет в МБУДО «ДЮОЦ» проводит комплексную систематическую работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Целью работы является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения таким образом, чтобы у родителей и учеников сформировалась жизненная потребность не только в изучении, но и в соблюдении правил дорожного движения.

Организация различных мероприятий по профилактике ДТП в рамках МБУДО «ДЮОЦ» и районных мероприятий строится с учетом возрастных особенностей детей.

Важнейшим направлением деятельности нашего коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является работа с родителями, т.к. основной способ формирования у детей навыков поведения – это подражание взрослым, прежде всего родителям. Педагоги дополнительного образования постоянно обсуждают с родителями поведение детей на улице, а также просматривают более безопасный путь детей из дома, школы на занятия в МБУДО «ДЮОЦ».

Сейчас в помещении МБУДО «ДЮОЦ» для детей и родителей оформлен «уголок безопасности, педагоги проводят «минутки безопасности». Проводятся занятия по ПДД, перед каждыми каникулами проводятся беседы «Улица полна неожиданностей». Обучающиеся слушают инструктаж о том, как вести себя на дорогах в разное время года.

МБУДО «ДЮОЦ» организатор районного мероприятия «Безопасное колесо» для учащихся 4-6 классов.

Ежегодно с первоклассниками разрабатывается «безопасный путь домой».

Составлен и выполняется План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Основным результатом работы МБУДО «ДЮОЦ» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма можно считать создание оптимальных условий для поддержания здоровья без аварий и дорожных происшествий.

Приложение 12

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММ (модулей) по объединениям (классам) с использованием материалов «Программы по профилактике ДТП и изучению правил ПДД»

1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Содержание программы
1. Первый раз в первый класс			
1.	Село, где мы живем	1	<p>Рассказ о селе, где живут и ходят в школу, МБУДО «ДЮОЦ» дети. Знакомство с правилами дорожного движения транспорта и пешеходов, правила поведения граждан.</p> <p>Освоение новой терминологии: интенсивность движения, проезжая часть улицы, тротуар, пешеходный переход, перекресток, остановка, светофор, дорожные знаки, остановки безопасности, осевая линия, обочина.</p> <p>Дети должны уметь разъяснять их значение.</p>
2.	Мой путь в МБУДО «ДЮОЦ»	1	<p>Рассказ о микрорайоне, где находится МБУДО «ДЮОЦ». Рассмотрение и изучение наиболее безопасного маршрута движения детей домой и в «ДЮОЦ». Отметить, где и как надо переходить улицу.</p> <p>Взаимопомощь: затрудняешься сам перейти улицу – попроси взрослого помочь.</p> <p>Закрепление терминов первого урока.</p>
3.	Это должен знать каждый	1	<p>Культура поведения на улице, в общественных местах. Дисциплина. Где и как нужно ходить по улицам индивидуально, группами. Где и как нужно переходить улицу.</p> <p>Особенности движения пешеходов в сложных погодных условиях (ветер, дождь, туман, гололед), в условиях пониженной видимости (сумерки, ночь и т.п.). игры и шалости на дороге и вблизи ее. Тротуар, пешеходный переход, обочина. Осевая линия.</p> <p>Сигналы светофора и регулировщика для пешеходов.</p> <p>Место остановки общественного транспорта.</p>
4.	Улица полна неожиданностей	1	<p>Движущийся автомобиль остановить мгновенно невозможно. Знакомство с понятиями: скорость движения, расстояние, навык наблюдения, навык переключения на улицу, навык переключения на самоконтроль.</p> <p>Усвоение навыков правильного поведения на остановке общественного транспорта, в транспорте.</p>
5.	Причины дорожно-транспортных происшествий	1	<p>Знакомство с основными причинами ДТП. Беседа об ответственности детей-пешеходов и самооценке своих действий. Закрепление материала на конкретных примерах, показывающих, к чему приводит незнание правил, невыполнение их</p>

			требований, невнимательность, недисциплинированность.
1. Мои верные друзья			
6.	Дорожная разметка	1	Назначение и виды дорожной разметки. Линии регулируемого и нерегулируемого пешеходных переходов. Островок безопасности. Линии посадочной площадки. Линии, разделяющие встречные транспортные потоки.
7.	Дорожные знаки	1	Назначение дорожных знаков, их классификация. Предупреждающие: <i>железнодорожный переезд со шлагбаумом и без</i> . Запрещающие: <i>движение на велосипедах запрещено, движение пешеходов запрещено</i> . Предписывающие: <i>велосипедная дорожка, пешеходная дорожка</i> . Информационно-указательные: <i>место остановки общественного транспорта, пешеходные переходы</i> . Знаки сервиса: <i>пункт первой медицинской помощи, телефон</i> . Разбор дорожных ситуаций.
8.	Сигналы светофора	1	Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров. Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки.
9.	Сигналы регулировщика	1	Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки.
2. Я участник дорожного движения			
10.	Пешеходом быть – наука	1	Соблюдение правил – общественный долг и обязанность каждого гражданина. Правила движения пешеходов вдоль улицы и дороги. Правила безопасного перехода дороги. Значение пешеходных переходов, уличных ограждений, дорожных знаков. Сигналы светофоров и регулировщика: 1 – обращен к пешеходу боком, 2 – обращен к пешеходу грудью или спиной, 3 – поднял правую руку. Движение пешеходов группами в колоннах. Культура поведения пешехода.
11.	Пассажиром быть не просто	1	Правила поведения в общественном транспорте. Остановки. Как правильно обходить стоящие трамваи, автобус, автомобили. Опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства.
12.	На загородной (проселочной) дороге	1	Дорога. Проезжая часть. Обочина. Пешеходная дорожка. Места перехода дороги. Переход через железнодорожный переезд. Дорожные знаки. Запрещение хождения по рельсам, насыпям, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.
13.	На регулируемых перекрестках	1	Нерегулируемые перекрестки являются опасным местом для участников дорожного движения. Почему? Правила перехода нерегулируемых перекрестков.
14.	На автобусных остановках,	1	Остановки автобусов, трамваев, троллейбусов – опасные места для участников дорожного движения.

	посадочных площадках		Посадка в транспорт и выход из него. Переход улицы при выходе из транспорта. Почему в этих местах ПДД требуют особого внимания?
15.	Экскурсия по селу	1	Практическое ознакомление с ПДД пешеходов на улицах и дорогах, на перекрестках. Практические занятия: переход улиц на регулируемых и нерегулируемых перекрестках. Разбор ошибок. Подведение итогов.
16. 17.	Итоговое занятие	2	Занятия в виде спортивных мероприятий, конкурсов, КВНа, игры «Поле чудес», соревнований с целью закрепления теоретических знаний ПДД и практического применения навыков безопасного движения учащихся.
	Всего	17	Занятия в два этапа – теоретические в классе, практические – на специальной площадке, оснащенной разметкой, дорожными знаками, светофорами и регулировщиком.

2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Содержание программы
1. Условия безопасного поведения пешехода, пассажира			
1.	Как я знаю правила дорожного движения	1	Повторение правил поведения учащихся на улицах и дорогах. Правила пользования общественным транспортом (по материалам 1 класса). В каких случаях транспортные средства на улицах и дорогах представляют опасность для пешехода? Когда пешеходы представляют опасность для транспортных средств и водителей? Рассмотреть случаи из жизни учащихся, которые могли повлечь за собой ДТП. Разбор маршрутов движения учащихся по улицам с интенсивным движением в школу, ДЮОЦ, стадион, кинотеатр и т.п. В результате беседы педагог выявляет, какие требования ПДД учащимися усвоены хорошо, а какие следует повторить во 2 классе.
2.	Движение пешеходов по улице и дороге	1	Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Происхождение этого правила. Движение пешеходов на загородных дорогах. Пересечение проезжей части вне пешеходного перехода. На регулируемых пешеходных переходах; при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маяком и специальным звуковым сигналом. Культура поведения пешехода при переходе проезжей части дороги.

3.	Правила перехода улиц, дорог	1	Установленные места для перехода улиц, дорог. Линия продолжения тротуара, обочина. Правила перехода улицы, дороги по пешеходным переходам. Переход улицы по сигналам светофора. Переход улицы на нерегулируемых перекрестках. Запрещенные места для перехода улиц, дорог. Островок безопасности. Осевая линия. Прогон скота через дорогу.
4.	Пассажир обязан	1	Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения в общественном транспорте. Порядок посадки и высадки из общественного транспорта. Автобусные остановки, посадочные площадки в местах остановок трамвая. Правила перехода улиц после высадки из транспортных средств общего пользования. Поведение детей при перевозке их на грузовых автомобилях, оборудованных для этих целей. Правила пользования городским железнодорожным транспортом. Что запрещается пассажиру.
5.	Детский дорожно-транспортный травматизм	1	Основные причины дорожно-транспортного травматизма: незнание ПДД, невыполнение требований ПДД, игры на дорогах и вблизи нее, невнимательность, недисциплинированность. Разбор дорожных ситуаций: выход или выбегание из-за предметов, мешающих обзору, движение через дорогу по диагонали, спешка, оживленная беседа на ходу, движение бегом, отвлечено внимание чем-то или кем-то, пустынная улица, автобусные остановки, нерегулируемые пешеходные переходы.
2. Улицы и дороги			
6.	Элементы улиц и дорог	1	Основные части дороги. Автомагистрали, сельские грунтовые дороги. Кювет. Обочины. Пешеходная дорожка. Тротуар. Ограждение тротуара от проезжей части. Зеленые насаждения. Велосипедная дорожка. Улица с односторонним движением, с двусторонним движением. Составные части дороги и для чего они предназначены.
7.	Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1	Определение понятия «Перекресток». Виды перекрестков (четырёхсторонние прямоугольные, четырёхсторонние под прямым углом, трёхсторонние, Т-образные, У-образные, многосторонние, площади). Световые сигналы, подаваемые водителем транспортного средства при начале движения, маневрировании (обгон, поворот налево, направо, разворот), остановке. Применение аварийной сигнализации. Подача звукового сигнала.

Регулирование дорожного движения			
8.	Дорожная разметка	1	Значение дорожной разметки в организации движения. Пешеходный переход (регулируемый и нерегулируемый). Линии разделения транспортных потоков противоположных направлений. Линии островка безопасности и его назначение.
9.	Дорожные знаки	1	Назначение дорожных знаков. Виды дорожных знаков. Повторение материала по программе 1 класса. Изучить: предупреждающие знаки (Скользкая дорога, Осторожно – дети, Прочие опасности, Выброс гравия); запрещающие (Движение механических транспортных средств запрещено, Подача звукового сигнала запрещена, Остановка и стоянка запрещена); информационно-указательные (Жилая зона).
10.	Сигналы светофора	1	Значение светофоров в организации дорожного движения. Виды светофоров. Пешеходный и транспортный светофоры и подаваемые ими сигналы. Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, разметки.
11.	Сигналы регулировщика	1	Значение сигналов регулировщика для транспортных средств и пешеходов. Сигналы, подаваемые регулировщиком, их значение. Решение ситуационных задач.
Будь внимателен и осторожен			
12.	Навыки безопасного поведения пешеходов на улице	1	Изучение навыков безопасного движения: навык наблюдения за пересекаемой дорогой, навык переключения внимания, навык правильной оценки расстояния, навык остановки перед переходом дороги, навыка осмотрительности.
13.	Переход нерегулируемых перекрестков, поведение граждан в местах остановок общественного транспорта	1	Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Понятия: тротуар, обочина. Осевая линия, островок безопасности. Где можно переходить дорогу. Занятия на специальной площадке, оснащенной разметками, дорожными знаками, светофорами и регулировщиком.
14.	На железной дороге и вблизи нее	1	Железнодорожное полотно, насыпь. Опасности от железнодорожного транспорта для пешехода, пассажира, водителя. Переход через железнодорожные пути в оборудованных местах и за пределами населенного пункта. Что запрещено ПДД делать детям вблизи железнодорожных путей.
15.	В гостях у инспектора ГИБДД	1	Встреча с пропагандистом ПДД района в ГИБДД, в ДЮОЦ. Посещение ближайшего поста ГИБДД, наблюдение за работой инспектора.
16.	Итоговое занятие	1	Игра-конкурс «Я – участник дорожного

			движения». Победителям вручаются удостоверения «Лучший участник дорожного движения объединения», призы, подарки и т.п.
17.	Экскурсия по селу	1	Игра «Я – участник дорожного движения». Определение дорожных знаков.
	Всего:	17	

3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Содержание программы
1. Я по улице иду			
1.	Детский дорожно-транспортный травматизм	1	<p>Главные причины аварий и травм на дорогах – нарушения ПДД, незнание детьми ПДД, игнорирование требования ПДД недисциплинированными учащимися, невнимательность, рассеянность на улицах и дорогах, допускаемые участниками дорожного движения.</p> <p>Изучение понятия «интенсивность движения», «интенсивность движения в часы ПИК».</p> <p>Повторение правил ходьбы по улицам и дорогам, правил перехода улицы. Расширение знаний о культуре поведения на улице.</p> <p>Повторение правил ходьбы по улицам и дорогам, правил перехода улицы. Расширение знаний о культуре поведения на улице.</p>
2.	Причины ДТП	2	<p>Понятие о ДТП. Причины ДТП. Распределение ДТП по сезонам, дням, неделям, времени суток, категориями дорог и другим факторам.</p> <p>Особенности ДТП в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.</p> <p>Домашнее задание: провести беседу с родственниками и друзьями о безопасности движения. Результаты беседы коллективно обсудить на втором уроке.</p>
3.	Навыки безопасного поведения пешеходов	1	<p>Закрепление навыков безопасного поведения.</p> <p>Навык наблюдения. Факторы опасности на дороге, вызванные предметами, закрывающими обзорность. Навык «Переключение на улицу» - учащиеся должны регулярно вырабатывать в себе качество оценки дорожной обстановки. При переходе улицы видеть в бордюрном камне тротуара границу опасной зоны.</p> <p>Навык правильной оценки расстояния. Понятия «далеко» и «близко» в соотношении со временем.</p> <p>Навык переключения на самоконтроль, самообладание. Навыки правильного поведения на остановках общественного транспорта, в транспорте. Фиксация внимания учащихся о необходимости вырабатывать в себе «навык культуры поведения».</p>
4.	Мы идем по улице	2	Экскурсия по улицам села с наиболее

	(экскурсия)		интенсивным движением транспортных средств, пешеходов, наиболее сложные перекрестки, маршрутные движения пешеходов. Изучение нанесенной дорожной разметки, установленных дорожных знаков, работы светофоров и регулировщика. Проведение контрольной работы по факту наблюдения.
2. Кто движением управляет			
1.	И днем, и ночью (о службе ГИБДД)	1	Беседа о том, как осуществляется дежурство инспекторами ГИБДД. Дорожно-патрульная служба. Виды автомобилей ДПС; специальная организация, порядок ее применения. Ответственность за нарушение ПДД.
2.	Перекресток и их виды. Дорожная разметка	1	Регулирование дорожного движения на пересечениях дорог. Перекресток, виды перекрестков. Разметка дорог в районе пересечений. Значение линий разметки на перекрестках. Островок безопасности.
3.	Дорожные знаки	1	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Дорожные знаки постоянные и временные. Порядок установки знаков. Действия водителя и пешехода при приближении к дорожному знаку. Знаки дополнительной информации.
4.	Сигналы для регулирования дорожного движения	1	Причины необходимости регулирования дорожного движения регулировщиком. Сигналы, подаваемые регулировщиком дорожного движения и их значение. Решение ситуационных задач, связанных с регулированием дорожного движения регулировщиком.
3. Внимание – дорога!			
1.	Правила перехода улиц, дорог	1	Изучение элементов улиц и дорог. Правила перехода улиц и дорог. Особенности перехода на нерегулируемых перекрестках. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.
2.	Пассажирам запрещается	1	Обязанности пассажира в автомобиле, общественном транспорте. Правила посадки и выхода из автомобиля. Что запрещено делать пассажиру.
3.	Виды транспортных средств	1	Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт. Вид, отличительные и опознавательные знаки. Номерные знаки транспортных средств.
4.	Тормозной путь транспортных средств	1	Дорожные условия в различные времена года. Видимость, сцепление шин с дорогой, масса автомобиля, время реакции на опасную ситуацию. Понятие тормозного пути. Понятие остановочного пути. Влияние внешних условий на остановку транспортного средства.
5.	Конкурс рисунков учащихся. Тема	1	Лучшие работы учащихся размещаются на выставке.

	«Дорога и мы»		
6.	Итоговое занятие	2	Игры, соревнования, конкурсы по правилам безопасного движения учащихся на улицах и дорогах.

4-5 класс

№	Тема	Кол-во часов	Содержание программы
1.	Наше село	1	Село, в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в селе. Рассказ о микрорайоне ДЮЦ, о его транспортном сообщении.
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий	1	Рост числа транспортных средств в селе, районе по материалам местного отделения дорожной полиции. Увеличение населения. Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению. Меры, принимаемые районными комиссиями безопасности движения на транспорте.
3.	Назначение дорожной разметки	1	Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.
4.	Сигналы светофора с дополнительными секциями	1	Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров. Разбор дорожных ситуаций на макете перекрестка с использованием трехсекционных светофоров с одной и двумя дополнительными секциями.
5.	Сигналы регулировщика	1	Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Практическое занятие на закрепление знаний жестов регулировщика.
6.	Дорожные знаки и их назначение	1	7 групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.
7.	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт	1	Факторы, влияющие на психофизиологию труда водителя. В чем трудность работы водителя? Почему нельзя отвлекать водителя разговорами во время движения автомобиля, автобуса. Краткая характеристика видов современного транспорта. Причины ДТП по вине водителей: превышение скорости движения, нарушение правил проезда пешеходных переходов, остановок общественного транспорта, обгона, управление транспортом в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом. Опасности, подстерегающие пассажира при

			посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения и в аварийных ситуациях. Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия.
8.	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения	1	Короткий световой день. Возможно яркое ослепляющее солнце. Колебания температуры. Заморозки. Оттепели. Дождь. Снегопад. Туман. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду.
9.	Езда на велосипеде	1	Места для движения на велосипеде. Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам. Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению.
10.	Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	1	Способы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерии. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств.
11.	Ранения, вывихи и переломы	1	Профилактика осложнения ран. Правила наложения стерильных повязок (бинтовых, косыночных подручными средствами) на голову и грудь. Правила наложения фиксирующей повязки, шины или подручного средства. Эвакуация пострадавших. Способы переноса пострадавшего без носилок.
12.	Участие школьников в пропаганде ПДД	1	Организация утренников для начальных классов по теме «Безопасность движения». Использование стенной печати, радиоузла для пропаганды ПДД. Участие в работе отряда юных инспекторов движения (ЮИД) и патрулирование у ДЮОЦ перед занятиями и после их окончания. Работа с нарушителями ПДД.
13.	Виды транспортных средств	1	Автомобили, легковые, грузовые, специальные. Их назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы – городской общественный транспорт. Железнодорожный транспорт и его назначение. Правила посадки и высадки пассажиров из транспортного средства.
14.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	1	Игры и соревнования на лучшее знание и умение по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах проводится на специально размеченной дорожной разметкой площадке в качестве транспортных средств используются самокаты, велосипеды, педальные и электрические автомобили.
15.	В гостях у инспектора ГИБДД	1	Встреча с пропагандистом ПДД района в ГИБДД, в ДЮОЦ. Посещение ближайшего поста ГИБДД, наблюдение за работой инспектора.
16.	Итоговое занятие	1	Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения и безопасности поведения на улицах и дорогах проводится в форме викторины, уроков-вопросов и ответов и т.п.

6 класс

№	Тема	Кол-во часов	Содержание программы
1.	Правила дорожного движения (повторение)	1	Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам, пользования маршрутными средствами (автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси).
2.	Движение транспортных средств	1	Скорость движения транспортных средств. Ограничение скорости. С какой скоростью должен водитель вести автомобиль в населенном пункте, на международных трассах? Что такое дистанция между автомобилями? Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения. Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами.
3.	Остановочный путь транспортных средств	1	Время, необходимое для остановки транспортного средства. Остановочный путь. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.
4.	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1	Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение. Места установки номерных знаков. Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля. Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке. Значение опознавательных знаков для пешеходов. Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспортного средства.
5.	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии	1	Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи.
6.	Первая медицинская помощь при различных видах травм	1	Способы обработки ран. Меры асептики и антисептики. Способы уменьшения боли при травме. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах головы и травмах позвоночника.
7.	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях	1	Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнений ран. Понятие о повязке. Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь, на живот и верхние и нижние конечности, на промежность. Понятие о клинической смерти. Нарушение легочного

			дыхания. Признаки. Первая помощь. Остановка сердца. Признаки. Первая помощь.
8.	Безопасность дорожного движения	1	От чего зависит безопасность дорожного движения? Кто следит за соблюдением правил дорожного движения? Кто еще, кроме сотрудников дорожной полиции, следит за порядком на дорогах и улицах? Какие меры применяют к тем водителям велосипедов и пешеходам, которые нарушают Правила дорожного движения? Если школьник нарушил ПДД, то в каких случаях могут за это привлечь к ответственности родителей?
9.	Юные инспекторы движения – ЮИД	1	Чем занимаются юные инспекторы движения: основные направления в деятельности отрядов ЮИД. Слеты юных инспекторов движения.
10.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения	1	Строгое соблюдение Правил дорожного движения. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки? Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек.
11.	Правила дорожного движения для пешеходов	1	Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару? Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке? Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомост»? Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу? Разрешается ли пешеходам переходить через улицу (дорогу) в случае, когда нет пешеходного перехода? Чем опасен кустарник, растущий у дороги? Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями? Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса? Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно машин? Какие «бытовые» привычки опасны на дороге? Что делать, если во время перехода уронил какой-то предмет?
12.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду	1	Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту. Неисправности велосипеда и их устранение. Возрастное ограничение для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков. Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении? Всегда ли велосипедист должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения? Правила перевозки груза.

13.	Дорожные «ловушки»	1	Экскурсия по селу. Наблюдение за движением транспорта и пешеходов, работой дорожной полиции.
14.	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения	1	Короткий световой день. Возможно яркое слепящее солнце. Колебания температуры. Заморозки. Оттепели. Дождь. Снегопад. Туман. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду.
15.	В гостях у инспектора ГИБДД	1	Встреча с пропагандистом ПДД района в ГИБДД, в ДЮОЦ. Посещение ближайшего поста ГИБДД, наблюдение за работой инспектора.
16.	Итоговое занятие	1	Тестирование

7-11 класс

№	Тема	Кол-во часов	Содержание программы
1.	Роль автомобильного транспорта в экономике Алтайского края	1	Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок. Увеличение протяженности автомобильных дорог. Организация движения транспорта и пешеходов в условиях интенсивности дорожного движения.
2.	Правила пользования транспортными средствами.	1	Виды транспортных средств и их назначение. Транспортные средства общего пользования. Правила пользования транспортными средствами общего пользования. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения детей при перевозках на грузовых и легковых автомобилях. Разрешается ли пассажирам во время движения отвлекать водителя маршрутного транспортного средства от управления? Разрешается ли стоять пассажирам общественного транспорта во время движения? В каком случае разрешается посадка и высадка пассажиров со стороны проезжей части?
3.	Остановка и стоянка транспортных средств	1	Понятие терминов «остановка» и «стоянка». Где разрешается остановка и стоянка транспорта. Как ставятся автомобили на проезжей части. Где разрешена длительная стоянка. В каких случаях остановка и стоянка транспорта запрещена.
4.	Интервал и дистанция. Скорость движения	1	Понятие терминов «интервал» и «дистанция». Выбор водителем безопасной дистанции. Управление автомобилем в условиях гололеда. Внезапное торможение. Превышение скорости приводит к ДТП. Примеры дорожно-транспортных происшествий.
5.	Полоса движения. Обгон.	1	Понятие терминов «полоса движения», «обгон», «маневр». Смена полосы движения. Выезд на встречную полосу движения.

			<p>Не уверен – не обгоняй!</p> <p>Выезд на встречную полосу движения может закончиться ДТП с тяжелыми последствиями.</p> <p>Примеры дорожно-транспортных происшествий.</p>
6.	Работоспособность водителей и их надежность	1	<p>Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя.</p> <p>Алкоголь и его влияние на безопасность движения.</p> <p>Здоровье водителя. Болезненное состояние (обострение хронического заболевания, психические расстройства). Сон за рулем.</p> <p>Употребление наркотических и лекарственных средств.</p> <p>Борьба с курением.</p>
7.	Медицинская аптечка в автомобиле	1	<p>Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле?</p> <p>Для каких целей предназначен йод, находящийся в аптечке автомобиля?</p> <p>Какие лекарственные препараты являются обезболивающими?</p> <p>Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?</p> <p>Как оказать помощь пассажиру, если у него поднялась температура тела выше 39 градусов?</p> <p>В каких случаях применяется энтеродет или уголь активированный, находящийся в автомобильной аптечке?</p> <p>Какое средство из автомобильной аптечки нужно применять при стрессовой реакции?</p> <p>Какие средства из автомобильной аптечки можно применять для уменьшения боли при переломе?</p> <p>Для чего нужна S-образная трубка в автомобильной аптечке?</p> <p>Для чего нужен в автомобильной аптечке эластичный бинт?</p>
8.	Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП	1	<p>Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?</p> <p>Как правильно снять с пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?</p> <p>Что нужно сделать для свободного прохождения воздуха при проведении реанимации?</p> <p>Нужно ли снимать одежду с пострадавшего при переломе ноги для наложения иммобилизующей шины?</p>
9.	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях	1	<p>Повреждение внутренних органов и первая медицинская помощь при них.</p> <p>Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок органов и первая медицинская помощь при них.</p> <p>Приемы иммобилизации конечностей при</p>

			растяжениях, вывихах, переломах.
10.	Первая медицинская помощь при переломе и кровотечении	1	<p>Понятие о переломе костей и их признаки.</p> <p>Виды переломов и их осложнения.</p> <p>Травматический шок и его профилактика.</p> <p>Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей.</p> <p>Первая медицинская помощь при кровотечениях.</p> <p>Способы временной остановки кровотечения.</p> <p>Точки пальцевого прижатия артерий.</p> <p>Правила наложения кровоостанавливающего жгута или закрутки из подручных средств.</p> <p>Помощь при большой потере крови.</p>
11.	Проезд железнодорожных переездов	1	<p>Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?</p> <p>Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним.</p> <p>Самоходные сельскохозяйственные машины.</p> <p>Гужевого транспорт. Прогон животных.</p> <p>Дополнительные требования к движению грузовых повозок и прогону животных.</p> <p>Можно ли водить колонны детей по загородной дороге в темное время суток?</p> <p>Как должны обозначаться колонна людей при движении по дороге в темное время суток?</p> <p>Где должны идти пешеходы вне населенного пункта по дороге с разделительной полосой, если по обочине идти невозможно?</p> <p>Как переходить дорогу вне населенного пункта?</p> <p>Где должен идти мотоциклист вне населенного пункта, если он ведет мотоцикл руками?</p>
12.	Правила движения велосипедистов, мопедистов	1	<p>В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?</p> <p>На какой полосе можно проехать на велосипеде?</p> <p>При какой ширине проезжей части велосипедист может повернуть налево, не слезая с велосипеда?</p> <p>Имеет ли право велосипедист ехать по проезжей части дороги, если рядом есть велосипедная дорожка?</p> <p>Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?</p> <p>Разрешается ли водителю мопеда езда по пешеходным дорожкам?</p> <p>В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?</p> <p>С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?</p> <p>Обязательное использование мотошлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере).</p> <p>Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и</p>

			<p>мотоцикле с коляской.</p> <p>Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах.</p> <p>Другие запрещения при перевозке пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.</p> <p>Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?</p> <p>Разрешается ли водителю мотоцикла перевозить пассажира на заднем сиденье?</p> <p>Разрешается ли перевозить пассажира в кузове грузового мотороллера?</p> <p>Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?</p>
13.	Правила движения велосипедистов, мопедистов	1	<p>Игры и соревнования велосипедистов по Правилам дорожного движения на авто площадке. Теоретический экзамен на знание Правил дорожного движения. Практический экзамен на умение выполнять вело фигуры.</p> <p>Подведение итогов соревнования.</p>
14.	Навыки безопасного поведения пешеходов на улице	1	<p>Изучение навыков безопасного движения: навык наблюдения за пересекаемой дорогой, навык переключения внимания, навык правильной оценки расстояния, навык остановки перед переходом дороги, навык осмотрительности.</p>
15.	На железной дороге и вблизи нее	1	<p>Переход через железнодорожные пути в оборудованных местах и за пределами населенного пункта.</p> <p>Что запрещено ПДД делать детям вблизи железнодорожных путей.</p>
16.	В гостях у инспектора ГИБДД	1	<p>Встреча с пропагандистами ПДД района в ГИБДД, в ДЮОЦ. Посещение ближайшего поста ГИБДД, наблюдение за работой инспектора.</p>
17.	Итоговое занятие	1	Тестирование.