


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Детско-юношеский центр»
Советского района Алтайского края

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 03.09.2024

Утверждаю:
Директор МБУДО «ДЮЦ»
Кречетова Т.И. 
Приказ № 39 от 03.09.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 - 2025 учебный год

с. Советское

2024 г.

Пояснительная записка
к учебному плану МБУДО «ДЮЦ» Советского района Алтайского края
на 2024-2025 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Советского района Алтайского края отражает специфику многопрофильного учреждения дополнительного образования в решении задач образовательной деятельности, закрепленных в Уставе.

При составлении учебного плана муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (далее – Учреждение) на 2024-2025 учебный год основополагающими явились документы:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 N 09-3242).
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Устав МБУДО «ДЮЦ» (в редакции 2019 г.).

Основной **целью** деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам).

Образовательная деятельность Учреждения направлена на решение следующих **задач**:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в

интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и

интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональная ориентация обучающихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся.

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе и учитывающую интересы и индивидуальные особенности детей от 5 до 18 лет.

Особенностью реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе. Реализация программ осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях детей.

Группы обучающихся формируются по годам обучения.

Содержательная часть учебного плана Центра формируется по блокам, которые соответствуют направлениям работы учреждения:

- ✓ художественное;
- ✓ техническое;
- ✓ социально - гуманитарное;
- ✓ естественнонаучное;
- ✓ физкультурно-спортивное.

Программы художественной направленности.

Задачи программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Основная форма обучения - групповая.

Программы социально - гуманитарной направленности.

Одной из основных задач программ данной направленности является социализация детей и подростков. Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, решают задачи формирования у подростков аппарата самореализации в современном социуме и освоения ими социально одобряемых ценностных ориентаций.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение по программе, разработанной с учётом специфики состава обучающихся. Программа направлена на реабилитацию и социальную адаптацию обучающихся.

Основная форма обучения - групповая.

Программы технической направленности.

В задачи программ данного направления входит расширение политехнического кругозора детей, развитие познавательной активности,

пространственного мышления. Программы предусматривают развитие навыков практического применения теоретических знаний в самостоятельной деятельности, освоение навыков работы с современными информационно – технологическими пакетами программ.

Основная форма обучения - групповая.

Программы естественнонаучной направленности

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по биологии, экологии, способствуют формированию интереса к научно - исследовательской деятельности учащихся.

Основная форма обучения - групповая.

Программы физкультурно-спортивной направленности:

Программы данного направления способствуют укреплению здоровья учащихся, повышению физических возможностей организма, развитию силовых способностей, гибкости, быстроты и ловкости.

Основная форма обучения – групповая.

Занятия проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором, составленным на основании требований к продолжительности занятий в учреждении дополнительного образования и с учетом предельной нагрузки на обучающегося. При составлении расписания учитывается мнение родителей.

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе и учитывающую интересы и индивидуальные особенности детей 5-18 лет. Учебные занятия проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором, с учетом предельной нагрузки на обучающегося. Учебный план ориентирован на 36 учебных недель для штатных педагогических работников и 32 учебные недели для педагогов совместителей, преимущественно с 03 сентября 2024 года по 31 мая 2025

года для штатных педагогов дополнительного образования и с 16 сентября 2024 года по 30 апреля 2025 года для педагогов совместителей. Виды и формы образовательной деятельности в каникулярное время могут видоизменяться в зависимости от содержания образовательных программ и планов Учреждения.

Особенностью реализации дополнительных общеразвивающих программ является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе. Реализация программ осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных объединениях детей.

Группы обучающихся формируются по годам обучения. Образовательный процесс в детско-юношеском центре осуществляется на основе модифицированных дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом и Программой развития Учреждения.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение по программам, разработанным с учетом специфики состава обучающихся. Программы направлены на реабилитацию и социальную адаптацию обучающихся.

Наиболее широко представлены программы физкультурно - спортивной направленности, в том числе объединения «ДЮСШ» структурного подразделения МБУДО «ДЮОЦ». Данные направленности и учебные программы творческих объединений были выбраны и составлены на основе интересов и склонностей обучающихся, потребностей семьи, общеобразовательных учреждений, целей и задач дополнительного образования, социально-экономического развития региона, национально-культурных традиций, кадровых и материально - технических возможностей учреждения.

Основная деятельность в центре осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клуб, студия, ансамбль, группа, кружок и т.д. Занятия проводятся как по программам одного, двух

профилей, так и по комплексным и интегрированным программам: индивидуально, группами или всем составом объединения. Предметы, вошедшие в учебный план, включены в основное расписание.

Виды занятий определяются в соответствии с задачами и содержанием учебных программ: групповые, индивидуальные, по подгруппам. Прием обучающихся в учебные группы осуществляется без специального отбора. При приёме в физкультурно-спортивные объединения обязательна медицинская справка от врача.

Срок обучения различается в зависимости от целей и задач программы: от краткосрочных программ до программ, рассчитанных от 1 года до 8 лет обучения.

Количество недельных часов для реализации каждой образовательной программы зависит от количества учащихся, количества учебных групп и режима учебной нагрузки на одного учащегося, закрепленного в локальных актах Учреждения и Санитарно – эпидемиологических правилах и нормах для учреждений дополнительного образования детей.

Во время занятий педагоги обеспечивают баланс разных видов активности детей (умственной, физической), а также применение различных педагогических технологий, среди которых преобладающими выступают технология личностно – ориентированного обучения, игровые технологии, технологии проблемного и развивающего обучения, информационные технологии. Для профилактики утомления детей после каждых 40 – 45 минут обучения, как правило, делается перерыв длительностью 15 минут, а во время занятий предполагаются динамические паузы.

С целью повышения качества дополнительного образования в дополнительных общеобразовательных программах предусматривается аттестация обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности, развитию личности и социальной активности обучающихся.

Во всех дополнительных общеобразовательных программах предусматривается обязательный инструктаж по технике безопасности при проведении практических занятий, экскурсий, поездок, массовых мероприятий.

Суммарное итоговое количество часов, указанное в учебном плане и утвержденное муниципальным заданием, определяет финансирование из муниципального бюджета на год.

Учебный план
МБУДО «Детско - юношеский центр» Советского района Алтайского края
на 2024 – 2025 учебный год

Направление деятельности	Наименование творческого объединения	Образовательная область	Ф.И.О. педагога	Педагогическая нагрузка	Объем учебной нагрузки									Количество часов			
					Учебные группы по годам обучения					Количество часов в неделю (в соответствии с расписанием)							
					1 - го	2 - го	3 - го	4 - го	5 - го	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.		5 ч.	6 ч.	8 ч.
Художественное	«Фантазеры»	Искусство	Бакулина О.С.	4	+								+				128
Художественное	«Гармония»	Искусство	Гарипова К.В.	4	+								+				128
Художественное	«Театральные посиделки»	Словесность	Кашеева Н.В.	4	+								+				128
Художественное	«Осенний вальс»	Искусство	Латышева Н.И.	8	+										+		256
Художественное	«Литературная гостиная»	Искусство	Левченко Я.С.	4	+								+				128
Художественное	«Молодые таланты»	Искусство	Охотникова З.В.	6	+										+		192
Художественное	«Молодые таланты»	Искусство	Охотникова З.В.	6	+										+		192
Художественное	«Мир танца»	Искусство	Панферова Ж.В.	6	+										+		192
Художественное	«Юные таланты»	Культурная антропология	Пичугина М.И.	4	+								+				128
Художественное	«Чудесница»	Культурная антропология	Позднякова Н.Н.	6	+										+		192
Художественное	«Созвездие»	Искусство	Синкина Г.В.	6	+										+		192

Художественное	«Чудо – ручки»	Культурная антропология	Траут О.А.	4	+													128
Художественное	«Школьный театр»	Искусство	Удалова Н.Г.	2	+					+								64
Художественное	«Танцевальный»	Искусство	Чувьурова С.С.	3	+						+							96
Социально-гуманитарное	«Мальшок-5»	Словесность	Адолина В.А.	5	+								+					160
Социально-гуманитарное	«Мальшок»	Словесность	Бакулина О.С.	4	+								+					128
Социально-гуманитарное	«Мальшок»	Словесность	Беляева Н.В.	4	+								+					128
Социально-гуманитарное	«Математика»	Словесность	Вуккерт О.М.	4	+								+					128
Социально-гуманитарное	«Математика»	Словесность	Вуккерт О.М.	4	+								+					128
Социально-гуманитарное	«Мальшок»	Словесность	Голубева И.А.	4	+								+					128
Социально-гуманитарное	«Объектив»	Словесность	Карнушина А.М.	4	+								+					128
Социально-гуманитарное	«Сундучок»	Словесность	Лутовинова Т.И.	3	+						+							96
Социально-гуманитарное	«Сундучок-1»	Словесность	Лутовинова Т.И.	3	+						+							96
Социально-гуманитарное	«Нити творчества»	Словесность	Лутовинова Т.И.	3	+						+							96
Социально-гуманитарное	«Занимательный английский»	Словесность	Селищева М.А.	4	+								+					128
Социально-гуманитарное	«Мальшок»	Словесность	Шабанова О.Н.	4	+								+					128
Физкультурно-спортивное	«Настольный теннис»	Физическая антропология	Ан А.Е.	6	+											+		192
Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	Физическая антропология	Артемьева Н.В.	9				+										288
Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	Физическая антропология	Артемьева Н.В.	9					+									288
Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	Физическая антропология	Белканов В.Н.	6	+											+		192

Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	Физическая антропология	Белканов В.Н.	9					+							+	288
Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	Физическая антропология	Белканов В.Н.	6	+										+		192
Физкультурно-спортивное	«Баскетбол»	Физическая антропология	Бобровских С.В.	4	+								+				128
Физкультурно-спортивное	«ОФП»	Физическая антропология	Дегтярев А.И.	4	+								+				128
Физкультурно-спортивное	«Рукопашный бой»	Физическая антропология	Джафаров Р.Б.	6	+										+		192
Физкультурно-спортивное	«Непоседы-1»	Физическая антропология	Дорофеев А.С.	1	+					+							32
Физкультурно-спортивное	«Непоседы-2»	Физическая антропология	Дорофеев А.С.	1		+				+							32
Физкультурно-спортивное	«Непоседы-3»	Физическая антропология	Дорофеев А.С.	1			+			+							32
Физкультурно-спортивное	«Непоседы-4»	Физическая антропология	Дорофеев А.С.	1				+		+							32
Физкультурно-спортивное	«ОФП-5»	Физическая антропология	Дорофеев А.С.	3	+								+				96
Физкультурно-спортивное	«ОФП-6»	Физическая антропология	Дорофеев А.С.	3	+								+				96
Физкультурно-спортивное	«Баскетбол»	Физическая антропология	Дорофеев А.С.	6					+						+		192
Физкультурно-спортивное	«Баскетбол»	Физическая антропология	Дорофеев А.С.	6					+						+		192
Физкультурно-спортивное	«ОФП»	Физическая антропология	Евдокимова Ж.Е.	2	+								+				64
Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	Физическая антропология	Илларионов О.П.	6	+										+		192
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	Физическая антропология	Катасонова А.В.	4	+									+			128
Физкультурно-спортивное	«Настольный теннис»	Физическая антропология	Катасонова О.Ю.	4	+									+			128
Физкультурно-спортивное	«ОФП-3»	Физическая антропология	Кириченко С.В.	4	+									+			128
Физкультурно-спортивное	«ОФП-4»	Физическая антропология	Кириченко С.В.	4	+									+			128

